



КАК ИЗБЕЖАТЬ БЕДЫ?

**ЗАПОМНИ СВОЮ ФАМИЛИЮ,
ИМЯ, КАК ЗОВУТ ТВОИХ
РОДИТЕЛЕЙ, СВОЙ АДРЕС,
ТЕЛЕФОНЫ – ДОМАШНИЙ И
НА РАБОТУ МАМЕ И ПАПЕ.
НЕ УХОДИ ДАЛЕКО ОТ ДОМА,
ДВОРА.**

**НЕ ГУЛЯЙ ДО ТЕМНОТЫ.
ИЗБЕГАЙ БЕЗЛЮДНЫХ МЕСТ,
ОВРАГОВ, ПУСТЫРЕЙ,
ЗАБРОШЕННЫХ ДОМОВ,
ПОДВАЛОВ, ЧЕРДАКОВ,
САРАЕВ.**

**ЕСЛИ К ВАМ ПРИСТАЮТ И
ПЫТАЮТСЯ УДЕРЖАТЬ СИЛОЙ
– КРИЧИ, ВЫРЫВАЙСЯ, ЗОВИ
НА ПОМОЩЬ ПРОХОЖИХ.**





АЗБУКА ВЕЛОСИПЕДИСТА

**НЕЛЬЗЯ ВЫЕЗЖАТЬ НА ПЕРЕЕЗД ПРИ ЗАКРЫТОМ
ШЛАГБАУМЕ И ЗАПРЕЩАЮЩИХ СИГНАЛАХ
СВЕТОФОРА.**

**СОБИРАЯСЬ ВЫЕХАТЬ НА ПЕРЕЕЗД, ЕЩЁ РАЗ
УБЕДИТЕСЬ В ТОМ, ЧТО СЛЕВА И СПРАВА НЕТ
ПРИБЛИЖАЮЩЕГОСЯ ПОЕЗДА.**

**ПЕРЕВОЗИТЬ ГРУЗ, ВЫСТУПАЮЩИЙ БОЛЕЕ ЧЕМ НА
50 СМ ПО ДЛИНЕ ИЛИ ШИРИНЕ ЗА ГАБАРИТЫ
ВЕЛОСИПЕДА, ЗАПРЕЩАЕТСЯ.**





ГДЕ НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ?

ВЫЕЗД НА САМОКАТАХ НА УЛИЦУ ИЛИ ДОРОГУ СТРОГО ЗАПРЕЩЁН. НЕ КАТАЙТЕСЬ НА САНКАХ, ЛЫЖАХ И КОНЬКАХ ПО УЛИЦАМ И ДОРОГАМ. НЕ ИГРАЙТЕ В СНЕЖКИ, ФУТБОЛ И ДРУГИЕ ИГРЫ НА ТРОТУАРАХ И ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ УЛИЦЫ ИЛИ ДОРОГИ.

ТЫ МЕШАЕШЬ ПЕШЕХОДАМ И ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТА.

ВОДИТЕЛЮ ТРУДНО БЫСТРО ОСТАНОВИТЬ МАШИНУ.





АЗБУКА ВЕЛОСИПЕДИСТА

**НА ДОРОГЕ, ГДЕ ЕСТЬ ДВЕ БОЛЬШИЕ ПОЛОСЫ
ДВИЖЕНИЯ В КАЖДОМ НАПРАВЛЕНИИ,
РАЗВЕРНУТЬСЯ И ПОВЕРНУТЬ НАЛЕВО
ВЕЛОСИПЕДИСТЫ МОГУТ ТОЛЬКО КАК ПЕШЕХОДЫ,
ВЕДЯ СВОИ ВЕЛОСИПЕДЫ РЯДОМ.
ПРИ ПЕРЕСЕЧЕНИИ ОБЫЧНОЙ ДОРОГИ СО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДОРОЖКОЙ ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ
УСТУПАЕТ ТОТ, КТО СЛЕДУЕТ ПО ВЕЛОДОРОЖКЕ.
ПЕРЕВОЗИТЬ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ПАССАЖИРОВ
ЗАПРЕЩАЕТСЯ.**





АЗБУКА ВЕЛОСИПЕДИСТА

**УПРАВЛЯТЬ ВЕЛОСИПЕДОМ РАЗРЕШАЕТСЯ С 14 ЛЕТ.
ЕХАТЬ БЛИЗКО ОТ ИДУЩИХ МАШИН ИЛИ
ЦЕПЛЯТЬСЯ ЗА НИХ СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ.
ВОДИТЕЛЯМ ВЕЛОСИПЕДА ЗАПРЕЩЕНО ЕЗДИТЬ, НЕ
ДЕРЖАСЬ ЗА РУЛЬ И НЕ ДЕРЖА НОГИ НА ПЕДАЛЯХ.
ПО ТРОТУАРАМ И ПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ
ЕЗДИТЬ НА ВЕЛОСИПЕДАХ ЗАПРЕЩЕНО.
НА ДОРОГЕ ПРИДЕРЖИВАЙТЕСЬ ПРАВОЙ СТОРОНЫ.**





ВОСПИТАННЫЙ ПЕШЕХОД

ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ СЛЕДУЕТ ПО ПОДЗЕМНЫМ ПЕРЕХОДАМ ИЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ. ПРИ ЭТОМ НУЖНО ВЗГЛЯНУТЬ НА СВЕТОФОР. ПРИ ЖЕЛТОМ ИЛИ КРАСНОМ СВЕТЕ ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НЕЛЬЗЯ. А ЕСЛИ ГОРИТ ЗЕЛЕНЬИЙ СВЕТ, ПОСМОТРИ ПО СТОРОНАМ, ЕСЛИ ТАМ НЕТ НИКАКОГО ДВИЖУЩЕГОСЯ ТРАНСПОРТА - СМЕЛО ШАГАЙ.





КАК ИЗБЕЖАТЬ БЕДЫ?

**НЕ ОТПРАВЛЯЙСЯ ОДИН В
ДАЛЬНИЕ ПОЕЗДКИ.
НЕ ВХОДИ С НЕЗНАКОМЫМ
ЧЕЛОВЕКОМ В ПОДЪЕЗД,
ЛИФТ.**

**НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРЬ ЛЮДЯМ,
КОТОРЫХ ТЫ НЕ ЗНАЕШЬ.
НЕ САДИСЬ В ЧУЖУЮ
МАШИНУ.**

**НА ВСЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
НЕЗНАКОМЫХ ОТВЕЧАЙ:
«НЕТ!» - НЕМЕДЛЕННО
УХОДИ ОТ НИХ. РАССКАЖИ
ОБ ЭТИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ
РОДИТЕЛЯМ.**



У-У-У



ЖУ-ЖУ



Ш-Ш-Ш



МУ-МУ



МЕ-МЕ



ПИ- ПИ



ПИ- ПИ



ХРЮ-ХРЮ



КРЯ-КРЯ



УХ-УХ



Ж-Ж-Ж



ТУК-ТУК



Р-Р-Р



КВА-КВА



ГА-ГА-ГА



ФР-ФР



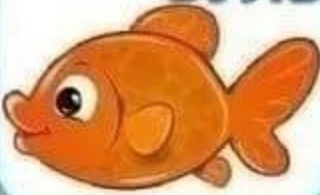
МЯУ



ГАВ



БУЛЬ-
БУЛЬ



ИГО-ГО



И-А



БЕ-БЕ



КО-КО-КО



КУКАРЕКУ



У-У-У



АМ



КУП-КУП



А-А-А



А-А



А-А-А



З-З-З



БАЛ-БАЛ



КУ-КУ



ХРУМ-ХРУМ



УА-УА



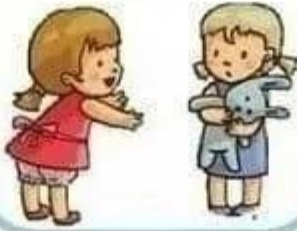
АУ



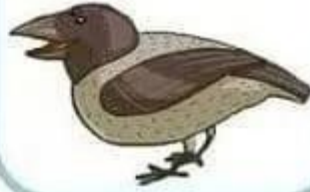
ТИК-ТАК



ДАЙ



КАР-КАР



ТОП-ТОП



БОМ-БОМ



БУХ



ТУК-ТУК



НА



БАЮ БАЙ



О-О-О



Ы-Ы-Ы



Э-Э-Э



ДУ-ДУ



КАП-КАП



ЧУХ-ЧУХ



ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ



БИ-БИ



ЦАП



АМ-АМ



ХА-ХА-ХА



ЧИК-ЧИК



ХЛОП



У-У-У



БАХ



У-У-У



АМ



КУП-КУП



А-А-А



А-А



А-А-А



ДУ-ДУ



КАП-КАП



ЧУХ-ЧУХ



ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ



БИ-БИ



ЦАП



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ОКОШКО



- широко открыть рот – “жарко”
- закрыть рот – “холодно”



ЧИСТИМ ЗУБКИ



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы



МЕСИМ ТЕСТО



- улыбнуться
- пошлепать языком между зубами – “ля-ля-ля-ля-ля”
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



ЧАШЕЧКА



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)



ДУДОЧКА



- с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты)



ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)



- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



МАЛЯР



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить (“покрасить”) нёбо



ГРИБОЧЕК



- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосаться широким языком к нёбу



КИСКА



- губы в улыбке
- рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираться кончиком языка в нижние зубы



ПОЙМАЕМ МЫШКУ



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



ЛОШАДКА



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки)



ПАРОХОД ГУДИТ



- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”



СЛОНИК ПЬЁТ



- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать “хобот слоника”
- “набирать водичку”, слегка при этом причмокивая



ИНДЮКИ БОЛТАЮТ



- языком быстро двигать по верхней губе – “бл-бл-бл...”



ОРЕШКИ



- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – “орешки”



КАЧЕЛИ



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



ЧАСИКИ



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



БЛИНЧИК



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме “чашечки” облизать верхнюю губу



ШАРИК



- надуть щёки
- сдуть щёки



ГАРМОШКА



- улыбнуться
- сделать “грибочек” (т.е. присосаться широким языком к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



БАРАБАНЩИК



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка за верхними зубами: “дэ-дэ-дэ...”



ПАРАШЮТИК

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме “чашечки”, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



МЯЧ В ВОРОТА



- “вытолкнуть” широкий язык между зубами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щёки не надувать)



ДЛЯ НАШИХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ



ВАЖНАЯ РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКИХ ОБЪЯТИЙ

**ОБЪЯТИЯ – ЭТО ЧУДОДЕЙСТВЕННОЕ СРЕДСТВО,
НАТУРАЛЬНОЕ, ОРГАНИЧЕСКОЕ, БЕЗ ВСЯКОЙ ХИМИИ,
ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЕ И 100% ПОЛЕЗНОЕ, ЭТО
ИДЕАЛЬНЫЙ ПОДАРОК ВО ВСЕ ВРЕМЕНА
И НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ, ИСКРЕННИЙ,
НЕПОДДЕЛЬНЫЙ, БЕЗВОЗМЕЗДНЫЙ,
БЕСКОРЫСТНЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ
КАЖДОМУ ЧЕЛОВЕКУ.**

<https://vk.com/prinfernoznipaperclub>



ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ ЗАПОЛНЕНА ЗАБОТАМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ, РАБОТОЙ, ХОББИ, ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ... НО ЧАСТО, В ЭТОМ СУМАСШЕДШЕМ ВОДОВОРОТЕ, РОДИТЕЛИ, ДАЖЕ ЛЮБЯЩИЕ И ХОРОШИЕ, ЗАБЫВАЮТ О ТАКОЙ ВАЖНОЙ ВЕЩИ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТОК, КАК... ОБЪЯТИЯ!

А МЕЖДУ ТЕМ ОБЪЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ – ЭТО НЕ ПРОСТО «ВИД НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ». ОНИ КРАЙНЕ ВАЖНЫ И ДАЖЕ НЕОБХОДИМЫ ВСЕМ ДЕТАМ.

ОБЪЯТИЯ НЕ ПЕРЕСТАЮТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМИ И НУЖНЫМИ С ВОЗРАСТОМ. КАК МИНИМУМ ВСЕ ОЩУЩАЮТ, ЧТО ОТ НИХ СТАНОВИТСЯ ЛУЧШЕ, ОБЪЯТИЯ ЯВЛЯЮТСЯ СИМВОЛОМ ЗАБОТЫ, РАДУШНОГО ОТНОШЕНИЯ И ДУШЕВНОЙ ПОДДЕРЖКИ.

СО ВРЕМЕНЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО БУДЕТ ИСПЫТЫВАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ В ОБЪЯТИЯХ. ВЕДЬ В БЫСТРОМ РИТМЕ ЖИЗНИ, ПРИ БОЛЕЕ ОДИНОКОМ СУЩЕСТВОВАНИИ МЫ ИЛИ ОТКАЗЫВАЕМСЯ ОТ НИХ, ИЛИ ПОГРУЖАЕМСЯ В «ОБЪЯТИЯ»ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАМЕНИТЕЛЕЙ. НЕ СТОИТ МЕНЯТЬ ОБЪЯТИЯ НА ЧТО-ТО МЕНЕЕ ПОЛЕЗНОЕ, ИНАЧЕ МЫ РИСКУЕМ ПСИХИЧЕСКИМ И ФИЗИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ, НАУЧНО ДОКАЗАНО, ЧТО ОБЪЯТИЯ ОКАЗЫВАЮТ САМОЕ БЛАГОТВОРНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. ОНИ НЕ ТОЛЬКО СНИМАЮТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ И СТРЕСС, НО И УЛУЧШАЮТ РАБОТУ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ, СТАБИЛИЗИРУЮТ ДАВЛЕНИЕ, УКРЕПЛЯЮТ ИММУННУЮ СИСТЕМУ И ЗАЩИЩАЮТ ОТ ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. КАК ЭТО НЕ СМЕШНО ЗВУЧИТ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД,

ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ЛЮБЯТ ОБНИМАТЬСЯ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО БОЛЕЮТ В ДВА РАЗА РЕЖЕ!

НЕ ЗАБУДЬТЕ ОБНЯТЬ ЛИШНИЙ РАЗ СВОИХ РОДНЫХ, БЛИЗКИХ, ДЕТОК И ДАЖЕ СЕБЯ! НАПОЛНИТЕ СВОЙ МИР ОБЪЯТИЯМИ!

<https://vk.com/printfernozpaperclub>

НА САМОМ ДЕЛЕ, ОБЪЯТИЯ – ПРОСТОЙ И ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОЯВИТЬ ЛЮБОВЬ, УЛУЧШИТЬ НАСТРОЕНИЕ РЕБЕНКА И ДАЖЕ... УКРЕПИТЬ ЕГО ЗДОРОВЬЕ!

ФАКТИЧЕСКИ ОБЪЯТИЯ ИГРАЮТ РОЛЬ НЕКОЕГО «УДОБРЕНИЯ» ДЛЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА И ПСИХИКИ. И ВАЖНЫ ОНИ НЕ МЕНЬШЕ, ЧЕМ ИГРЫ, РАЗГОВОРЫ И ВНИМАНИЕ ОТ МАМЫ И ПАПЫ. ПРИЧЕМ ВАЖНО, ЧТОБЫ ОБЪЯТИЯ БЫЛИ «ТЕПЛЫМИ», ДУШЕВНЫМИ, А НЕ МЕХАНИЧЕСКИМИ. ПОТОМУ ЧТО ОБЪЯТИЯ – ЭТО ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОЯВЛЕНИЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ НЕЖНОСТИ.

МНОГОКРАТНАЯ ПОЛЬЗА ОБЪЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВЫРАЖАЕТСЯ В ТАКИХ ПОЗИТИВНЫХ МОМЕНТАХ:

- 1. ДЕТИ, КОТОРЫХ С ЛЮБОВЬЮ ОБНИМАЮТ, ЛУЧШЕ РАСТУТ, ЗА СЧЕТ ВЫБРОСА ГОРМОНА ОКСИТОЦИНА, ОН НЕ ТОЛЬКО ДЕЛАЕТ НАС СЧАСТЛИВЫМИ, НО И СТИМУЛИРУЕТ ПРОЦЕССЫ РОСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ФАКТОР РОСТА НЕРВОВ (NGF);**
- 2. МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ СТАНОВЯТСЯ УМНЕЕ, БЫСТРЕЕ РАЗВИВАЮТСЯ ЗА СЧЕТ ТАКОГО СИЛЬНОГО СЕНСОРНОГО СТИМУЛА;**
- 3. ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО «ОБНИМАШЕК» У ДЕТОК ПОМОГАЕТ ИМ ВЫРАСТИ УВЕРЕННЫМИ В СЕБЕ, И РАЗВИВАЕТ КОММУНИКАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ;**
- 4. ОБЪЯТИЯ СПОСОБСТВУЮТ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТИЮ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ДЕЛАЮТ ДЕТЕЙ БОЛЕЕ УРАВНОВЕШЕННЫМИ, ПОМОГАЮТ ИМ НАУЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБСТВЕННЫМИ, ЧАСТО СЛОЖНЫМИ И СМЕШАННЫМИ, ЧУВСТВАМИ И ЭМОЦИЯМИ;**
- 5. ОБЪЯТИЯ ДАЮТ ДЕТЯМ ОЩУЩЕНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ;**
- 6. В КРОВИ РЕАЛЬНО СТАНОВИТСЯ ВЫШЕ УРОВЕНЬ ГЕМОГЛОБИНА;**
- 7. ОБЪЯТИЯ НА ДЕТЕЙ ДЕЙСТВУЮТ, КАК ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЕ, ПРИЧЕМ ПРЕДЕЛЬНО ЭФФЕКТИВНОЕ;**
- 8. ОБЪЯТИЯ ЛЮБЯЩЕЙ МАМОЧКИ, ОСОБЕННО СПОСОБОМ «КОЖА К КОЖЕ» ДАЖЕ ПОМОГАЮТ УБИРАТЬ КОЛИКИ У МЛАДЕНЦЕВ;**
- 9. ВСЕ ТОТ ЖЕ ОКСИТОЦИН ЗАЩИЩАЕТ ДЕТЕЙ ОТ НЕДУГОВ СЕРДЦА И ПОМОГАЕТ БОРОТЬСЯ С УСТАЛОСТЬЮ;**
- 10. ОБЪЯТИЯ ОТ ЛЮБЯЩИХ ПАП НЕ МЕНЕЕ ПОЛЕЗНЫ – ОНИ ТОЖЕ ИСЦЕЛЯЮТ И УСКОРЯЮТ РАЗВИТИЕ, А ЕЩЕ ПОМОГАЮТ НАЛАДИТЬ ПРОЧНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ.**



**ОБНИМИ ТОГО, КТО РЯДОМ,
С НЕЖНОСТЬЮ БОЛЬШОЮ.
И К ОБЪЯТИЯМ ПОДОЙДИ
С РАДОСТЬЮ, С ДУШОЮ!**

<https://vk.com/printernoznipaperclub>



ОБНИМАШКИ видео песенка

<https://vk.com/printernoznipaperclub>



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

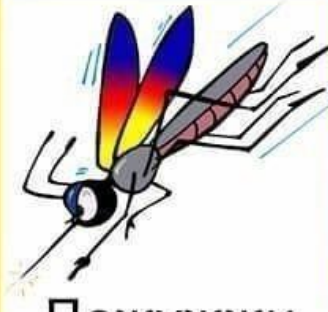




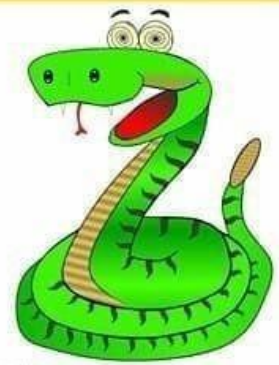
Пожужжи
как пчелка



Покажи
язык



Пожужжи
как
комарик



Пошипипи как
змея



Погладь
себя по
голове



Положи
ладошки на
стол



Покажи как
ходит
мишка



Порычи как
тигренок



Потопай
ногами



Топни
левой
ногой



Похлопай
в ладоши



Топни
правой
ногой



Хлопни в
ладоши
5 раз



Подними
левую
руку



Подними
правую
руку



Подними
руки
вверх



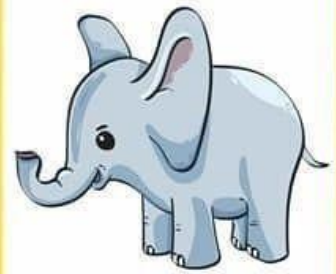
Помяукай
как кошка



Как говорит
петушок



Покружись
как юла



Покажи
какие уши
у слона



Попрыгай
как зайка



Сосчитай
до 10



Изобрази
как летает
бабочка



Расскажи
стишок

ВСЕМИРНЫЙ

18 Января

ДЕНЬ СНЕГОВИКА

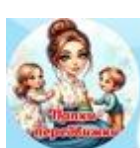
**У него морковный нос,
И к метели он привык.
Любит зиму и мороз.
Это белый снеговик.**



ДЕНЬ СНЕГОВИКА

В РОССИИ

28 ФЕВРАЛЯ



Консультация для родителей

«Капризы и упрямство»



Прежде чем приступить к рассмотрению темы "Капризы, упрямство и способы их преодоления", необходимо определить область этой темы, т.е. поставить её в определённые рамки. Капризы и упрямство рассматриваются как составляющие отклоняющегося поведения, наряду с:

- **Непослушанием, выражающемся в непослушании и озорстве**
 - **Детским негативизмом, т.е. принятием чего-либо без определённых причин.**
 - **Своеволием**
 - **Недисциплинированностью**

Все выше перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребёнка.

Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.

Упрямство – это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Проявления упрямства:

- **в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.**
 - **выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому "стоит на своём".**
- **упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, ещё в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.**



Капризы- это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

Проявления капризов:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- в недовольстве, раздражительности, плаче.
- в двигательном перевозбуждении.
- развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.

Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.

Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!

Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямятся и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:

Не придавайте большого значения упрямству и капризности.

Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.

Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.



Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.

Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.

Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.

Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломишь силой авторитета".

Спокойный тон общения, без раздражительности.

Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:



- 1. Нельзя хвалить за то, что:**
 - достигнуто не своим трудом.
 - не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).
 - из жалости или желания понравиться.

- 2. Надо хвалить:**
 - за поступок, за свершившееся действие.
 - начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.
 - очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.
 - уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

О наказаниях необходимо остановиться более подробно.

- 1. Нельзя наказывать и ругать, когда:**
 - ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.
 - когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.
 - во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).
 - после физической или душевной травмы (пример: ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).
 - когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.
 - когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.
когда вы сами не в себе.

7 правил наказания:

- 1. наказание не должно вредить здоровью.
если есть сомнения, то лучше не наказывать .**
- 2. за 1 проступок – одно наказание**
- 3. лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.**
- 4. надо наказывать и вскоре прощать.**
- 5. если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребёнку, за что и почему он наказан.**
- 6. ребёнок не должен бояться наказания.**

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию .



Автор публикации группа «Всё для педагога ДОУ»

2025 ГОД - ГОД

ЗАЩИТНИКА



ОТЕЧЕСТВА

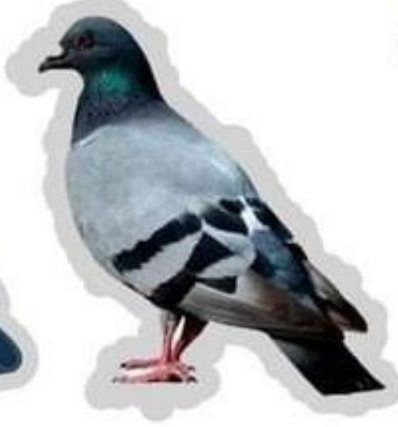
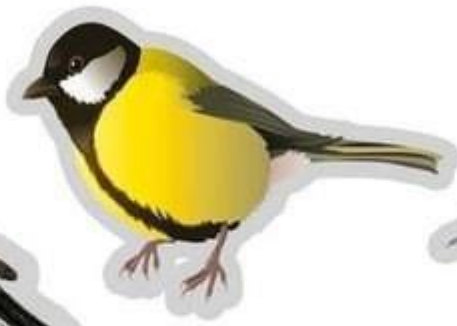


2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА











ФОТО



ФОТО



ФОТО



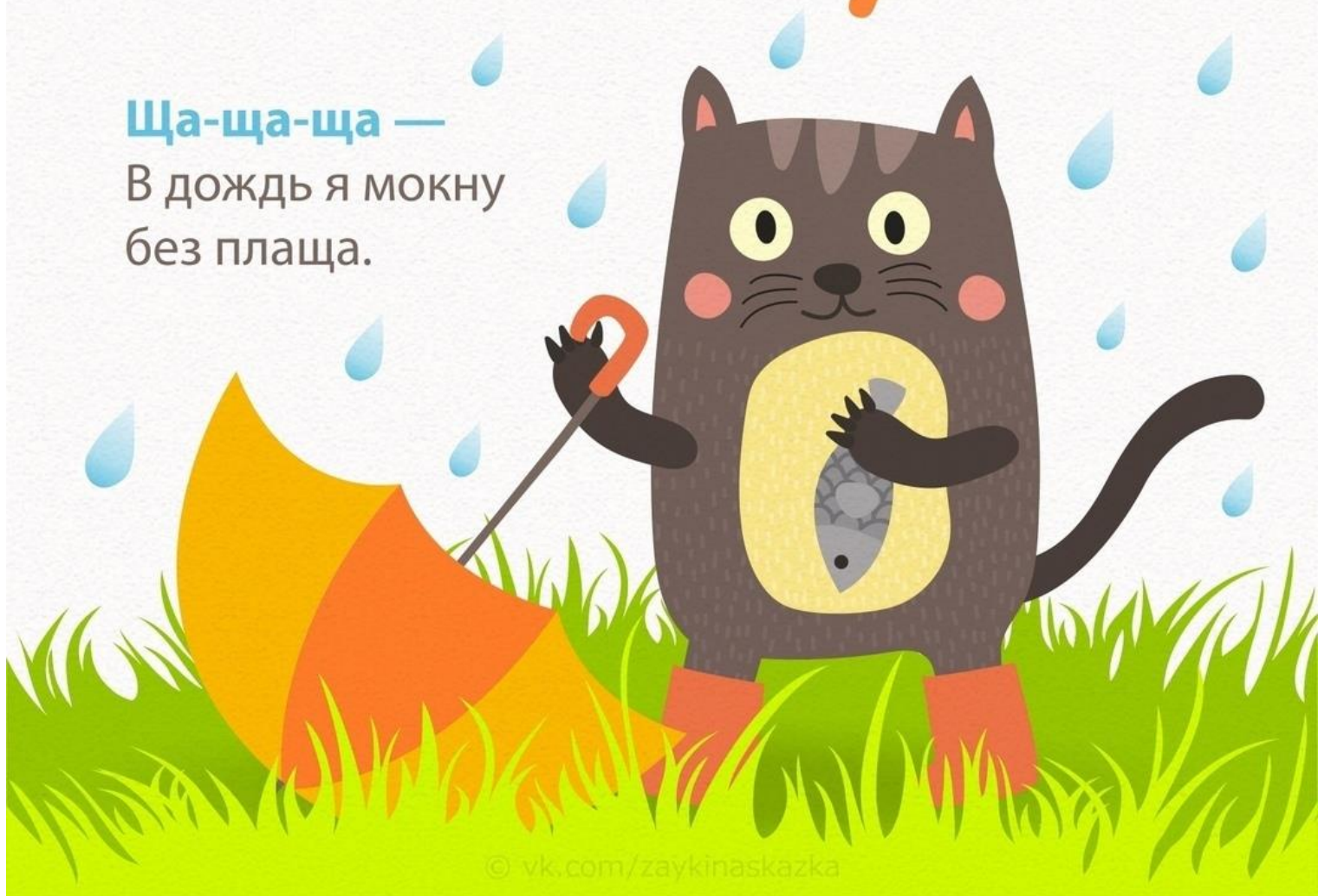
фото



Речевые ПЯТИМИНУТКИ

Ща-ща-ща —

В дождь я мокну
без плаща.



© vk.com/zaykinaskazka

Ши-ши-ши —

У меня карандаши.

Аш-аш-аш —

Нарисую я шалаш.

Ыш-ыш-ыш —

Нарисую рядом мышь.

Уш-уш-уш —

У неё лукошко груш.



Жа-жа-жа —

Есть иголки у ежа.

Жи-жи-жи —

Но не шьют, увы, ежи.

Жу-жу-жу —

Нитки не нужны ежу.

Же-же-же —

Это песня о еже.



Чу-чу-чу —

Нет чудеснее рубашек,

Че-че-че —

Чем рубашки черепашек.

Оч-оч-оч —

Очень прочные рубашки

Чи-чи-чи —

Чинно носят черепашки.



За-за-за —

У Зои живёт коза.

Зу-зу-зу —

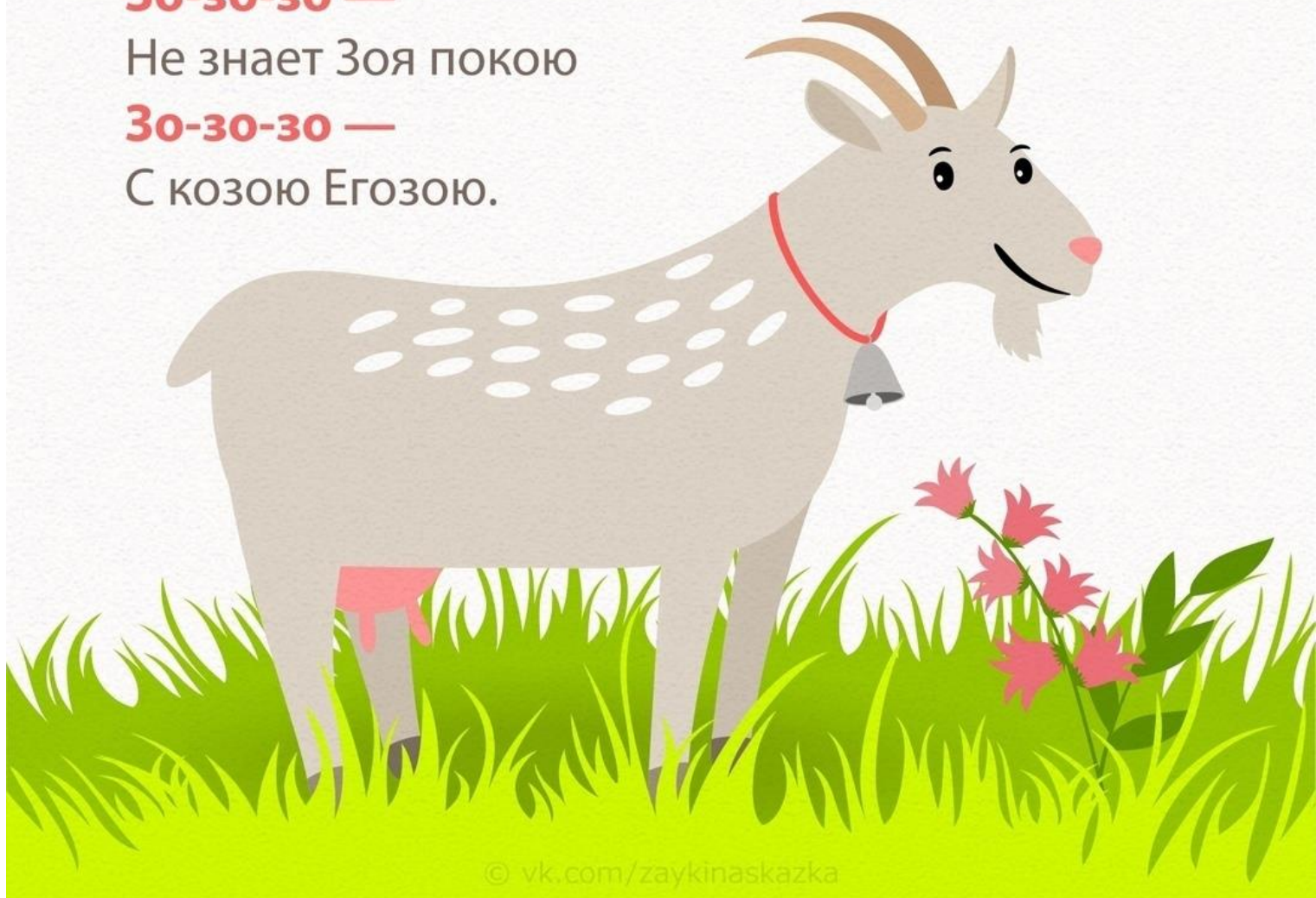
Козу зовут Егоза.

Зо-зо-зо —

Не знает Зоя покою

Зо-зо-зо —

С козою Егозою.



Си-си-си —

У бабуся гуся.

Усь-усь-усь —

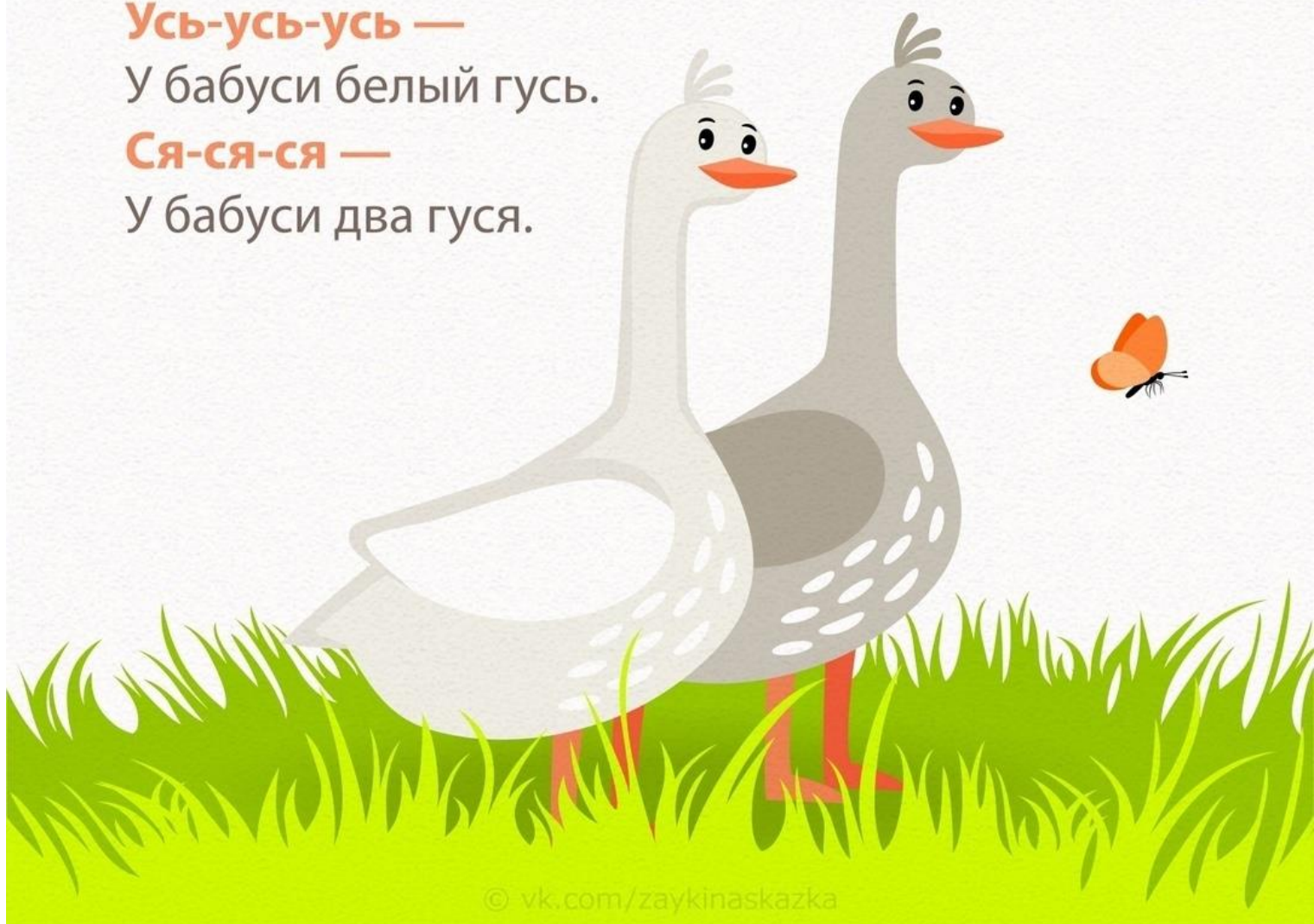
У бабуся серы́й гусь.

Усь-усь-усь —

У бабуся бeлый гусь.

Ся-ся-ся —

У бабуся два гуся.



Ра-ра-ра —

Роет крот нору с утра.

Ро-ро-ро —

У крота своё метро.

Ру-ру-ру —

Любит крот свою нору.

Ры-ры-ры —

Крот пророеет две норы.



Ел-ел-ел —

Вот и лес весь пожелтел.

Ёл-ёл-ёл —

Осень ёлкам ни по чём!

Лу-лу-лу —

Желудей я наберу.

Бел-бел-бел —

Семье белок отнесу.

Л



Ща-ща-ща —

В дождь я мокну без плаща.

Щу-щу-щу —

Зонтик я себе ищу.

Ще-ще-ще —

Буду я ходить в плаще.

Щё-щё-щё —

И в сапожках ещё.



Фи-фи-фи —

Пили чай сова и филин.

Фи-фи-фи —

К чаю финики варили.

Фе-фе-фе —

Фею чаем угощали.

Фу-фу-фу —

И фуфайки примеряли.

