

Конспект досуга
«В гостях у сказки»
в подготовительной к школе группе.
Воспитатель: Кротенко В.С

Цель: Продолжаем формировать интерес к сказкам.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о знакомых сказках, узнавать их по иллюстрациям.
- учить отвечать на вопросы полным ответом;
- обогащение словарного запаса детей.

Развивающие:

- развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику;
- развивать умение анализировать загадки для определения отгадки;

Воспитательные:

- учить выслушивать рассказы товарищей не перебивая, работать в парах.

Словарная работа: Дюймовочка, Буратино, Золотой ключик, сказочный, волшебный, Кощей Бессмертный, Гуси лебеди, Царевна- лягушка, По- щучьему велению, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.

Материалы и оборудование: картинки сказочных героев, разрезные картинки сказочных героев, посылка, конверты с испытаниями.

Ход занятия

Воспитатель:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. *(Дети становятся полукругом перед гостями и здороваются)*

Воспитатель: И взрослые, и дети очень любят сказки. Моя любимая сказка «Как кот ходил с лисом сапоги покупать», а какие сказки любите Вы? **(Ответы детей)**

Воспитатель: Вот мы сейчас и посмотрим, как хорошо знаете, сказки? Готовы? *(Звонок Бабы Яги)*

Баба Яга: *(Слова бабы Яги)*

Воспитатель: Ребята поможем Бабе Яге? *(Ответы детей)* Коробку с испытаниями Баба Яга мне передала с почтальоном.

Вот конверт с первым испытанием.

2. Основная часть:

Дидактическая игра «Отгадай сказку»

<p>Появилась девочка в чашечке цветка, А была та девочка чуть больше ноготка В скорлупе ореха девочка спала Какая же девочка в цветке жила? («Дюймовочка» Г.Х. Андерсен)</p>	<p>Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом... Кем же были эти Маленькие дети? (козлята)</p>
<p>У отца есть мальчик странный, Необычный - деревянный. На земле и под водой Ищет ключик золотой? Всюду нос сует он длинный. Кто же это? (Буратино)</p>	<p>Возле леса, на опушке Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки. Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)</p>
<p>Утащили злые птицы Кроху-братца у сестрицы, Но сестричка, хоть мала Все же малышка спасла. Что за птицы в сказке были И кому они служили? (Гуси лебеди и баба Яга)</p>	<p>В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. (Красная шапочка)</p>

Воспитатель: Вы молодцы отгадали все сказки!

Вот конверт со вторым испытанием.

Воспитатель:

Был Кощей вчера в гостях. Что наделал, просто - Ах! Все картинки перепутал
Сказки все он спутал. Пазлы вы должны собрать. И сказку назвать!
(Работа в парах. Дети собирают картинки и называют сказку).

Воспитатель: Трудно сказку сложить, но не надо нам тужить. Дружно, смело и
умело. С вами мы взяли за дело! (Ответы детей)

Ой, какие молодцы, все сказки собрали, все названия сказок отгаданы!

Вот конверт с третьим испытанием.

Воспитатель: Ребята, нам надо найти 2 картинки из одной сказке. Подходите ко
мне и выберите себе картинку, нам надо назвать сказку.

Вот конверт с пятым испытанием. Физкультминутка «У лукоморья»

У Лукоморья дуб зелёный; (дети поднимают руки вверх)

Златая цепь на дубе том: (делают движения руками крест на крест)

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом; (идут друг за другом по кругу)

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит. (движения руками вправо, влево)

Там - чудеса: там леший бродит, (закрывают глаза руками шевеля пальцами, поднимают руки вверх)

Русалка на ветвях сидит; (движение «волна» сверху вниз)

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей; (идут по кругу на внешней стороне стопы)

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей; *(повороты вокруг себя с высоким подниманием колена)*

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: вот мы с Вами и отдохнули, у нас еще осталось одно испытание.

Вот конверт с последним испытанием.

Воспитатель: Ребята, Вы знаете сказку колобок? *(Ответы детей)*

Хотите мы с Вами придумаем новую сказку, которую назовем «Колобок на новый лад»

Баба яга нам прислала героев. (леший, кикимора, соловей разбойник, старичок боровичок, водяной, русалочка, Горыныч) *(начинаю сказку)*

На опушке леса стоит дом и жили в нем. . . .

(Дети начинают рассказывать сказку, воспитатель приклеивает сказочных героев, последний сказочный персонаж Баба Яга, бабка дошла до нее)

Баба Яга: *(Влетает Б.Я. и говорит. . . .)*

Воспитатель: Вот последний герой и сам к нам пришел. Ребята, а что мы должны спросить у Б.Я.? *(Ответы детей. Где колобок, зачем ты его украла?)*

Баба Яга: Чтобы я вам его отдала пройдите мое последнее испытание. Станцуйте под мою любимую песню. *(Танец)* Как вы думаете, а взрослые любят сказки? *(Баба Яга отдает колобка и улетает)*

Заключительная часть:

Воспитатель: Ух, вот и закончились наши испытание. Вам трудно было?

(Ответы детей) Что понравилось? *(Ответы детей)* Чем запомнится сегодняшние? *(Ответы детей)* Сложно было вам выполнять задания Бабы Яги? Какое задание было самое сложное? А самое лёгкое?

Воспитатель: *(берёт в руки посылку)* Но у нас ещё что-то в посылке? А вы когда-нибудь ели сказочные конфеты? *(Ответы детей)* *(Дети смотрят и находят там подарочки с изображением сказочных героев, воспитатель раздает детям)*

«Верить в сказку –это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери.