

Рассмотрен на педагогическом
Совете
протокол № 4/1 от 03.04.2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида»
за 2023 год

д. Заклинье

Содержание отчета по результатам самообследования

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Введение. Общие сведения об организации
1.2.	Оценка системы управления организацией
1.3.	Оценка образовательной деятельности.
1.4.	Оценка кадрового обеспечения
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.6.	Оценка материально-технической базы
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования
ВЫВОД	
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

1.1 ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства:

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";
- * «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- * «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,
- * Положением МБДОУ о проведении самообследования
- * Приказа по МБДОУ «Детский сад № 3 к.в.» «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОУ в 2023 году».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» (МБДОУ Детский сад № 3 к.в.)
Заведующий	Колоскова Надежда Викторовна
Адрес	188270 Ленинградская область Лужский район д. Заклинье ул.Новая дом 34
Телефон, факс	Тел.:(81372) 69-621
Адрес электронной почты Адрес сайта ДОУ	kolos.coloskova2012@yandex.ru http://ds3-luga.troysadik.ru/sveden/common

Организационно-правовая форма ДОУ – муниципальное учреждение, тип учреждения - бюджетное.
Статус образовательного учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.
Наличие групп кратковременного пребывания – нет
Наличие семейных групп – нет
Интеграция детей с ОВЗ в среду ДОУ – имеется
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения (см. за 2022 год, без изменений)

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В отчет самообследования ДОУ за 2023г. дополнительно включено:

- - введение в педагогическую деятельность с 01.09.2023г образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), разработанных на базе ФОП, ФАОП и ФГОС;
- - ознакомление с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров;
- - расширение возможностей ФГИС “Моя школа” в деятельности ДОУ.

Средняя годовая наполняемость составляет — 117 воспитанника.

Укомплектованность групп ДОУ составляет 100%

Информация о контингенте воспитанников и структуре групп

Режим работы	показатель	Дошкольные группы		Группы раннего возраста
		общеразвивающее	Компенсирующей направленности	общеразвивающее
12 часов	детей	Младшая группа	18	12
		Средняя группа	25	
		Старшая группа	22	
		Подготовительная	20	
	групп	4	1	1

кол-во, % на 31.12.2023г	
Девочки – 55=47,8%	Мальчики – 60=52,2%
55	60

Сохранение контингента воспитанников

(анализ движения воспитанников, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия)

Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2022г	118	39	30	5	4
2023г	117	35	25	7	3

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные	Одинокая мать	Одиноким отец	опекаемые	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Семьи риска	Работники бюджетной сферы
101	10	20	5	1	1	0	12	1	4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	33,7 %
Два ребенка	47	46,5 %
Три ребенка и более	20	19,8 %

■ **Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3 комбинированного вида» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

■ 1. 2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (без изменений см. Отчет самообследования за 2022г. п.1.2)

■ **Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида» создана структура управления в соответствии законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями и содержанием работы. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. В следующем 2024 году изменение системы управления не планируется.

■ 1. 3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами (см. см. *Отчет самообследования за 2022г. п.1.3*)

Одним из управленческих действий 2023г.стало создание рабочей группы по формированию ОП ДО, АОП ДО на базе ФОП и ФГОС, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 3 к.в.» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), проведен педагогический совет (сентябрь 2023г.) и серия методических часов (сентябрь-ноябрь 2023г.) по реализации ОП ДО и АОП ДО, разработанных на базе ФОП и ФГОС с 1 сентября 2023г.

Просмотрены вебинары: «Модели наставничества в современном образовании: актуальные направления, перспективы развития «Soft Skills в детском саду. Основы работы по ФОП: внедрение ФОП ДО, подготовка к обучению чтению, единое содержание образования; ФОП ДО, преемственность уровней ДО, НОО, ОО, СОО, планирование образовательной д-ти в соответствии с ФОП ДО, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года ДОУ перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете (сентябрь 2023г.) на методических часах (сентябрь-ноябрь 2023г.). Проведено анкетирование педагогов и специалистов ДОУ.

Проведен семинар-практикум по обеспечению готовности педагогических и управленческих кадров ДОУ к работе в рамках новых документов и требований. В связи с этим проведены семинары-практикумы по освоению и внедрению. ФОП в деятельность ДОУ, на сайте ДОУ выделен отдельной рубрикой блог ФОП ДО. Внесены изменения в годовой план работы и план-график повышения квалификации педагогических, управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников .

Таким образом, в ДОУ реализуется ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида», разработанная с учетом ФОП и ФГОС с 1 сентября 2023года.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется АОП ДО.

Дополнительно реализуется:

Парциальная программа «Ладушки», авт. Каплунова (группа раннего возраста 2-3года)

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5-7лет) «Умельцы».

Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности «Лужский край» (5-7лет),

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является: обеспечение всем воспитанникам, ДОУ равных стартовых возможностей для воспитания, всестороннего развития (по пяти основным направлениям развития: социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического)

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Мониторинг включает в себя анализ уровня детского развития и качества освоения 5-ти образовательных

направлений: физкультурное развитие, речевое, познавательное развитие, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Планируемые результаты освоения программы представлены в форме возможных достижений ребенка Показатель выше 3,8 балла свидетельствует о качественном уровне образовательного процесса на возрастной группе. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому образовательному направлению программы); – диагностические срезы; анализ продуктивных видов д-ти: наблюдения, итоговые занятия.

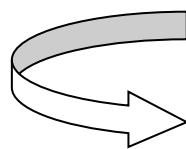
Основная задача мониторинга – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. Обработанные и интерпретированные результаты такого анализа являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год.

Результаты качества освоения образовательных направлений ООП ДО на конец 2023 года

группа	Физическое развитие.	Социально-коммуникативное развитие.	Познавательное развитие	Речевое развитие.	Художественно-эстетическое развитие.	ИТОГО
Ранний в-т	2,9	2,2	2,9	2,4	3,8	2,8
Младшая группа	3,7	3,5	3,8	3,6	3,7	3,6
Средняя группа	3,5	3,8	4,0	3,9	4,1	3,9
Старшая группа	4,4	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9
Подготовительная к школе группа	4,4	4,4	4,2	4,4	4,5	4,3

Сводная таблица по ДОУ: Результаты качества освоения образовательных направлений ООП ДО на конец 2023 года

Направления развития.	средний балл
Физическое развитие.	3,78
Познавательное развитие	3,76
Речевое развитие.	3,64
Художественно-эстетическое развитие.	4,0
Социально-коммуникативное развитие.	3,54
ИТОГО, ОБЩИЙ БАЛЛ ПО ДОУ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Д-ТИ :	3,74 (выше среднего, высокий уровень)



Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

В образовательной деятельности на перспективу следует учесть :

Художественно-эстетическое развитие:

Управленческие решения :

ИЗО д-ть:

В дальнейшем необходимо обратить большее внимание на вовлечение родителей в данное направление работы, шире использовать потенциальных возможностей семьи в обогащении средств и способов приобщения ребёнка к искусству. Желательно пополнить уголки для самостоятельной художественной деятельности занимательным материалом (раскраски, трафареты, образцы), больше внимания уделить эстетике их оформления и разнообразия. Разнообразить д-ть с одаренными детьми с целью развития их творческих креативных способностей.

МУЗЫКА:

Повысить уровень работы по обучению детей игре на музыкальных инструментах ,обеспечить ознакомление детей классическими произведениями по средством организации циклов по ознакомлению с творчеством композиторов, с различными жанрами музыкального искусства. Обеспечение новых подходов к украшению муззала. Реализовать новые принципами организации детских праздников, мероприятий событийного характера.

Познавательное развитие:

Управленческие решения: *Совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности; использование инновационных технологий в работе с детьми .Целесообразно активно включать в образовательный процесс модульно-конструктивные виды д-ти, экспериментирование, развивающие пособия Я. Фребеля ,М. Монтессори*

Уделить внимание формированию сенсорных эталонов, разделу ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) , развитию конструктивных навыков, а так же вопросам оснащения предметно-развивающего пространства, образовательного процесса демонстрационными, раздаточными материалами, освоения педагогами проектного метода построения взаимодействия в непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

Речевое развитие:

Управленческие решения: *Направить внимание педагогов на осуществление работы по детскому словотворчеству, ЗКР, выразительности и связности речи, по качеству коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Обеспечить самостоятельную речевую активность детей в течение всего времени пребывания их в ДОУ. Включить в активный режим использование игр- драматизаций видов театров, режиссерских игр с целью развития монологической, диалогической речи, а так же эффективные педагогические технологии для речевого развития. Изучить и внедрить в педпроцесс технологии способствующие развитию речевой самостоятельной активности ребенка, развитию коммуникативных навыков, навыков связной речи, а так же **развития фонематического слуха.***

*Особое внимание обратить на владение грамотной литературной речью всех участников образовательного процесса. Обеспечить организацию мастер-классов, семинаров-практикумов, консультативно-методическую поддержку по данной проблеме. **Реализовать направление «Подготовка к грамоте» (ФОП и ФГОС)***

Социально-коммуникативное развитие:

Управленческие решения: *Целесообразно совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине», в рамках проекта «Национальной доктрины образования в Российской Федерации». Повысить уровень сформированности трудовых навыков у детей дошкольного возраста, основ значимости труда в жизни человека. **Внести дополнительные мероприятия в ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ согласно перечня ФОП ДО.***

Физическое развитие:

Управленческие решения: *Закрепить качество выполнения основных видов движений, развития основных физических качеств. Отработать процедуру объективной оценки сформированности ОВД. Повысить уровень педагогических компетенций инструктора физической культуры по методике физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. **Ввести в педагогическую деятельность нормы ГТО для детей дошкольного возраста.***

В воспитательно-образовательном процессе активно используется цифровая образовательная среда: - электронный образовательный контент; -электронные средства обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

■ **Вывод:** *В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.*

Учтена тематика – 2022-23г - Год наставника и педагога, 2023-24г.- Год семьи для планирования тематической деятельности ДОУ и реализации части Программы воспитания.

Приоритетной деятельностью в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования. МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» тесно сотрудничает с МОУ СОШ д. Заклинье. В 2023 году реализован план по преемственности работы ДОУ и школы в полном объеме.

В приоритетном режиме прошло ознакомление детей старшего дошкольного возраста с государственной символикой РФ, с тематикой краеведения «малой Родины», с народными промыслами Лужского района, Ленинградской области.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Данные мониторинга позволили сделать вывод о хорошей мотивационной готовности к школе. Все выпускники освоили ОП ДО. Как следствие, у детей развиваются необходимые для обучения в школе качества личности: активность, любознательность, коммуникативность, способность управлять своим поведением, эмоциональная отзывчивость, которые позволяют выпускникам ДОУ легко адаптироваться к школьной жизни. Анализ успеваемости учеников 1 классов показывает, что 75% детей в начальной школе учатся на «хорошо» и «отлично». До 40 % детей, после поступления в школу, продолжают обучение в учреждениях дополнительного образования по интересам (хореография, живопись, музыка, спортивные секции).

Увеличено количество воспитанников, охваченных обучением с использованием информационных технологий.

Выпускники ДОУ прошли психологическое сопровождение на выявление готовности, зрелости основных психических процессов для обучения в школе.

Выделены положительные стороны д-ти: широкий кругозор детей, желание познания окружающего мира, высокий процент элементарной цифровой грамотности. Выросло количество детей, имеющих высокий уровень сформированности предпосылок к школьному обучению (умение логически мыслить, делать выводы, повысился % учебной мотивации, навыки коммуникации со сверстниками и взрослыми)

Проблемными сторонами являются: не сформирована самостоятельность навыков самообслуживания, не соблюдение режима видов д-ти, чрезмерное увлечение гаджетами. Полученные результаты взяты на заметку для последующей работы в 2024г.

■ **Вывод:** большинство выпускников МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. План преемственности ДОУ со школой выполнен в полном объеме. Результаты психологического сопровождения детей старшего дошкольного возраста взяты на заметку для последующей работы в 2024г.

■ КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР получили 12 детей. На данной группе дополнительно работает 2 специалиста: учитель-логопед Резник А.А., педагог-психолог Анфимова Л.М. Установлен режим и график проведения специальных занятий коррекционной направленности наряду с занятиями по адаптированной образовательной программе. Продолжает работу консультативный центр.

Результаты качества освоения образовательных направлений АООП ДО на конец 2023 года

группа	Речевое развитие.	итога
Старший дошкольный возраст(5-6лет)	67%	67%
Подготовительная группа (6-7лет)	83%	83%

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с речевыми, социально-коммуникативными нарушениями. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

На базе ДОУ функционирует консультативный пункт, который широко востребован родительской аудиторией. Динамика обращений увеличена в течение года. Организованная работа консультационного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, замзав по ВР востребована и имеет положительные отзывы по качеству предоставляемых услуг.

■ **Вывод:** Коррекционная работа в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием лично-ориентированного подхода, с целью социальной адаптации детей в коллективе, и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в общеобразовательные школы.

В 2023г. в ДОУ функционировал психолого-педагогический консилиум для выработки коллективных решений о мерах педагогического и психологического воздействия, консультирования родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики и организации помощи, педагогической поддержки детям с нарушениями речи. Индивидуальные маршруты (ИОМ) развития детей реализованы в полном объеме.

■ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализуется 2 программы дополнительного образования «Умельцы» « Лужский край»

Направленность Наименование программы	Возрастная адресованность	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое направление «Умельцы»	5-6-7лет	20
Краеведческая направленность «Лужский край»	5-7лет	12

В дополнительном образовании было задействовано 95% воспитанников старшего дошкольного возраста. Услуга предоставляется бесплатно. Руководителями (Крюкова ЛА, Савельева АС) закончены курсы повышения квалификации по допобразованию. Руководителями значительно расширена демонстративно-иллюстративная база, в наличии имеются лэпбуки разнообразной тематики, подборки игр на ознакомление с городом Луга, Ленинградской области, с народными промыслами. Пополнены образцы мини-музеев изделиями: Гжель, Хохлома, Гусь хрустальный, Богородская резьба по дереву, Вологодское кружево, Крестецкая строчка и пр.

■ **Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с предыдущим периодом.

■ ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За период реализации ОП ДО родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом по ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Анкетирование родителей показало высокую степень их удовлетворенности деятельностью ДОУ. Родители в целом удовлетворены квалификацией педагогических кадров, организацией образовательного процесса, культурно – досуговой, тематической деятельностью, конкурсным движением.

год	Группа раннего возраста	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
2022г	92%	93%	97%	95%	97%
2023г.	87%	92%	95%	95%	98%

■ **Вывод:** Полученные результаты, выводы позволяют оценить качество реализации образовательной программы как положительное. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

■ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены ООП ДО МБДОУ «Детский сад №3 кв», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

■ **Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

■ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №3 кв.» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий (ОД), которые предусматривают не превышение норм предельно допустимых учебных нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно- тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по всем возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3	от 3 до 4	от 4 до 5	от 5 до 6	от 6 до 7
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

лет до 8-10 минут	лет до 15 минут;	лет до 20 минут;	лет до 25 минут	лет до 30 минут.
-------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Учебный процесс осуществляется строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи , учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Образовательной программой дошкольного образования учреждения. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: метод проекта, исследовательская деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Анализ охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивается медицинским учреждением г. Луга. Между ДООУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача- педиатра .В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции).

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление: витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, что способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление: - физкультурные праздники; - занятия физической культурой на воздухе; - «Дни здоровья», спортивные досуги, проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью. Что способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное и познавательное развитие ребенка, но и качественную подготовку его к школе.

Эффективность оздоровительной работы позволяет прослеживать мониторинг заболеваемости детского контингента.

Эффективность оздоровительной работы:

Количество пропусков 1-м ребенком по болезни (показатели МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»)	
2021г.	11.3
2022г.	11.1
2023г	11,0

Анализ заболеваемости детей за 3 года

№	Показатели	2021г	2022г.	2023г.
1	Среднесписочный состав	121	125	117

2	Число пропусков детодней по болезни	1378	1384	1260
3	Число пропусков на одного ребенка	11.3	11.1	11.0
4	Средняя продолжительность одного заболевания	13.8	11.5	11.0
5	Количество случаев заболевания	100	120	115
6	Количество случаев на одного ребенка	1	1	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	0	12	12
8	Число детей, ни разу не болевших в году	29	25	31

Итогом комплексной реализации здоровьесберегающих и оздоравливающих мероприятий и создании материально-технических условий, явилось снижение уровня заболеваемости (число дней, пропущенное одним ребенком по болезни).

Анализ состояния здоровья воспитанников (2023у.г.) :

Группы здоровья	1 группа	60
	2 группа	47
	3 группа	8
	4 группа	0
Физическое развитие	Среднее	112
	Ниже среднего	1
	Выше среднего	1
	Высокое	1
	Низкое	-

Таким образом, перед педагогическим и медицинским персоналом ДОУ стоит задача шире использовать новые эффективные формы профилактической работы по укреплению здоровья детей, внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, дальнейшему снижению уровня заболеваемости.

В дошкольном учреждении проводится мониторинг физического развития и воспитания (конец и начало учебного года), он позволяет отслеживать эффективность педагогических, психологических, медицинских воздействий на здоровье, развитие и физическую подготовленность детей. Педагогам и родителям он дает представление о степени физической зрелости детей. Результативность деятельности так же отслеживают медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Работа по здоровьесбережению и оздоровлению детей ведется комплексно, всеми службами дошкольного учреждения.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП, ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для качества воспитательно-образовательной деятельности важен внутренний фактор ДОУ – это высокий уровень педагогического и обслуживающего персонала. Учреждение укомплектовано административным, техническим, педагогическим, обслуживающим персоналом. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет: 75 %. Всего педагогов по штатному расписанию – 15, из них -3 специалиста.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

	Кол-во
Административные кадры	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной работе	1 (внутреннее совместительство)
Педагогические кадры	
воспитатели	9 (по штату - 12)
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1 (внешнее совместительство)
Музыкальный руководитель	1
Инструктор физической культуры	1 (внутреннее совместительство)

Педагогический коллектив представляет собой сплоченную команду, с высоким уровнем инициативы, работоспособности, творческого потенциала. Работа коллектива характеризуется наличием системности, целостности педагогической деятельности. В ДОУ созданы комфортные условия для самореализации специалистов, педагогических кадров.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Категория педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
---------------------	--------------------	---------------------------------

воспитатели	6	3
Учитель-логопед	1	
Педагог-психолог	1	
Музыкальный руководитель		1
Инструктор физической культуры	1	

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Категория педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
воспитатели	8			1
Учитель-логопед	1			
Педагог-психолог	1			
Музыкальный руководитель				1
Инструктор физической культуры	1			

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Категория педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
воспитатели		3	1	2	3
Учитель-логопед			1		
Педагог-психолог					1
Музыкальный руководитель	1				
Инструктор физической культуры		1			
ИТОГО	1	4	2	2	4

Повышение уровня квалификации - одно из важных условий качества дошкольного образования. Одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности ДОУ стала потребность повышения профессионального роста педагогических кадров. Педагоги ДОУ систематически повышают свою педагогическую квалификацию путем учебы на курсах повышения квалификации (база- ЛОИРО, С - Пб), дистанционного обучения, вебинаров, участия в творческих и методических объединениях. Созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов, оказывается индивидуальное сопровождение, процесс наставничества молодых специалистов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, за счет самообразования.

В 2023 г. в период (март-август) проведен анализ создания условий для реализации с 1 сентября 2023г. ОП ДО, АОП ДО . В итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- *направили на курсы повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ (тематика «Деятельность ДОУ согласно ФОП» - закончено обучение на 100%)*
- *в деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР внесены ключевые направления требований ФАОП;*
- *заложено пополнение ПРС согласно перечня ФГОС по оборудованию и материалам для организации разнообразных видов д-ти.*

Другим новым компонентом деятельности ДОУ, педагогов и специалистов является ФГИС «Моя школа». Это связано с тем, что Правительство РФ утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа», которая предоставляет детям, родителям воспитанников и педагогам учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. Также ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом.

Запланировано использование с 2023года :

1. *Получение доступа к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения.*
2. *Предоставление педагогам возможности создания личного кабинета: размещения портфолио, организация облачных хранилищ документов, предоставления к ним доступа*
3. *Размещение расписаний дошкольных и дополнительных занятий*
4. *Публикация видео и интерактивный контент для родителей.*
5. *Организация чатов и видеоконференций на базе «Сферум».*

В ДОУ имеется орган социальной защиты. Сотрудники, которые имеют высокие достижения в педагогической, трудовой деятельности награждаются грамотами Комитета Образования, благодарственными письмами.

В ДОУ организована система контроля за качеством воспитательно-образовательной деятельности, за вопросами охраны труда, санитарного режима, пожарной безопасности, за правилами внутреннего трудового распорядка.

ВЫВОДЫ: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ). В 2023-24 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОУ по внедрению и реализации ФОП в образовательной практике.

Расширение возможностей ФГИС "Моя школа" позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

Коллектив педагогов активно участвует в различного рода педагогических мероприятиях:

Январь 2023г
Детско-родительский конкурс «Терем Деда Мороза» от Детской городской библиотеки г. Луга.
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников
Участие в творческих группах города района: «Гармоничное развитие детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания» « Современные образовательные технологии в процессе физического развития детей дошкольного возраста» «Эффективное использование игровых и интерактивных технологий в образовательном процессе» «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста»
Февраль 2023г
Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый документ и новые возможности» « Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога « г.Москва «Директ-Медиа»
Март 2023г.
Участие в Форуме «Педагоги России» «НАСТАВНИЧЕСТВО В ПЕДАГОГИКЕ. Актуальные компетенции педагога в современном мире» « Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»
"Студии РОСТА" - "Все грани качественной педагогики". ЛОИРО на базе Заклинской школы
Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы». Муниципальный этап.
апрель-декабрь 2023г
МЭО «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: использование цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» при реализации коррекционно-развивающей среды»
Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»
Форум педагоги России « Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»
Форум педагоги России « наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
МЭО «Просветительская д-ть родителей воспитанников с использованием цифровой образовательной среды»
Конкурс детско-юношеского творчества «Уроки Победы» от ДК п. Заклинье
Творческий конкурс «Пожарные глазами детей «
МЭО «Федеральная рабочая программа воспитания как часть ФОП ДО: анализируем, планируем»
Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание .Новые ориентиры «
Акция «Письмо/рисунок солдату СВО»
Районный конкурс стенгазет и рисунков « Таинственный космос»
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»
Итоговое мероприятие «Ознакомление с государственной символикой РФ», ознакомление с народными промыслами РФ»
Всероссийский Форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»
Всероссийский информационно-методический вебинар « Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников ДО»
Районный педагогический совет «Завтра начинается сегодня: открытый разговор о главном
ООО «Директ-Медиа» г.Москва Вебинар «Адаптация ребенка .Практические приемы. Как помочь родителю и малышу»
Вебинар СТЕМ «Играй ,развивайся ,учись» - нестандартные идеи СТЕМ подходы организация пространства в условиях реализации ФОП
Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необычные прогулки солнечного Лучика «
Районный конкурс стенгазет и рисунков ко дню космонавтов «Таинственный космос «
Конкурс детского и юношеского творчества, посвященного 78-летию Победы в ВОВ «Уроки Победы «
Детско -юношеская патриотическая акция «рисуем Победу-2023»,посвященная славному, ратному и гражданскому подвигу поколений победителей.
Праздник поселка Заклинье .Благодарность Администрации Лужского муниципального района

Вывод: Таким образом, анализ кадрового, профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.5 оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по всем 5-ти направлениям развития дошкольников; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Для реализации части , формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО МБДОУ, разработан и подобран музыкально-дидактический, иллюстративно-наглядный , демонстрационный материал.

Сведения о состоянии учебно-методической базы (на сентябрь месяц):

№ п/п	Наименование	% обеспеченности		
		2021г.	22г.	23г.
1	Игрушки, развивающие пособия	80%	90%	92%
2	Музыкальные инструменты, костюмы, театральные атрибуты	90%	90%	90%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50%	50%	60%
4	Картины, репродукции	85%	75%	80%
5	Наглядные пособия (коллекции, муляжи)	50%	50%	55%
6	Детская литература	100%	90%	85%

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Актуальными остаются следующие проблемы: необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели, игровых модулей, видов конструкторов ,мультимедийного оборудования ,технических средств обучения, развивающих наборов игр М. Монтессори, Фребеля. Целесообразно пополнение декораций, общего оформления музыкального зала по темам: Новый год, День Защитника Отечества, День Победы, День 8 марта

1.6 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(без изменений см. Отчет самообследования за 2022г.) +

Обеспеченность МДОУ техническими средствами обучения (на декабрь 2023г.)

В дошкольном образовательном учреждении имеется следующие ТСО:

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	2
2	Компьютер	2
3	Ноутбук	8
4	Магнитофон	2
5	Музыкальный центр	2
6	Принтер	8
7	Сканер	2
8	Факс	1

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне. В ДОУ созданы необходимые условия для реализации основных направлений работы.

ВЫВОДЫ: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая и предметная среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Материально-техническая база ДОУ в целом находится в хорошем состоянии, но нуждается в обновлении в соответствии с современными требованиями, необходимо расширить материально-техническую базу: мягкий, твердый инвентарь, современные развивающие игрушки, технологическое оборудование. Ежегодно к новому учебному году приобретаются канцелярские товары на каждого воспитанника ДОУ, что позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне.

1.7 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- ❖ Качество образовательного процесса;
- ❖ Качество работы с родителями;
- ❖ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ❖ Качество РППС.

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основные перспективы и направления ближайшего развития ДОУ

Запланировано использование с 2023-24года :

Произвести переход воспитательно-образовательного процесса ДОУ на основы ФОП ДО и ФГОС ДО по средством реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида »

Продолжить работу по здоровьесбережению детского контингента, привития воспитанникам основ ЗОЖ и ОБЖ

Продолжить работу по ознакомлению старших дошкольников с государственной символикой РФ, с национальным достоянием и традициями.

Повысить уровень ,качество сформированности учебных навыков, предпосылок к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста с целью их успешной адаптации в 1 классе начальной школы

Получение доступа к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения. Предоставление педагогам возможности создания личного кабинета: размещения портфолио, организация облачных хранилищ документов, предоставления к ним доступа

Расширение возможностей ФГИС “Моя школа” ,которая позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ ,обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Публикация видео

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.23 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (кол-во, %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117/100%
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	117/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18/15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	117/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/10,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/10,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/10,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11/8,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/73,3%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45,5% %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81,8%
1.8.1	Высшая	8/72,7%
1.8.2	Первая	1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	1/9%

1.9.2	Свыше 30 лет	5/45,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внутреннее совместит))
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (внешнее совместит.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен с физкультурным)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3
комбинированного вида» _____ (Колоскова Н.В.)

