

Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение

« Детский сад №3 комбинированного вида».

**Перспективный план
работы учителя- логопеда
на летний период**

(приложение к годовому плану)

Составил: учитель-логопед

Резник А.А.

д.Заклинье

2025г.

Цель: проведение профилактической и коррекционной работы в рамках летнего- оздоровительного периода; просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ.

Задачи:

- изучать новинки логопедической литературы;
- продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса;
- продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ, также родителям детей, не посещающих детский сад;
- систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционно-логопедической работы;
- продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками ДОУ.

ИЮНЬ

I. Организационно-педагогическая работа

1. Провести развлечение на участке ДОУ для детей подготовительной группы: «Лето - чудная пора» (игры на развитие пространственной ориентировки, выставка летних работ, конкурс рисунков на асфальте, стихи о лете, игры на развитие речевого дыхания: «Узнай цветок», «Мыльные пузыри», «Капитаны» (тазы с водой и кораблики), на развитие и формирование фонематического слуха: «Поймай звук», «дополни фразу», «Какая буква потерялась», «Узнай, что звенит (гремит)?», «Скажи, что ты слышишь? ». и др.)

2. Развлечение «День умных книг». **Цель:** развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи. Содержание: из какой сказки пришел герой, расскажи о нем (дай характеристику). Чтение сказок К.И. Чуковского. Составление рассказа по серии картинок, игра « Что сначала, что потом?». Отгадывание загадок о домашних животных, посели животных в дом с заданным звуком.

3. Провести ряд развлекательных мероприятий с детьми, посещающих детский сад. «Эти удивительные сказки»- сказки-инсценировки, подготовленные детьми старшей группы (с использованием деревянных сундучков, с главными героями «Теремок», «Колобок», «Гуси- лебеди»)

4. Развлечение «Путешествие по стране Знаний». **Цель:** обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков. Развитие фонематического слуха.

Игры: «Доскажи словечко», упражнение «Давай вспомним», «Четвертый лишний», упражнение «Звуковой домик» («Звуковая линейка», «Начало, середина, конец»), игра "Звук заблудился», упражнение «Чистоговорки».

5. «День песка». **Цель:** развитие мелкой моторики.

Игры: «Собери пазлы», «Собери слово», «завязывание и развязывание шнурков», игра «ладонь- ребро- кулак» (на развитие кинестетических способностей).

II. Методическая работа

1. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии.

2. Пополнить картотеку речевого материала по автоматизации и дифференциации звуков.

4. Провести консультации для воспитателей:

«Игры на развитие пространственной ориентировки.»

III. Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Как закрепить правильное произношение поставленных звуков».

2. Организовать и провести индивидуальное консультирование родителей, согласно заявок.

3. Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом - познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.

ИЮЛЬ

I. Организационно-педагогическая работа

1. Развлечение «Игры в песочной стране» **Цель:** развитие мелкой моторики, творческого воображения, связного речевого высказывания.

Рекомендуемые игры: «Кому что нужно?», «Назови ласково», «Один-много», «Кто больше?», «Слушай и выполняй».

2. Помогаем себе сами. Знакомство детей с упражнениями для развития правильного дыхания и артикуляции в игровой форме.

3. Лексические и дидактические игры с детьми. Ознакомление с играми (на свежем воздухе) воспитателей и самих детей.

(Составление загадок- описаний об инструментах и орудиях труда, игра с мячом «Закончи предложение», игра «скажи наоборот», «Что мы делали – не скажем, а что делали – покажем», «Капитаны», Игра по сказке «Три медведя».

4. Игровые упражнения на закрепление поставленных звуков «Дополни фразу», «Составь предложение», «Посчитай-ка!», Игра «Подбери нужное слово», «Пузырь», «Палочка-выручалочка.»

II. Методическая работа

1. Подготовить дидактические игры на развитие творческого воображения («Дорисуй рисунок», «Составь рассказ по картинке»).

2. Подготовить пособия:

Для развития связной речи «Мнемосхемы» согласно лексическим темам,

для развития связной речи и обогащения словаря, внимания и памяти («Составь и расскажи»).

III. Работа с родителями

1. Продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ.

2. Консультация для воспитателей «Игры с песком и звуковая культура речи»

АВГУСТ

I. Организационно-педагогическая работа

1. « День скороговорок». **Цель:** Автоматизация правильного произношения звуков.

Игра: «Слоговое домино».

2. « Эти удивительные сказки» **Цель:** Развитие речевого слуха. Развитие навыка связной речи. Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке», беседа о прочитанном, ответы на вопросы.

3. Праздник мяча. **Цель:** развитие пространственной ориентировки.

Подвижное упражнение « Через болото»

4. Лекарственные травы вокруг нас. **Цель:** Расширение представлений о лекарственных свойствах растений. Игра – путешествие по страницам буклета «Зеленая аптека»

II. Методическая работа

1. Подготовить буклеты « Ягоды Лужских лесов», «Травы Лужского района»

2. Подготовить дидактический материал на развитие грамматического строя речи по лексическим темам.

III. Работа с родителями

1. Консультация родителей «Игры направленные на развитие пространственной ориентировки. Мастер- класс детей с родителями.

2. Совместно с родителями подготовить сухие лекарственные растения для создания «мини- книжки лекарственных растений нашего края».