

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 13 «Колокольчик» г. Южно-Сахалинска

Воспитатель

Гуржий Оксана Леонидовна

Стаж работы - 30 лет

Первая квалификационная категория

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ФОП ДО**

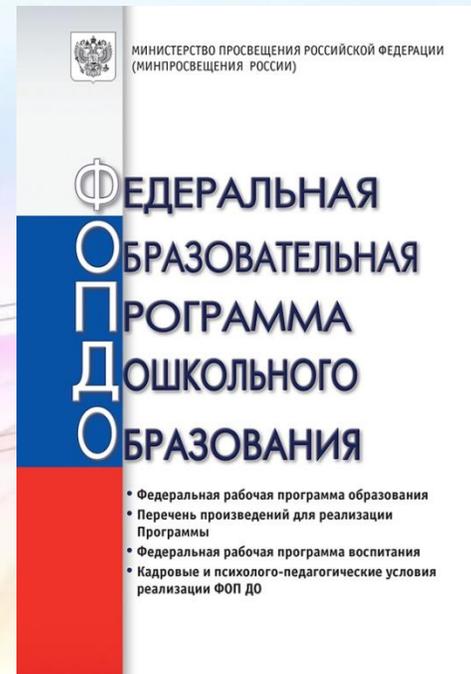
Адрес электронной почты  
МАДОУ: [yusgo.mbdouds.13@sakhalin.gov.ru](mailto:yusgo.mbdouds.13@sakhalin.gov.ru)

Адрес официального сайта в сети  
«Интернет»: <http://dou13.yuzhno-sakh.ru>

Официальные страницы образовательной организации в  
телекоммуникационной сети "Интернет":

[https://vk.com/clu\\_212002362](https://vk.com/clu_212002362)

[https://ok.ru/profile/588022724578?utm\\_campaign=android\\_share&utm\\_content=profile](https://ok.ru/profile/588022724578?utm_campaign=android_share&utm_content=profile)



Одно из условий Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - поддержка индивидуальности и инициативы детей, предоставление им возможности выбора деятельности, в том числе выбора партнера по деятельности

ФОП ДО фокусирует внимание на особенностях совместной деятельности с детьми, на их самостоятельной деятельности, а также на организации занимательных и интересных дел, которые должны развивать дошкольников

И в свете ФГОС, и в свете ФОП ДО одна из задач педагога в процессе организации, участия и обогащения или наблюдения за детской деятельностью – **УСЛЫШАТЬ ГОЛОС РЕБЕНКА!**

# Самостоятельная образовательная деятельность детей в центрах активности

**Важное условие! Педагог не включается в самостоятельную деятельность ни как партнер, ни как организатор**



**Совместная деятельность педагога с детьми!**

**Это значит заниматься с детьми тем, чего хотят дети и быть по отношению к ним партнером, обогащать деятельность детей, а не быть ее организатором и модератором**



# «ЗАНЯТИЕ»

должно быть в виде:

- ✓ образовательных и проблемно-обучающих ситуаций;
- ✓ тематических событий;
- ✓ творческих и исследовательских проектов.

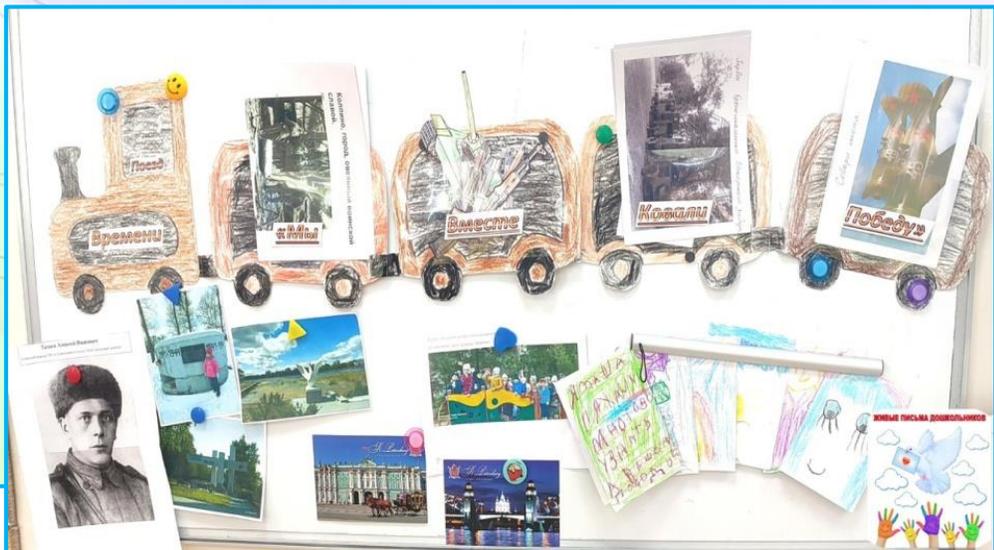


## ПРАВИЛА ГРУППЫ «СЕМИЦВЕТИК»



- ✓ Ходи в группе спокойно
- ✓ Говори в группе тихо
- ✓ Умей договариваться
- ✓ Береги игрушки
- ✓ Помни о других

«Говорящая среда» - это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.



Интерактивный стенд



## «ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»



Мыслительная карта

- Способствует:
- ✓ амплификации детского развития;
  - ✓ содействию и сотрудничеству детей и взрослых;
  - ✓ поддержке инициативы детей;
  - ✓ индивидуализации образования;
  - ✓ формированию познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности



# «ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ»

## ЭЛЕМЕНТЫ



**Важное условие!**

Элементы «говорящей среды» напрямую связаны с текущей деятельностью и возрастными особенностями детей!



## «ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»



Группа оформлена работами детей, что способствует разнообразию видов деятельности ребят не только в совместной, но и в самостоятельной деятельности.

Продукты детской деятельности размещаются на окнах, боковых поверхностях стеллажей, вдоль батарей на проволоке с прищепками, в центре сюжетно-ролевых игр, в центре книги, в центре науки и природы, в центре развития речи, в центре искусства.

**Важное условие! Дети сами определяют, где разместить свою работу.**





Индивидуальные или групповые  
Плакаты, мадборды



Лэп-буки



# ПЛАНИРОВАНИЕ

«ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»



Важное условие! Фиксация важной информации

Как записывать?

- ✓ Не торопясь
- ✓ Проговаривая несколько раз
- ✓ Переспрашивая
- ✓ Показывая
- ✓ Восхищаясь и наслаждаясь идеями

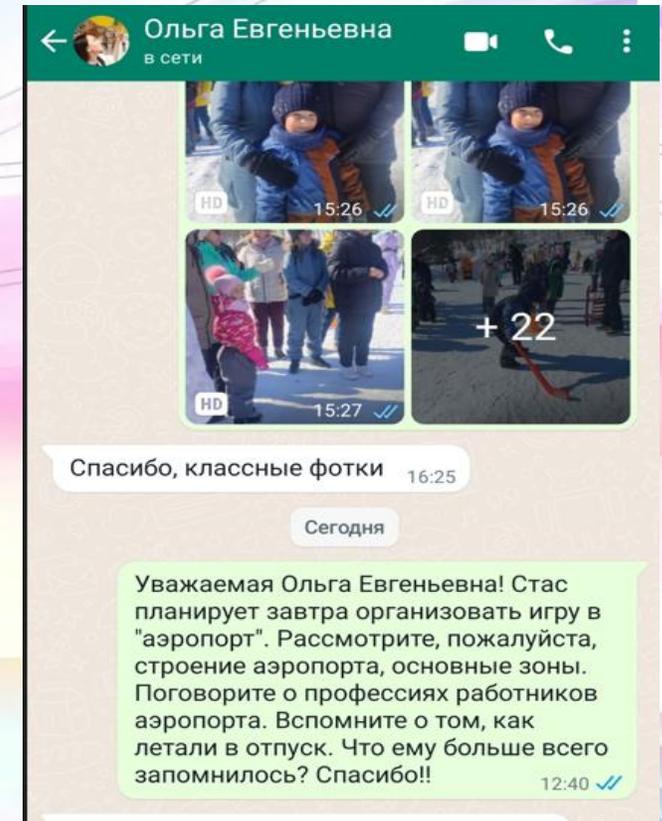


Утренний и вечерний круг

# Обсуждение индивидуальных планов игр детей в центрах активности «План за завтра»



## «ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»



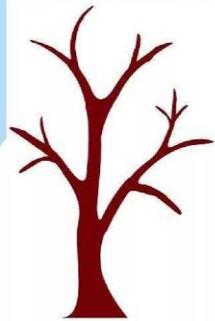
**Обсуждение плана предстоящего занятия -  
распределение заданий, которые дети могут  
подготовить заранее с родителями (слова,  
ребусы, рассказы и т.д.)**

# Элементы «говорящей среды» используются в конце занятия или в конце дня в процессе рефлексии

«ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»



## Рефлексия



Чудо-дерево



У меня всё получается, у меня хорошее настроение.



Было трудно, но мне понравилось. У меня хорошее настроение.



У меня не получается, я нахожусь в плохом настроении.



Закончи следующие предложения!

- "На сегодняшнем занятии я понял, я узнал, я разобрался";
- "Я похвалил бы себя...";
- "Особенно мне понравилось...";
- "После занятия мне захотелось...";
- "Я мечтаю о ...";
- "Сегодня мне удалось...";
- "Я сумел...";
- "Было интересно...";
- "Было трудно...";
- "Я понял, что...";
- "Теперь я могу...";
- "Я почувствовал, что...";
- "Я научился...";
- "Меня удивило..." и т.п.

## Оцените себя:

«Я сегодня работал лучше, чем обычно»



«Я доволен своей работой»

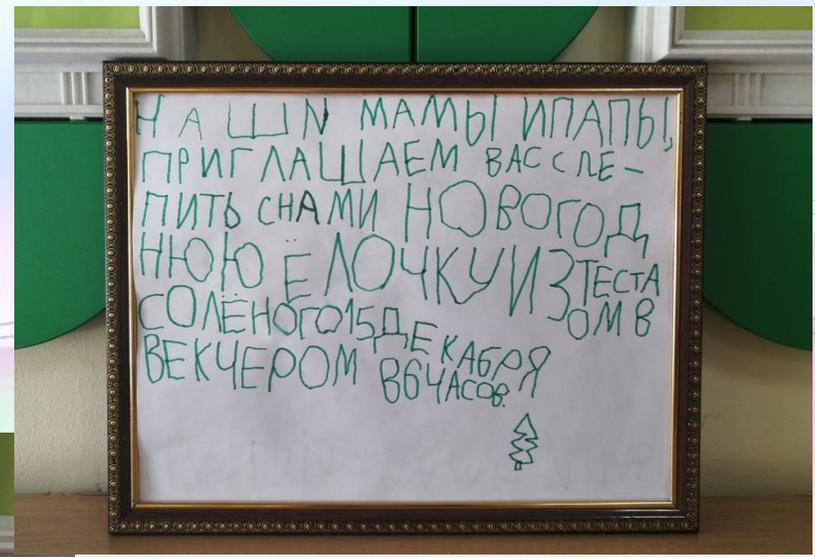


«Я мог бы работать лучше»





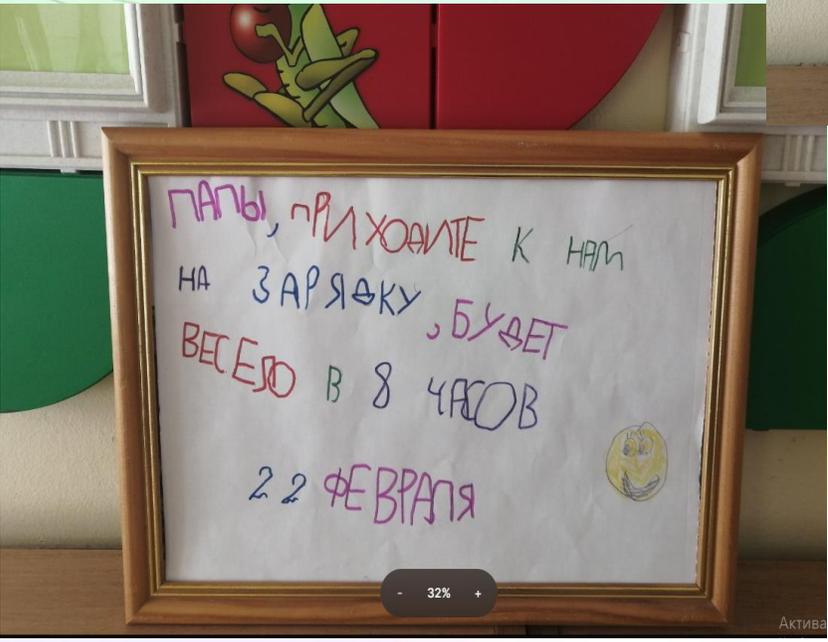
# МОТИВИРУЮЩИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ



Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в выборе темы проекта для совместной деятельности с детьми летом.

Путешествие в мир книг	Спортивное лето	Лето красное - безопасное
<p>Handwritten tally marks: 20 '+' signs, 3 '-' signs, and a horizontal line with '20' below it.</p>	<p>Handwritten tally marks: 3 '+' signs, 1 '-' sign, and a horizontal line with '3' below it.</p>	<p>Handwritten tally marks: 4 '+' signs, 1 '-' sign, and a horizontal line with '4' below it.</p>



Уважаемые родители!

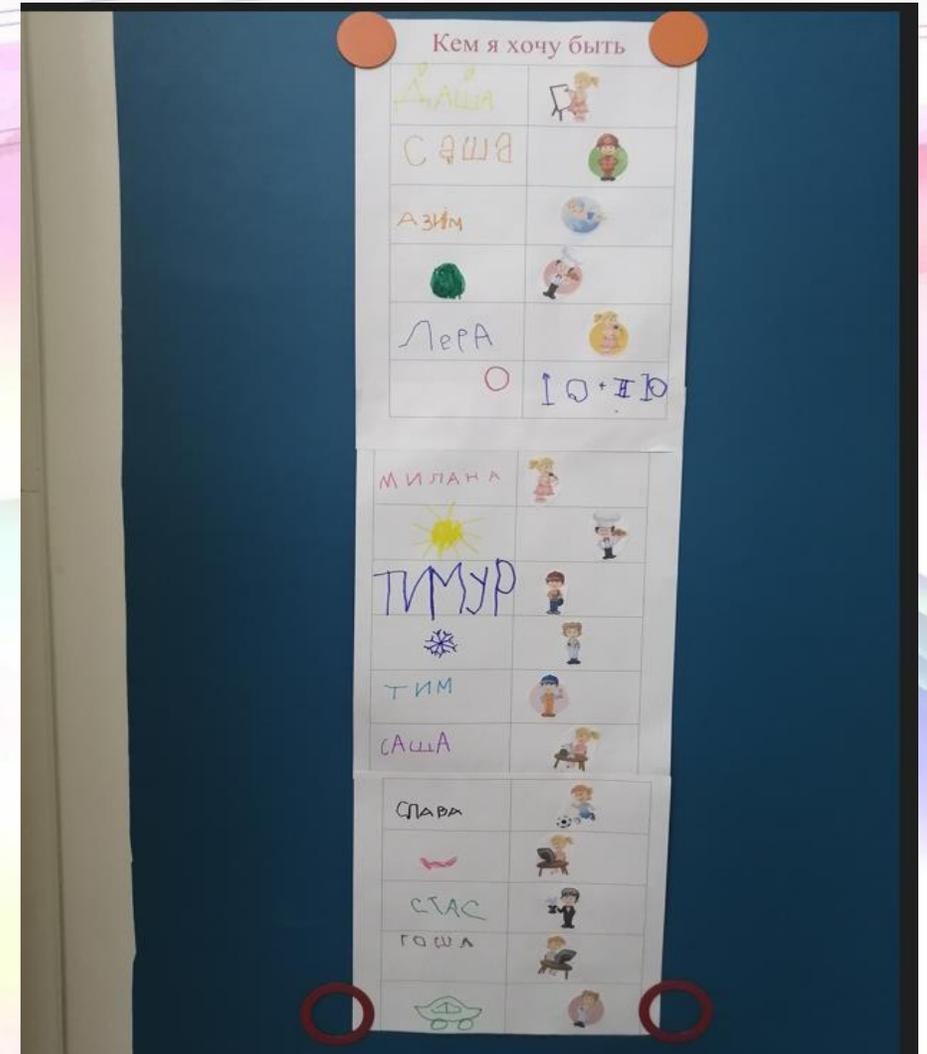
Мы завершили летний проект «Путешествие в мир книг»  
Поделись пожалуйста, появилась ли в вашей семье традиция семейного чтения?

Да	Нет
<p>Handwritten tally marks: 10 '+' signs, 4 'X' marks, and a horizontal line with '10' below it. Includes the text 'спасибо за проект!' and a checkmark.</p>	<p>Handwritten tally marks: 4 '+' signs, 2 'X' marks, and a horizontal line with '4' below it.</p>

приемом «говорящей среды» являются обращения детей к родителям

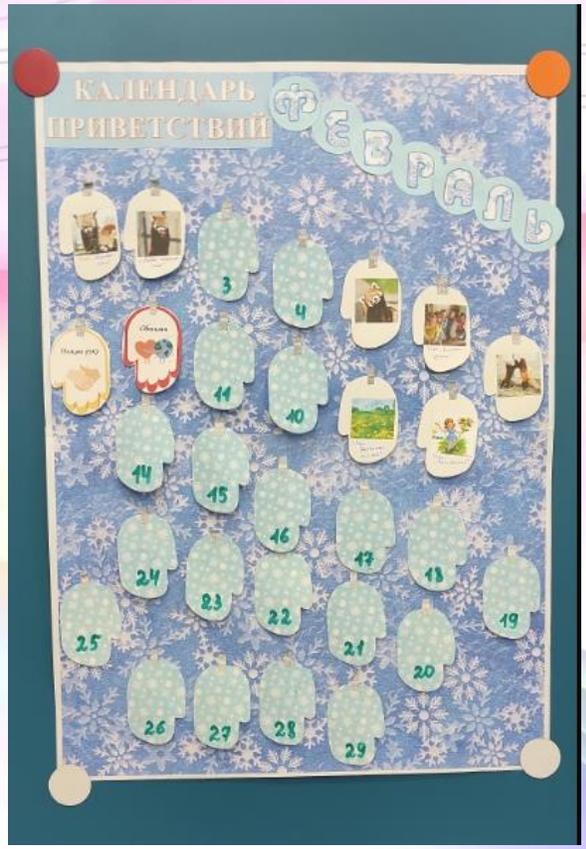
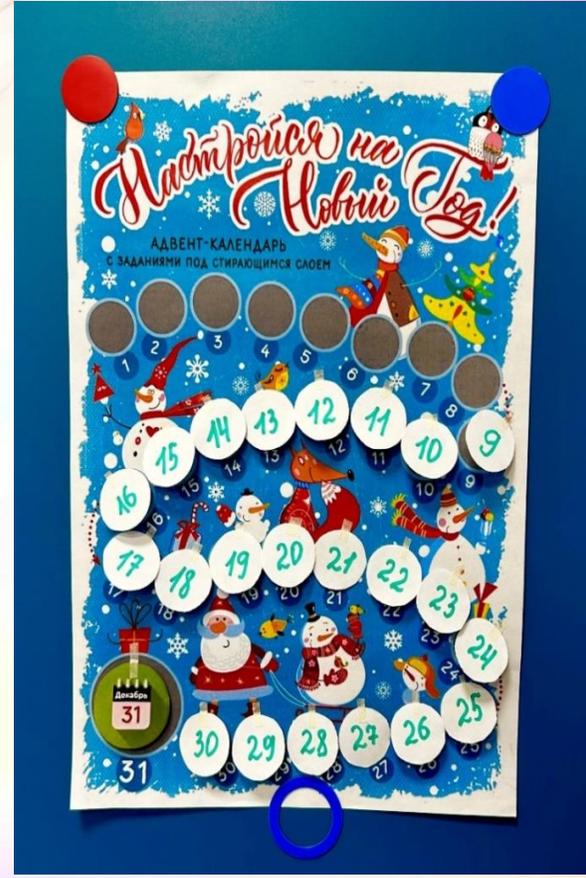
# СОЦ-ОПРОСЫ

Важное условие! Не заставляйте детей писать, но поощряйте желание это делать!



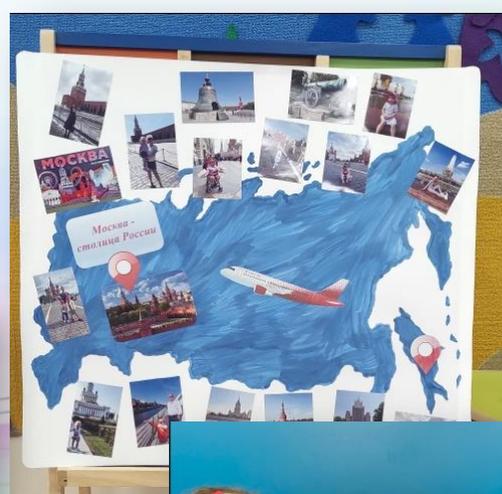
# КАЛЕНДАРИ

«ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»



Важное условие! Коллективная работа детей, на которой познавательная информация о проекте представлена в виде интеллект-карт, схем, рисунков, фотографий и даже записанных текстов.





## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др., способен выбирать себе участников по совместной деятельности;
- ✓ активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства;
- ✓ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в игре, умеет подчиняться разным правилам;
- ✓ ребенок может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения;
- ✓ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

**Спасибо за внимание!**

