

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»
188270 Ленинградская область, Лужский район, д. Заклинье ул. Новая д. 34
Телефон: (81372) 69-621; e-mail: kolos.coloskova2012@yandex.ru

**Перспективный план взаимодействия
с семьями воспитанников
группы компенсирующей направленности
для детей с ТНР (5-7 лет)
на 2024-25 учебный год**

воспитатели Савельева А.С, Пехотина А.В.

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитываемых).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой младшей группы (2-3 года).

Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

1. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
- 3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.
- 4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.
- 5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

3. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.
- 2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми.
- 3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

4. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.
- 2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

5. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)

Основные мероприятия	Цели взаимодействия	Отметка о выполнении
Сентябрь		
<ul style="list-style-type: none">- Оформление родительского уголка по теме «День знаний».- Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.- Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний».- Опросные листы на проведение с ребенком процедуры диагностики индивидуального развития, 1 этап	<ul style="list-style-type: none">- Познакомиться с семьями воспитанников.- Привлечь родителей к жизни группы.- Информировать родителей о ходе образовательного процесса.- Дать рекомендации по домашнему чтению.- Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

<ul style="list-style-type: none"> - Оформление буклетов и информационных листов для родителей по теме недели. - Литературная страничка «Стихи об осени» - Индивидуальные беседы по запросу родителей. - Буклет «Безопасное детство» - Выставка «Работники Доу и наши ветераны» (фото работников ДОУ ко Дню дошкольного работника). - Выставка любительских фото семейного летнего туризма, путешествий, совместных прогулок родителей с детьми, походов на природу. - Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы». - Буклет «Особенности развития детей 5-6 лет» - Буклет «Особенности развития детей 6-7 лет» - Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла». - Совместное планирование маршрутов выходного дня. - Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов». - Консультация «Значение живописи в развитии ребенка» - Выставка совместного творчества «Краски осени». 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. - Информировать родителей о ходе образовательного процесса. - Дать рекомендации по домашнему чтению. - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательным передачами о грибах. - Совместно с родителями создать программы оздоровления и развития детей. - Информировать родителей о возрастных особенностях детей. - Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. - Привлечь родителей к экскурсиям в художественный музей города. - Привлечь родителей к участию в выставке «Красота осени». - Совместно с родителями и специалистами детского сада создать индивидуальные программы оздоровления детей. 	
--	--	--

Октябрь

<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание №1. Просмотр презентации, видеоролика «2024 год – год семьи» - Фотовыставка «Славим возраст золотой!» - Селфи с папой, с бабушкой (ко дню отца) - Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели. - Индивидуальные беседы по запросу родителей. - Акция «Сделаем город чистым!» - Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд. - Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе». 	<ul style="list-style-type: none"> - Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. - Консультировать родителей о правильном питании дошкольников. - Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка. - Привлекать родителей к участию в жизни группы и детского сада. - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий. - Привлечь родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе. 	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Совместная разработка маршрутов выходного дня. - Буклет «История Российского флага» - Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду. - Литературная страничка «Стихи о России» - Буклет «Поэты разных стран для детей». - Подбор литературы для чтения. - Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. - Календарь экологических акций. - Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников» - Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка» - Совместное проведение «Дня здоровья». - Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. <p>5. Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. - Информировать родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей. - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. - Информировать родителей о возрастных особенностях детей. - Дать рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. - Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. - Разъяснить важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников. 	
--	---	--

Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> - Открытое мероприятие для родителей: «Приходите в гости к нам!» - Селфи с мамой, с бабушкой (ко дню матери) - Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду. - Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». - Папка-передвижка "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста". - Буклет «История праздника «День народного единства» - Оформление родительского уголка материалами по теме недели. - Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми по представлению своей семьи. - Буклет «Типы темперамента у детей» 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. - Оказать сопровождение и поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий. - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице. - Знакомить родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями воспитания в зависимости от темперамента ребенка, укрепление детско-родительских отношений. - Знакомить родителей с достижениями детей 5-7 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии. 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы по запросу родителей. - Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» - Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка». - Выставка детских рисунков ко Дню Матери. - Литературная страничка «Стихи о маме» - Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. - Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми». - Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями. - Пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели. - Буклет «Игры по теме «Как животные готовятся к зиме» - Беседа «Воспитание юного эколога». - Индивидуальные консультации специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. - Показать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей - Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. 	
---	--	--

Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> - «Зимнее искусство вытанок» (ручной труд, вырезание из бумаги снежинок для украшения окон, группы) - «Мастерская Деда Мороза» - изготовление зимнего мобиля - Выставка «Коллекция открыток к Новому году, Рождеству, к 23 февраля» - Закрытие Года Семьи 2024 – «Счастливые моменты в рамках года семьи» - Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...» - Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук» - Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении» - Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке» - Оформление родительского уголка материалами по теме недели. - Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду. - Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 	<ul style="list-style-type: none"> - Дать родителям рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. - Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. - Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. - Оказывать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий. - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. - Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. - Дать рекомендации по домашнему чтению. - Привлечь родителей к участию в акции «Берегите ёлочку!» 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Папка-передвижка "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста". - Оформление родительского уголка по теме «К нам приходит Новый год!». - Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса». - Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период» - Интерактивная библиотека «Читаем с детьми» - Буклет «Традиции празднования Нового года в разных странах» - Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса». - Совместный музыкальный праздник - Буклет «Как с пользой провести новогодние каникулы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. - Дать рекомендации по домашнему чтению, организации новогодних каникул. 	
---	---	--

Январь

<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание №2 - Волонтерская акция «Столовая для пташек» - Виртуальный музей –«Дневник Тани Савичевой. Дорога жизни» - Семейная реликвия «Блокадный мишка.», «медаль «Жителю блокадного Ленинграда» - Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны» - Постройка снежных фигур на участке - Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» - Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников». - Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук» - Индивидуальные беседы по запросу родителей - Пополнение медиатеки познавательными передачами и мультфильмами по теме недели. - Литературная страничка «Загадки о транспорте» - Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!» - Буклет «ПДД для детей». 	<ul style="list-style-type: none"> - Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. – Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. - Информировать родителей о важности детских вопросов. Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных фильмов. - Привлечь родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе - Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. - Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. 	
---	--	--

Февраль

- Флеш-моб «Защитники Отечества» + смотр растяжек патриотической тематики.
- Книга о СВО (волонтерское движение, участники, помощники, рисунки и прочее)
- Письмо-треугольник со словами благодарности участникам ВОВ, обороны Лужского рубежа, работникам тыла, детям блокадного Ленинграда, партизанам, ополченцам «Великому подвигу Слава!!»
- Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.
- Бюллетень «Мы за безопасное детство»
- Индивидуальные беседы по запросу родителей.
- Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.
- Привлечение к открытому дню «Моя профессия».
- Консультация «Личность формируется в семье»
- Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители»
- Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап).
- Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.
- Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества»
- Консультация «Играем всей семьёй».
- Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду.
- Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».
- Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.

- Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключая родных для ребёнка людей из контекста развития.
- Способствовать развитию у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе).
- Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.
- Способствовать развитию активной позиции родителей по отношению к детскому саду.
- Привлечь родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».
- Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье.
- Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.
- На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.
- Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.

Март

<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка «Моя мама золотая». - Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта». - Литературная страничка «Стихи о маме» - Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы». - Консультация «Как предупредить авитаминоз весной». - Мастер-класс на сайте детского сада «Первоцветы из бросового материала» - Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!» - Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе». - Консультация «Богатство природы в руках человека» - Привлечение родителей к субботнику на участке группы. - Буклет «Экологический календарь». - Консультация «Как привить ребёнку трудолюбие» - Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада. - Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. - Привлечение родителей к пополнению книжного уголка произведениями в соответствии с возрастом детей. - Консультация «Зачем ребёнку читать книги» - Интерактивная библиотека «Сказки народов мира для дошкольников» 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. - Привлечь к участию в выставке совместного творчества. - Совместно распланировать маршрут выходного дня. - Дать рекомендации по домашнему чтению. - Привлечь родителей к участию в экологических акциях. - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. - Совместно распланировать маршрут выходного дня. - Дать рекомендации по домашнему чтению. - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. - Привлечь родителей к участию в экологических акциях. - Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка. - Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка. 	
Апрель		
<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. - Консультация «Зачем детям театр» - Буклет «Домашний театр» - Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре». - Открытие театральной гостиной. - Мастер-класс «Театр своими руками» - Пополнение медиатеки на тему «Космос». - Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса» - Буклет «История Дня космонавтики». 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей. - Совместно запланировать маршрут выходного дня, ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления. - Привлечь родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы - Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях. - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Оформление родительского уголка материалами по теме недели. - Оформление родительского уголка материалами по теме недели - Консультация «Богатство природы в руках человека» - Привлечение родителей к субботнику на участке группы. - Буклет «Экологический календарь». - Литературная страничка «Стихи о природе» - Оформление родительского уголка материалами по теме недели. - Буклет «Животных изучаем – речь развиваем» - Оформление фотовыставки «Удивительный мир животных жарких стран». - Рекомендации по домашнему чтению о весне, животных Африки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. - Привлечь к участию в экологических акциях. - Дать рекомендации по домашнему чтению - Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. - Информировать родителей о ходе образовательного процесса. - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. 	
Май		
<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. - Привлечение родителей к участию в совместном музыкальном празднике-конкурсе «Я открываю для себя музыкальную вселенную». - Консультация «Значение музыки для развития ребёнка» - Музыкальный праздник «День победы!» - Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» - Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня. - Музыкальный праздник «Сияет солнце в день победы», встреча с ветеранами ВОВ - Буклет «Память о героях в названиях улиц» - Оформление плаката «Наши земляки – герои». - Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. - Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника» - Привлечение семей воспитанников к участию в «Дне здоровья». 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь родителей к участию в празднике «День победы». - Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия. - Оказать поддержку семей в реализации воспитательных воздействий. - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к здоровому образу жизни, в занятиях спортом. - Обратить их внимания на ценность детских вопросов. - Побудить находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. - Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. - Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. - Оказать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о здоровом образе жизни. - Итоговое родительское собрание, круглый стол. - Презентация «Дошкольное детство» для родителей, фотоколлаж «Мы в детском саду» - Буклет «Советы родителям будущих школьников» - Индивидуальные консультации специалистов 		
Июнь		
<ul style="list-style-type: none"> - Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Буклет «Права детей» - Консультация «Закаливание ребенка» - Совместное проведение праздника «День защиты детей» - Телевизионный репортаж «Лето в городе моём» - Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом». - Семейная акция «Мы выходим на субботник» - Оформление родительского уголка материалами по теме недели. - Оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье» - Папка-передвижка «Воспитываем патриота». - Литературная страничка «Стихи о России». - Домашние заготовки «Русские народные игрушки» - Мастер-класс «Поделки из природного материала» - Консультация «Богатство природы в руках человека» - Домашние заготовки по теме недели - Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Экообъектив» - Буклет «Фитотерапия – способ укрепления здоровья» - Буклет «Экологический календарь». - Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада. - Мастер-класс «Рисуем насекомых на камнях» 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период. - Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. - Привлечь родителей к изготовлению макетов по сказкам А.С. Пушкина. - Организовать совместное посещение исторических музеев, сбор коллекции старинных русских вещей. рекомендации родителям по организации домашнего чтения по теме недели. - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий. - Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для праздника - Совместно спланировать маршрут выходного дня. - Дать рекомендации по домашнему чтению. - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. - Привлечь родителей к участию в экологических акциях. - Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. - Привлечь родителей к изготовлению настольных дидактических игр по теме «Насекомые» - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. 	

<ul style="list-style-type: none">- Литературная страничка «Стихи и загадки о насекомых».- Беседа «Закаливание летом».- Консультация «Игры с песком дома».- Совместное изготовление настольных дидактических игр по теме «Насекомые»		
---	--	--