

План взаимодействия с семьями воспитанников группы раннего возраста (1.6-3года) на 2024 -25 у. г.

Цель:

Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей раннего возраста.



Всестороннее развитие детей посредством педагогического просвещения родителей через использование инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание при этом атмосферы взаимопонимания, общности интересов, психологического комфорта. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к системе дошкольного образования.

2. Повысить уровень родительской компетенции в вопросах образования, развития, воспитания, обучения детей раннего возраста, а так же уровень правовых знаний посредством информированности через нормативно-правовую литературу, образовательных информационных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий.

3. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их компетенции, педагогических возможностей. Приобщить родительскую аудиторию к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ.

Приобщить родительскую аудиторию к проблемам экологического развития детей по средствам их участия в мероприятиях данной направленности.

СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ

Виды деятельности	формы работы	Цель мероприятий:
Психолого-педагогическое просвещение	<p>-Организационное общее родительское собрание « ФГОС в системе дошкольного образования. Права и обязанности родителей по Закону об образовании РФ. ФОП: Цели и задачи воспитания и развития воспитанников. Представление специалистов ДОУ.</p> <p>-Групповое собрание- с участием специалистов (возрастные особенности детей раннего возраста)</p> <p>-Папка-ширма для родителей «Возрастные особенности детей третьего года жизни». «Адаптация детей к условиям ДОУ» « Что должны знать родители о ФГОС , ФОП ДО?»</p> <p>- Буклет «В детский сад без слез,» Специфика работы в ДОУ в период адаптации ребенка к условиям ДОУ ?!»</p>	<p>Знакомство родителей с основами ФГОС, статьями «Закона об образовании РФ», касающихся воспитания, образования детей раннего возраста (1.6-3года)</p> <p>Знакомство с документами ФОП ДО</p>
Информационный блок	<p>-Сбор информации о семьях воспитанников. Составление социального паспорта семей.</p> <p>-Опрос родителей о согласии/несогласии на проведение с ребенком процедуры мониторинга развития, размещения материалов с его участием на сайте ДОУ, на образовательных порталах ,на проведение оздоровительных мероприятий</p> <p>-Информация об индивидуальных образовательных маршрутах по итогам процедуры мониторинга индивидуального развития ребенка(индивидуальное консультирование)</p>	<p>Ознакомление с особенностями адаптационного периода</p>

<p>Участие родителей в образовательной деятельности</p>	<p>-Выставка детско-родительского рисунка ко Дню матери «Золотое сердце мамы» -Адаптивная педагогика «Заселяем дом жильцами» (<i>семейные фото родителей с детьми на основе- контура домика</i>) -МАМИНА МАСТЕРСКАЯ «Раскраска в четыре руки» (детско-родительское творчество) -Фотовыставка : «Лады, лады, ладушки, мы Вас любим дедушки и бабушки» ко Дню пожилых людей (1 октября) -Фотовыставка « Осенние причуды природы» (<i>природа нашего края</i>)</p>	<p>Психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам психологии, педагогики, медицины. Формирование единого подхода к развитию личности ребенка на уровне образовательного учреждения и семьи</p>
<p>Информирование родителей с использованием средств ИКТ</p>	<p>-Оформление странички группы на сайте ДОУ: -Визитная карточка группы. « Эссе педагогов . Давайте познакомимся!» -Открытое мероприятие , видеоматериалы для родителей : «Приходите в гости к нам!» (<i>показ достижений ребенка в разнообразных видах деятельности</i>) -Проект «ЭКОЛЯТА» : «Осенний натюрморт» (<i>детско-родительское творчество</i>)</p> <p>-Блог группы ,контактная группа (оформление материалов, фотоотчетов по разнообразным видам детской деятельности)- Информация о деятельности консультативного пункта (сайт ДОУ)</p> <p>Организация работы клуба «Мамина школа» (совместная деятельность взрослых с детьми. Цикл на год).</p>	<p>Повышение педагогической культуры участников воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Повысить уровень родительской компетенции в вопросах образования, развития, воспитания, обучения детей раннего возраста, а так же уровень правовых знаний посредством информированности через нормативно-правовую литературу, образовательных информационных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ : Образец календарно-перспективного планирования работы с родителями

<p>1 неделя сентября</p>	<p>- Индив. беседы о состоянии здоровья, прошедшем дне, достижениях ребенка -Индивид. беседы об инд.особенностях вновь поступающих детей -Информация «Адаптация-это серьезно!» «Ваш ребенок поступает в детский сад» -Адаптивная педагогика «Заселяем дом жильцами»(<i>семейные фото на основе- контура домика</i>)+ «<i>Мы едем-едем-едем..</i>»- <i>фото детей в окошечках паровозике</i> -Буклет « В помощь родителям, чьи дети поступают в ясли» -Папка-передвижка «Возрастные особенности детей раннего возраста» -Сбор информации о семьях воспитанников (социальный паспорт семей) - Индивидуальные адаптационные маршруты (по мере поступления детей)</p>
<p>2</p>	<p>- Индив. беседы о состоянии здоровья, прошедшем дне, достижениях ребенка -Индивид. беседы о профилактических мероприятиях в осенний период, осеннем авитаминозе. -Папка-ширма для родителей «Возрастные особенности детей третьего года жизни.»«Адаптация детей к условиям ДОУ»« Составные авторитета родителей» Фотостенд-« Наши достижения за месяц» Сбор фото детей - « Кто едет в поезде» Оформление группы в КОНТАКТЕ для взаимосвязи с родителями по актуальным вопросам воспитания и развития</p>
<p>3</p>	<p>- Индив. беседы о состоянии здоровья, прошедшем дне, достижениях ребенка -Индивид. беседы об инд.особенностях вновь поступающих детей -Информация «Авторитет родителей в воспитании ребенка» « «Типичные трудности адаптационного периода» - Индивидуальные адаптационные маршруты (по мере поступления детей) -Памятки «Визитная карточка группы» (телефоны педагогов, ДОУ, часы приема специалистов ,администрации) - Папка-ширма для родителей «Адаптация детей к условиям ДОУ» + Консультативные материалы «Развитие нравственности детей через чтение художественной литературы»</p>
<p>4</p>	<p>- Индив. беседы о состоянии здоровья, прошедшем дне, достижениях ребенка -Индивид. беседы о профилактических мероприятиях в осенний период, осеннем авитаминозе. -Фотостенд-« Мы приходим в детский сад!» (адаптация к условиям ДОУ) -Оформление группы в КОНТАКТЕ для взаимосвязи с родителями -Папка-передвижка « Особенности питания в осенний период» - Фотообзор « Как мы встречали Осень!» (досуговая д-ть) -Адаптивная педагогика «Заселяем дом жильцами»(<i>семейные фото на основе- контура домика</i>)+ «<i>Мы едем-едем-едем..</i>»- <i>фото детей в паровозике</i> -Сбор фото бабушек и дедушек со своими внуками ко Дню пожилого человека (1 окт.)</p>

Планирование :

<p>1 неделя октября</p>	<p>- Индив. беседы о состоянии здоровья, прошедшем дне, достижениях ребенка -Индивид. беседы о профилактических мероприятиях в осенний период -Сбор фото мам с детьми ,бабушек с внуками ко Дню Матери -Информационные стенды « Осенние проблемы здоровья: авитаминоз, как правильно одеться по погоде, оздоровительные моменты в условиях семьи» -Папка-ширма для родителей «Возрастные особенности детей третьего года жизни.»«Адаптация детей к</p>
--------------------------------	--

	<p>условиям ДОУ» «Что должны знать родители о ФГОС, о ФОП ДО дошкольного образования»</p> <p>- Буклет «Что нужно знать о системе оздоровления детей раннего возраста»</p> <p>- Анкетирование мнения родителей «Степень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами» (1этап)</p>
2	<p>- Индив. беседы о состоянии здоровья, прошедшем дне, достижениях ребенка</p> <p>- Подборка развивающих видеороликов для семейного просмотра</p> <p>- Индивид. рекомендации: « Приучаем к опрятности – система работы по формированию культурно-гигиенических навыков «</p> <p>- Мастер-класс « Игры М.Монтессори, Фребеля для интеллектуального, речевого развития детей раннего возраста «</p> <p>- Пополнение интернет-страниц блога группы рекомендациями ,полезными ссылками« Домашние питомцы-воспитатели» «Воспитание природой !»</p> <p>- Буклет «Психотерапевтический эффект при взаимодействии с животными»</p>
3	<p>- Индив. беседы о состоянии здоровья, прошедшем дне, достижениях ребенка</p> <p>- Информация об индивидуальных образовательных маршрутах (индивидуальное консультирование)</p> <p>- Фотовыставка «Осенний натюрморт»(детско-родительское творчество), выставка в холлах ДОУ</p> <p>- Адаптивная педагогика «Заселяем дом жильцами»(семейные фото на основе- контура домика)+ «Мы едем-едем-едем...»- фото детей в паровозике</p> <p>Стенд для родителей «Наши достижения» - отражающий художественно-эстетические возможности ребенка раннего возраста, совместная деятельность педагогов с детьми, родителей с ребенком.</p> <p>Конкурс родительского мастерства и творчества « Мои цветочки- сынок и дочка...» (Цикл «Дети- цветы жизни»)</p> <p>Организация работы клуба «Мамина школа» (совместная деятельность взрослых с детьми. Цикл на год).</p>
4	<p>- Индив. беседы о состоянии здоровья, прошедшем дне, достижениях ребенка(контроль утреннего фильтра ,осмотр и пр.)</p> <p>- Инд. беседы о периоде адаптации вновь пришедших детей.</p> <p>- Папка-передвижка « Вопросы ФГОС, ФОП ДО для родителей»</p> <p>- Инд. беседа « Вопросы детского раннего развития по средствам конструирования» (по запросу родителей)</p> <p>- Анкетирование мнения родителей (см. год. план работы) Анкетирование мнения родителей «Степень удовлетворенности п предоставляемыми образовательными услугами» (1этап)</p> <p>+ Опрос родительского мнения о д-ти ДОУ</p> <p>- Видеофильм « Посмотрите, что умеем...»(совместная образовательная деятельность педагога с детьми)</p> <p>- Тест для родителей « Какие мы родители?!»</p>

НОЯБРЬ

Виды деятельности	формы работы	
Психолого-педагогическое просвещение	<p>- Консультативные материалы: « Детская комната- значение игрушек в развитии ребенка»</p> <p>- Индивидуальные беседы с родителями : « Раннее развитие у ребенка способностей». «Деятельность в кругу семьи по интересам.» «Как создать ПОРТФОЛИО РЕБЕНКА ?»</p>	Распространение педагогических знаний среди родителей.
Информационный блок	<p>- Анкетирование мнения родителей : «Степень удовлетворенности деятельностью дошкольного образовательного учреждения»(1этап)</p> <p>- Памятка родителям «Играем вместе - педагогическая ценность?!» «Как выбрать игрушку для ребенка»</p>	Анализ информации о воспитанниках. Социальный паспорт семей.
Участие родителей в образовательной деятельности	<p>- «Показываем, рассказываем сказку малышам » (театрализация, драматизация детско-родительское участие, ручной труд- изготовление афиши, пригласительных билетов ,ролевая игра «Театр»)</p> <p>- Проект «ЭКОЛЯТА»- «Превращения шишки!» (поделки из природного материала- шишек ольхи, ели, сосны, лиственницы. кедра)</p> <p>- ВОЛОНТЕРСКАЯ АКЦИЯ « Столовая для птичек» (кормушка для зимующих птиц)</p> <p>- МАМИНА МАСТЕРСКАЯ: «Шумовая коробочка» (пошив пособия для развития слухового восприятия)</p> <p>- Открытое мероприятие , видеоматериалы для родителей : (показ достижений ребенка в разнообразных видах деятельности)</p>	Активизация деятельности родителей, развитие позитивных взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.
Информирование родителей с использованием средств ИКТ	<p>- Портфолио ребенка « Моя семья, мои корни» (генеалогическое древо, семейный герб)</p> <p>- Фотообзор «Наши достижения» (осенний период года)</p> <p>- Блог группы , контактная группа (оформление материалов, фотоотчетов по разнообразным видам детской деятельности)</p>	

ДЕКАБРЬ

Виды деятельности	формы работы	
Психолого-педагогическое	<p>- Консультативные материалы « Грипп. Меры профилактики»» Профилактика ротовирусной</p>	Повышение

просвещение	инфекции» -Папка-передвижка «Привитие культурно-гигиенических навыков детям раннего возраста» -Советы специалиста «Осторожно! Бенгальские огни, хлопушки ,свечи- не забава детям »(вопросы безопасности Новогоднего праздника) «Игрушечное царство - значение куклы в развитии и воспитании ребенка» -Информация в уголок родителей «Несколько советов бабушкам и дедушкам по воспитанию внуков и внучек» -ДЕЛИМСЯ СЕМЕЙНЫМ ОПЫТОМ: «Рецепты детских блюд» (подборка советов)«Что умела девочка (мальчик) на Руси?!»	педагогической культуры участников воспитательно-образовательного процесса
Информационный блок	Консультативный материал специалиста «Как организовать праздник для ребенка в кругу семьи?» (музыкальный руководитель) «Новогодний костюм своими руками» «Как оформить новогодний подарок ребенку» «Детский новогодний стол!»	Активизация деятельности родителей, развитие позитивных взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.
Участие родителей в образовательной деятельности	- ВЫСТАВКА (ручной труд, вырезание из бумаги снежинок для украшения окон, группы) «Зимы волшебные узоры» - «К нам шагает Новый год» (привлечение родителей к праздничному украшению группы) - Утренник «Елочка зеленая в гости к нам пришла». - ПРОЕКТ «ЭКОЛЯТА» «Чистая планета» (экологическая ,природоохранная направленность, ручной труд из бросовых материалов) - МАМИНА МАСТЕРСКАЯ Мастерская Деда Мороза- изготовление атрибутов, костюмов к Новогоднему утреннику (каталоги костюмов) -Открытое мероприятие ,видеоматериалы для родителей : «Приходите в гости к нам!» (показ достижений ребенка в разнообразных видах деятельности)	
Информирование родителей с использованием средств ИКТ	-Презентация «В гостях у ёлочки!» (видеофильм о культурно-досуговой деятельности детей на родительском собрании №2) -Блог группы,контактная группа (оформление материалов, фотоотчетов по разнообразным видам детской деятельности)-	

ЯНВАРЬ

Виды деятельности	формы работы	
Психолого-педагогическое просвещение	-Родительское собрание №2 -Итоги образовательной д-ти на середину уч. года. Презентация «Как мы провели зиму?!» (отчет о воспитательно-образовательной работе за зимний период учебного года) -Совет специалиста «Когда следует обратиться к логопеду?!» + презентация «Речевые игры с малышами в кругу семьи и детского сада» -Текущие вопросы: - Профилактика гриппа, ОРВИ - Новые требования САНПИН к организации образовательного процесса - Консультация информативного стенда: «Игры с детьми зимой».«Вхождение ребенка в социум, Как правильно организовать этот процесс?!» - Папка-ширма «Как правильно одеть ребенка в зимний период года» «Каникулы - это интересно!»	Активизация деятельности родителей, развитие позитивных взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников. Повысить уровень родительской компетенции в вопросах образования, развития, воспитания, обучения детей раннего возраста, а так же уровень правовых знаний посредством информированности через нормативно-правовую литературу, образовательных информационных ресурсов, информационно-
Информационный блок	-Информационный стенд «Развиваем творчество с раннего детства» Нетрадиционное рисование- ладошками, пальчиками «Домашнее задание для мамы и папы «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?» (вариативность имени ребенка, характеристика в прилагательных, оформление на цветке с лепестками)	
Участие родителей в образовательной деятельности	- ВОЛОНТЕРСКАЯ АКЦИЯ «Столовая для пташек» (кормушка для зимующих птиц) - Кукольный спектакль «Театр самых маленьких» (показ спектакля силами родителей) -Участие детей, родителей в конкурсах образовательных порталов - МАМИНА МАСТЕРСКАЯ-«Портфолио ребенка	

	-Проект « Моя семья, мои корни» (<i>генеалогическое древо, семейный герб</i>)	коммуникативных технологий.
Информирование родителей с использованием средств ИКТ	- Памятки : Профилактика ОРВИ- инфекции. Вакцинация в РФ. -Итоги образовательной д-ти на середину уч.года (презентация) -Совет специалиста « Что делать если ребенок не говорит» + презентация «Речевые игры с малышами в кругу семьи и детского сада» « Кинетический песок- это семейное увлечение»	

ФЕВРАЛЬ

Виды деятельности	формы работы	
Психолого-педагогическое просвещение	- Консультация «Уроки добра через природу». «Влияние музыки на здоровье детей» (советы музыкального руководителя) - Буклет «Растим мальчика. Растим девочку» (гендерные подходы воспитания., советы педагога-психолога)	Повышение педагогической культуры участников воспитательно-образовательного процесса Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их компетенции, педагогических возможностей. Приобщить родительскую аудиторию к активному участию в воспитательно-образовательному процессу, в мероприятиях ДОУ
Информационный блок	- ФОТООБЗОР « Мой папа - самый лучший!»+ папка-передвижка « Авторитет отца в воспитании ребенка » - Фотовыставка « Наше семейное хобби» «Наш ласковый и нежный зверь» (домашние животные) - Буклет «Возможности консультативного пункта ДОУ» « Когда следует обратиться к учителю-логопеду»	
Участие родителей в образовательной деятельности	- ПРОЕКТ ЭКОЛЮТА- « Чистая планета» (<i>экологическая ,природоохранная направленность, ручной труд из бросовых материалов</i>) -Совместная прогулка детей и родителей « Все на лыжи и на санки!» - Фотоискусство : «Зимние события нашего города, поселка»(<i>детско-родительское творчество</i>) - Выставка открыток к 23 февраля (мини-коллекция открыток)- ВЫСТАВКА « Наша армия сильна!» (<i>поделки военной тематики</i>)- МАСТЕР-КЛАСС Выставка детского рисунка « Зимние картины» (<i>нетрадиционные виды техники, материалов</i>)	
Информирование родителей с использованием средств ИКТ	- Фотообзор «Наши достижения» (зимний период года) -Блог группы ,контактная группа (оформление материалов, фотоотчетов по разнообразным видам детской деятельности)+ «Поздравляем папу! » - Буклет »Безопасный компьютер» »Гаджеты в доме» - Видеозапись образовательной д-ти с детьми (на выбор педагога)	

МАРТ

Виды деятельности	формы работы	
Психолого-педагогическое просвещение	- Папка- передвижка « Основы нравственных отношений в семье. Связь поколений –дети ,мама, папа, бабушка, дедушка ...»« Воспитание патриотизма с малых лет» - Беседа с родителями «Кризис 3-х лет... Как мудро пережить переломный момент?» - Консультативные материалы « Основы здорового питания детей раннего и дошкольного возраста»	Активизация деятельности родителей, развитие позитивных взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников. Повысить уровень родительской компетенции в вопросах образования, развития, воспитания, обучения детей раннего возраста, а так же уровень правовых знаний посредством информированности через нормативно-правовую литературу, образовательных информационных ресурсов, информационно-
Информационный блок	- Выставка открыток к 8 марта (коллекция открыток) - ФОТООБЗОР « Мамочка ,милая, мама моя!»	
Участие родителей в образовательной деятельности	- Открытое мероприятие с родителями : « Детско-родительское занятие »(показ достижений ребенка в разнообразных видах деятельности) - Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек». - Фотовыставка детско-родительского конструкторского творчества « Возможности ЛЕГО»(<i>фото макетов, конструкций ,выполненных детьми с родителями</i>) - Мастер-класс : «Изготовление народной куклы» (закрутка , кувадка)	
Информирование родителей с использованием средств ИКТ	-Блог группы « Как воспитывать девочку? Как воспитать сына?» - Общение в он-лайн режиме « Ваш вопрос-наш ответ» - Тест « Какие мы родители?!»	

средств ИКТ	-ФОТООБЗОР « Развитие ребенка в разнообразных видах д-ти»	коммуникативных технологий.
-------------	---	-----------------------------

АПРЕЛЬ, МАЙ

Виды деятельности	формы работы	
Психолого-педагогическое просвещение	<p>- Итоговое родительское собрание №3</p> <p>1. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год :« Реализация образовательных стандартов. Индивидуальные достижения воспитанников по освоению целевых ориентиров развития».</p> <p>2.Информация о прохождении 2 этапа педагогической диагностики развития детей группы (общие итоги, выделение проблемных сторон + индивидуальное консультирование)</p> <p>3.«Азы трудолюбия или ЗОЛЮТЫЕ правила уборки игрушек +деловая игра «Ребенок-это...»</p>	Повышение педагогической культуры участников воспитательно-образовательного процесса
	<p>- Фотообзор семейного опыта воспитания и развития детей: «Здоровые дети в здоровой семье» (советы инструктора физической культуры)</p> <p>- Консультация специалиста «Опасности, подстерегающие вас летом» (медсестра ДОУ)</p>	
Информационный блок	<p>- Анкетирование мнения родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» (2 этап)</p> <p>- Памятка « Отчего зависит социальное развитие маленького ребенка?».</p>	
Участие родителей в образовательной деятельности	<p>- АКЦИЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» (посещение детей с родителями праздника ПОБЕДЫ ,участие в торжественном шествии)</p> <p>- Досуг « Бал выпускников ясельной группы»</p> <p>-Детско-родительское физкультурное развлечение « Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!» (программа «Навстречу друг другу» МН Попова)</p> <p>- ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «Бессмертный полк наших семей</p> <p>-Благотворительная акция «Дар детскому саду» (книжки, игрушки, детская литература и пр.)</p> <p>-Благоустройство прогулочной территории, цветников группы (родительский субботник)</p> <p>- ПАПИНА МАСТЕРСКАЯ «Ремонт игрушек»</p>	<p>Активизация деятельности родителей, развитие позитивных взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.</p> <p>Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их компетенции, педагогических возможностей. Приобщить родительскую аудиторию к активному участию в воспитательно-образовательному процессу, в мероприятиях ДОУ</p>
Информирование родителей с использованием средств ИКТ	<p>-Блог группы</p> <p>-Консультации « Как происходит развитие социализации ребенка»</p> <p>-ФОТОВЫСТАВКА « Сад, в котором интересно быть!»</p> <p>«Приходите в гости к нам !»</p> <p>- Презентация « Всему этому мы научились в детском саду».</p>	<p>Повысить уровень родительской компетенции в вопросах образования, развития, воспитания, обучения детей раннего возраста, а так же уровень правовых знаний посредством информированности через нормативно-правовую литературу, образовательных информационных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий.</p>

План подготовлен воспитателем: Андреевой ИВ