

Информационная группа «ВСЁ для ПЕДАГОГА»

Консультация

В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЕЗ



В детский сад идем без слез

Стресс испытывают не только дети, пришедшие в садик впервые, но и те, кто вернулся в группу после каникул. Как же помочь малышу быстрее адаптироваться?

Сокращенный день.

Ребенку на первых порах тяжело находиться в садике целый день. Время пребывания лучше увеличивать постепенно. Первые неделю- две оставляйте его в группе на 2-3 часа, затем- до обеда, и только потом переходите на полный день.



Ходить в сад нужно вне зависимости от желания и настроения - как мама и папа ходят на работу, чтобы заработать деньги.

И помните: долгие проводы- лишние слезы. Чем дольше вы топчетесь в раздевалке, прижимая рыдающее чадо к себе, чуть не плачете сами, тем тяжелее и малышу, и вам. Поцелуйте его на прощание, улыбнитесь, подержите за руки, скажите, что с нетерпением ждете вечера, чтобы обсудить прошедший день.

И уходите решительным шагом, спокойно и не оглядываясь.



Не пугайте малыша

Часто можно услышать от мам: «будешь себя плохо вести, отведу в садик». Вполне естественно, после подобных угроз у малыша возникают негативные ассоциации с этим местом. Отныне о садике говорите только хорошее. Чаще рассказывайте крохе о том, сколько интересных возможностей открывает перед ним детский сад: общение со сверстниками, различные игры и интересные занятия (рисования, лепка, музыка и др.)

Сентябрь в разгаре.

Детсадовская ребятня потихоньку привыкает к строгому режиму дня. После вольной жизни на даче у бабушки так трудно снова вставать ни свет ни зря, есть невкусный суп, который сварила не мама, общаться с незнакомыми детьми...

Повторите попытку через год.

Бывает, ребенок категорически не хочет привыкать к детскому саду, не помогают никакие уговоры. Попытку можно повторить через год, когда ваш малыш станет старше и самостоятельнее. Если садик- вынужденная мера, потому что ребенка не с кем оставить, обязательно обратитесь к психологу, он вам поможет.

«Синдром отпускника»

Только представьте: весь прошлый год кроха исправно посещал садик, не плакал, не конфликтовал. А после летние каникул все началось заново! Родители раздражены и издерганы- как же так, неужели весь этот кошмар придется пережить заново?

Совет родителям

Перед тем как вести своего ребенка в детский сад, проверьте, правильно ли он одет, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха.

В правильно подобранной одежде ребенку свободней двигаться и он меньше утомляется.

Проследите, чтобы одежда не была велика, но и не сковывала движения ребенка.

Особое внимание обратите на обувь ребенка. Она должна быть легкой, плотной и точно соответствовать размеру ноги.

Поверьте застежки и завязки. Они должны быть расположены так, чтобы ребенку было удобно самостоятельно ими пользоваться.

Носовой платок ребенку необходим как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде для ранения удобные карманы.

Просим не давать детям мелкие, острые, режущие и стеклянные предметы: ножи, булавки, бусы, цепочки, гвозди, проволоку, зеркальца и т. д.

Это опасно для здоровья и жизни как вашего ребенка, так и для других детей.

Как помочь ребенку в период адаптации

*Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.

*Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.

*Будьте терпеливы.

*Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

*Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.

*Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.

*Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный» разговор (комментируйте его действия).



* Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.

* Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?». На вопрос: «Почему ты так делаешь?» он ответит, когда подрастет.

* Каждый день читайте ребенку.

* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.

* Занимайтесь с малышом совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...

* Поощряйте любопытство.

* Не скупитесь на похвалу.

* Радуйтесь Вашему малышу!



Безопасно детей в летний пе



Информационная группа «ВСЕ ДЛЯ ПЕДАГОГА»

Лето – это самое долгожданное и любимое время года. Детям нравится резвиться на зеленой мягкой травке, греться под теплыми солнечными лучами.

Именно летом увеличивается количество травм и отравлений, ухудшается здоровье. Такая ситуация приходится на самый разгар жары. Особенно беззащитны маленькие дети 1-3 лет. В этот период малыши очень шустрые и любопытные: хотят все взять в руки, погрызть, потрогать или за секунду залезть в опасное место. Особенно привлекают водоемы, ямы, кусты и заросли, ягоды, костры, выскочки и др. Во время прогулки родители всегда должны быть начеку и не оставлять кроху без внимания.



При прогулке с ребенком на открытой местности рекомендуется придерживаться следующих правил:

- надевайте на голову крохи панамку или тонкую шапочку;

- одевайте ребенка только в легкую «дышащую» и свободную одежду из натуральных тканей;

- на открытые участки кожи малыша наносите тонким слоем детский защитный крем каждый час и сразу после купания.

- не оставляйте ребенка на солнце более чем на 30 минут;

- периодически чередуйте пребывание на солнце и в тени.

Организм малыша должен успевать охлаждаться;

- не оставляйте ребенка без внимания рядом с открытым огнем. Одно неосторожное движение и он может получить серьезный ожог. Но если ребенок все-таки получил ожог, это место нужно охладить и наложить свободную стерильную повязку.



Ни в коем случае не вскрывайте образовавшиеся везикулы, не за­тягивайте рану. Всегда держите в аптечке средства первой помощи от ожогов. Постарайтесь как можно быстрее обратиться к врачу.

Носите с собой много воды и давайте ребенку много пить. Избегайте сладкой воды, она вызывает еще большую жажду.

Следите за ребенком, чтобы он не перегревался и не обгорел, при первых признаках покраснения кожи уведите в тень. Если вы защищаете глаза ребенка от солнца защитными очками, то применяйте качественные модели со стеклом, дешевые подделки из пластика могут нанести большой вред.

С наступлением тепла на улице появляется большое количество насекомых. Некоторые из них безвредны (бабочки, муравьи, божьи коровки, кузнечики и др.), другие представляют угрозу для ребенка (клещи и комары, блохи, клопы и др.)

Безопасность детей в летний период **Избегаем пищевых отравлений**

Чтобы Ваш малыш не получил пищевое отравление летом старайтесь придерживаться следующих правил:

- ❖ нельзя поить кроху сырой водой, даже очищенной через фильтр. Перед употреблением ее лучше прокипятить;
- ❖ всегда тщательно мойте ягоды, овощи и фрукты с огорода;
- ❖ мойте руки перед каждым приемом пищи, особенно на улице.

Приучите ребенка мыть руки перед каждым приемом пищи или хотя бы тщательно вытирать их влажными салфетками. Не употребляйте на жаре скоропортящиеся продукты, особенно мясо, которое может превратиться в яд уже после 20 минут нахождения на солнце.





**«Что должно быть в
шкафчике у ребенка?»**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



КОМПЛЕКТ СМЕННОГО БЕЛЬЯ:

МАЛЬЧИКАМ - ШОРТЫ, ТРУСИКИ, КОЛГОТКИ, МАЙКА;

ДЕВОЧКАМ - КОЛГОТКИ, ТРУСИКИ, МАЙКА, ЮБКА ИЛИ ПЛАТЬЕ. В ТЕПЛОЕ ВРЕМЯ - НОСКИ, ГОЛЬФЫ.

ДВА ПАКЕТА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЧИСТОГО И ИСПОЛЬЗОВАННОГО БЕЛЬЯ.

РАСЧЕСКА (НЕЗАВИСИМО ОТ ДЛИНЫ ВОЛОС) . РАСЧЕСКУ (И ЗАПАСНЫЕ ЗАКОЛКИ ИЛИ РЕЗИНКИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК) НУЖНО ХРАНИТЬ В ПАКЕТЕ ИЛИ ФУТЛЯРЕ.

СПОРТИВНАЯ ФОРМА (БЕЛАЯ ФУТБОЛКА, ЧЕРНЫЕ ШОРТЫ) ДОЛЖНЫ БЫТЬ В ОТДЕЛЬНОМ ПАКЕТЕ. ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ – ЧЕШКИ.

ОДЕЖДА ДЛЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ГРУППЕ.

ОДЕЖДА ПОДБИРАЕТСЯ С УЧЕТОМ ТОГО, ЧТО РЕБЕНОК СМОЖЕТ ОДЕТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО - МИНИМУМ ЗАСТЕЖЕК И ЗАВЯЗОК, С ШИРОКИМ ВОРОТОМ, НЕ ТУГИМИ РЕЗИНКАМИ НА ПОЯСЕ, БЕЗ ПУГОВИЦ НА ПЛЕЧАХ И СОВСЕМ ПОД ШЕЕЙ.

ХОРОШО, КОГДА ВЕЩИ С КАРТИНКАМИ ИЛИ МЕТКАМИ, ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ, ГДЕ ПЕРЕДНЯЯ И ЗАДНЯЯ ЧАСТЬ ОДЕЖДЫ. РЕБЕНОК ПРОВОДИТ В ОДЕЖДЕ ВСЬ ДЕНЬ, ПОЭТОМУ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО УДОБНОЙ И КОМФОРТНОЙ.

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ НОШЕНИЕ ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ПАРЫ, БРЮК КАК НА ПРОГУЛКЕ, ТАК И В ПОМЕЩЕНИЯХ ДЕТСКОГО САДА.

БЕЛЬЕ, ОДЕЖДА И ПРОЧИЕ ВЕЩИ МОГУТ БЫТЬ ПРОМАРКИРОВАНЫ.

В ГРУППЕ У РЕБЕНКА ДОЛЖНА БЫТЬ ОДЕЖДА, ДАЮЩАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОДЕТЬСЯ И ПОЛЕГЧЕ, И ПОТЕПЛЕЕ. АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ РАЗЛИЧНА. ПОЭТОМУ В ОДЕЖДЕ, В КОТОРОЙ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ РЕБЕНКУ БЫЛО КОМФОРТНО, МОЖЕТ ЗАПРОСТО СТАТЬ ЖАРКО ВО ВРЕМЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР.

СМЕННАЯ ОБУВЬ

ОБУВЬ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА (И ДЛЯ УЛИЦЫ, И ДЛЯ ГРУППЫ) ЛУЧШЕ ВЫБИРАТЬ ИСХОДЯ ИЗ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК МОГ ОБУТЬ ЕЕ И ЗАСТЕГНУТЬ САМ.

ОБУВЬ БЕЗ ЗАДНИКОВ (ШЛЕПАНЦЫ) В ДЕТСКОМ САДУ НОСИТЬ ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

СТАРАЙТЕСЬ ПОМОГАТЬ МАЛЫШУ ПОДДЕРЖИВАТЬ **ПОРЯДОК** В ЕГО ШКАФЧИКЕ, ЕМУ БУДЕТ ЛЕГЧЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ, ГДЕ И ЧТО НАХОДИТСЯ.

НА САМОЙ ВЕРХНЕЙ ПОЛКЕ ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ, ШАРФЫ И ПЕРЧАТКИ. ВЕРХНЯЯ ОДЕЖДА ВИСИТ НА КРЮЧКЕ.

ПОД ШКАФЧИКОМ СТОИТ СМЕННАЯ ОБУВЬ.

ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ ДОЛЖНО БЫТЬ УБРАНО В ПАКЕТЫ, КОТОРЫЕ ТОЖЕ ВЕШАЮТСЯ НА КРЮЧКИ РЯДОМ С ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДой, ИЛИ ЖЕ ПОМЕЩАЕТСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАВЕСНЫЕ КАРМАНЫ.

В ГРУППУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПРИНОСИТЬ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, ПОЭТОМУ НИКАКИХ СЛАДОСТЕЙ, ПЕЧЕНЬЯ В ШКАФЧИКЕ БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО.



Консультация для



ЧТО ВОСПИТЫВ

ДЕТСКИЙ СА



Что же именно дает посещение детского сада ребенку? Прежде всего — возможность общения со сверстниками, включенность в коллектив. Вы можете быть убежденными индустриальными, замкнутыми и необщительными родителями, но необходимо помнить: примерно начиная с трех лет (а уж с четырех — совершенно точно) ребенок нуждается в общении с другими детьми.

Разумеется, в детском саду ребенок общается не только с другими детьми, но и с взрослыми. До начала школьного возраста родители, конечно, остаются единственными по-настоящему авторитетными взрослыми в жизни ребенка. Но опыт общения с другими взрослыми в детском саду помогает ребенку в дальнейшем избежать трудностей в установлении отношений со школьными учителями. Ребенок узнает, что помимо мамы есть и другие взрослые, к мнению которых нужно приходить.

С этим моментом естественным образом связан и другой: в детском саду ребенок знакомится с определенными правилами поведения и учится соблюдать их. Слово «дисциплина» для многих из нас вызывает достаточно негативное отношение, поскольку ассоциируется с «уравнительной» муштрой, применяемой в детских садах, и в школах советской эпохи. Но если отвлечься от этих ассоциаций и рассмотреть роль дисциплины, то можно заметить под словом «дисциплина» все то, что необходимо для формирования умения придерживаться необходимых правил человеческого общежития, то следует помнить: эти навыки ребенку необходимо усвоить.

Общение со сверстниками для дошкольника необходимо для гармоничного полного развития. Главная причина тому - эффект подражания у детей, который позволяет им осваивать новые умения и знания.

Консультация для

Программа воспитания в детском саду предусматривает обучение основным существующим формам общения: малыш учится искать компромисс между собственными желаниями и интересами окружающих, отстаивать собственную точку зрения, вместе с этим сдерживать себя и свои эмоции в разрешении споров. Воспитание в детском саду дает возможность научиться отстаивать свое мнение, путем аргументации, без слез и истерик, как часто случается в семье. Под присмотром воспитателя детки приобретают свои первые взрослые навыки самостоятельности (одеваться, умываться, запрашивать, убирать со стола посуду самостоятельно и так далее), которые бесценны для социализации малыша дома и, в скором времени, в школе. В особенности ценным явлением является умение договариваться и находить компромисс.

Консультация для

Безусловно, воспитание детей в детском дошкольном учреждении не умаляет важности дошкольного образования. Тем не менее, учитывая, что в настоящее время рождается больше одного малыша, дошкольным учреждением является источником социализации ребенка в коллективе и, таким образом, полем для развития остается именно дошкольное образование.

Программа воспитания в детском саду помимо знакомства ребенка с социальными нормами направлена на умственное, физическое и нравственное его развитие. Развитие личности является необходимыми компонентами формирования самодостаточной, самостоятельной личности.



Консультация для

Воспитание детей в детском саду имеет очень сильные отличия от последующего образования деток в школе. Ведь, у каждого возраста свои законы, в соответствии с которыми развивается ребенок. На плечи воспитателей в детском саду ложится очень важная и серьезная задача: передать малышам все необходимые навыки, без которых невозможно будет обойтись в школе, и развить в детках все те способности, которые могут пригодиться в жизни на дальнейших этапах развития.

Детский сад — второй социальный этап жизни малыша после семьи. Это первый опыт для любого ребенка, осознание активно развивающегося и любознательного ребенка. В детском саду воспитание детей дошкольного возраста направлено, в первую очередь,

Понятно, что основы социального взаимодействия закладываются в родительском доме, в общении с другими, в детском саду, в спортивной школе, к ним добавляется еще одно качество: дети учатся вливаться в коллектив, не отставать от других. Это сложный процесс, растягивающийся на годы. Что же дает детский сад?

Контактность

«Можно с тобой поиграть?», «Ты из нашей группы?» В детском саду ежедневно устанавливаются новые контакты, дети учатся для игры, учатся не только удовлетворять своих желаний, но и переносить

Поведение в группе

Совместная игра ставит перед детьми несколько требований: надо договариваться о ролях, принаровиться друг к другу,

Чуткость

Это основная предпосылка нормального социального поведения. Трех-четырехлетние дети по своему умственному развитию в состоянии представить себя на месте другого, взглянуть на что-то его глазами. Они вполне способны проявлять сочувствие. Если товарищ по игре плачет, потому что с таким трудом собранный автомобиль сломался, то они в виде утешения предлагают ему собственное плюшевое мишкообразное изделие, говоря, что им самим в подобной ситуации тоже плачет. Но только с шести лет дети начинают понимать, почему их товарищ по игре плачет, и предлагают ему снова собрать автомобиль вместе.

Понимание правил

Оно необходимо для любой игры.

Способность сдерживать же

Для детей детсадовского возраста трудное. Даже у пятилетних бывают мы, если надо становиться в очередь когда придет твой черед. Маленькие лишь с большим трудом могут пре зочарование: проиграв, они тут же ются слезами. Справляться с разоч ми удается лишь детям школьного

Скромность

Не быть в центре внимания - для что-то совершенно непривычное. надо стать частью группы, чтобы признание. Хорошая тренировка: года празднуется день рождения к бенка, и в этот день все остальные чески оказываются на заднем плане опыт поведения в коллекте

Великодушные и предупредители

Этому способствует прежде всего состав групп. Дружеские отношения между маленькими и большими способствуют поддержке и способствуют взаимопомощи. Шестилетние помогают трехлетнему подняться на лесенку, и стараются помочь, хотя бы он оставался с ним.

Дети учатся правильному социальному взаимодействию, в первую очередь, через собственный опыт. Воспитатель помогает создать фон для игрового опыта. В случае конфликтов, уговорами, если слабых исключают из коллектива, объясняет, почему необходимо правильно относиться друг к другу.

И она должна быть примером, в