

Дорогие родители!

Речь ребенка не передается по наследству, ребенок перенимает речь от окружающих его людей. Поэтому очень важно, чтобы взрослые в разговоре с ребенком следили за своим произношением:

- *Разговор должен быть неторопливым, тон приветливый, слова спокойные с четко произносимыми звуками;*
- *Слова, услышанные, ребенком впервые будут произноситься так, как он их воспринял;*
- *Не стоит повторять «неправильную» речь ребенка и произносить слова искаженно или усечено («бибика»), это может привести к торможению правильного усвоения звуков и задержки овладения словарем;*
- *Частое употребление слов с уменьшительными суффиксами (кофточка, шапочка), сложных слов недоступных для понимания ребенка, так же приведет к задержке усвоения словаря и нарушению слоговой структуры слова;*
- *НЕЛЬЗЯ ругать ребенка за плохую речь, так как процесс формирования звука еще не закончен. Лучше дать малышу правильный образец для произношения.*

Предлагаю, Вам, посмотреть на данные таблицы «Онтогенез звуков» и определить, как развивается речь вашего ребенка!

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

| Возраст | Развитие |
|------------|--|
| 2 месяца | Недифференцированные и произвольные, возникающие в процессе движений голосовые реакции – гуление. Можно выделить гласные: А, О, У, Э; согласные: П, М, Б, К, Г, Х. |
| 3-4 месяца | Характер гуления меняется, появляется лепет. |
| 5 месяцев | Неосознанное повторение звуков. |
| 6 месяцев | Подражательно повторяет ритмические отдельные слоги. |
| 8 месяцев | Произносит «слова», образованные повторением одного и того же слога, по типу «ма-ма». |
| 1-2 года | Гласные: А, О, Э; согласные: П, Б, М. |
| 2-3 года | Гласные: И, Ы, У; согласные: Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й. |
| 4-5 лет | Свистящие: С, З, Ц; шипящие: Ш, Ж, Щ, Ч. |
| 5-6 лет | Р, Л. |