



МЫШЛЕНИЕ

МОЖЕТ БЫТЬ

ТВОРЧЕСКИМ

**Дети способны видеть неочевидное
в привычных вещах**

Творческое мышление и его ценность

Творческое мышление – инструмент, которым наделила нас природа. Именно благодаря ему мы способны генерировать нестандартные идеи, отклоняться от шаблонных схем мышления, находить новые неожиданные решения в критической ситуации. Если говорить бытовым языком, это смекалка.

Большинство людей связывают творческое мышление с профессиями дизайнеров, художников, актеров, но это не совсем так. Креативное мышление («creative» – в переводе с английского языка «творческий») как профессиональный навык ценится в современном стремительно изменяющемся мире во всех сферах деятельности. Люди с развитым креативным мышлением не теряются в ситуациях, когда нет готовых сценариев. Перспективы технического прогресса обещают нам постепенно автоматизировать выполнение простых задач, но заместить мыслящего человека машина не сможет. Мир будущего нуждается в креативных людях, способных предлагать новые, не заложенные в программу, решения.



Дети креативны от рождения?

Каждый человек от рождения обладает творческим потенциалом — основой креативного мышления. Но, если его не поддерживать, не развивать, то оно угасает с приобретением «жизненного» опыта.

Детство — пора творчества и воображения. Пока взрослые не научили ребенка действовать и мыслить по определенному шаблону. Но чем чаще он сталкивается со взрослыми «так нельзя», «это глупо», «у тебя не получится», «так не бывает», тем меньше остаётся желания и возможностей реализовать свои фантазии.

Творческое мышление не ограничивается только умением фантазировать, а предполагает:

- способность быстро перестроиться с одной идеи на другую;
- умение мыслить системно и последовательно;
- способность видеть противоречия и находить способы их разрешения;
- готовность взять ответственность за принятое решение.

Во власти родителей помочь ребёнку овладеть этими навыками и способствовать развитию его креативности.



Как развить творческое мышление своего ребенка?

- **Развивайте детский кругозор.** Читайте вместе детские энциклопедии, сказки, развивающие книги, чтобы ребёнок познавал мир как можно шире: через музыку, тактильные ощущения, цвета, многообразие форм. Обязательно обсуждайте прочитанное.

- **Не ограничивайте ребёнка** фразами типа «такого не может быть» и «должно быть так». Пусть он не теряет способность видеть новое в привычном. Лучше предложите сделать что-то «необычное». Например, создать рисунок на асфальте с помощью листьев или проложить новый маршрут домой из детского сада.

- **Выводите ребёнка из зоны комфорта.** Привычные и однообразные занятия изо дня в день создают иллюзию узости окружающего мира и формируют шаблонное мышление. Старайтесь водить сына или дочь в разные места, рассказывать разные по стилю и содержанию истории, рисовать крупными, солью, цветным песком, а не только стандартными карандашами, фломастерами и пластилином.



● **Позвольте ребёнку поскучать.** Не спешите постоянно чем-то его занимать. Скука порой становится двигателем креатива. Ребенок сам начинает генерировать идеи, чтобы себя развлечь. И тогда в ход идет всё, что он видит: игрушки, предметы быта, веточки-перышки-камешки на прогулке.

● **Задавайте вопросы.** Например: на что похоже это облако; как думаешь, куда летит воробей; а вон мальчик с мячом — во что бы он с тобой поиграл? Любые внезапные вопросы побуждают к размышлению и поиску ответа.

● **Придумывайте** сказки, рифмы. Начните рассказывать сказку и предложите придумать дальнейшее развитие событий. По ходу истории спрашивайте, как выглядят герои, что их окружает, что будет, если герой поступит по-другому. Рифмуя слова, ребенок учится находить новые неочевидные связи между предметами.

● **Давайте ребенку свободу самовыражения.** Особенно, если он занимается чем-то увлеченно, забыв о времени. Иногда главный секрет развития детской креативности — не мешать ей проявляться.



Список увлекательных и полезных занятий

1. Научные опыты и эксперименты.
2. Прогулки по разным местам: на выставку, в лес, к реке, в музей, а теперь в ботанический сад. Конечно, с обсуждением увиденного и разумным перерывом между событиями.
3. Кулинария. Приготовление и украшение различных новых блюд – уникальный творческий процесс.
4. Ручной труд. Изготовление поделок, аппликаций, фигурок из пластилина и глины позволит ребёнку задействовать все творческие способности умения.
5. Фотография. Создавайте вместе фотоальбомы, фотоколлажи и композиции.
6. Разнообразные конструкторы, пазлы с большим количеством деталей, мозаики и творческие настольные игры: ходилки, фанты, пантомимы.

