

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ»



ИКТ – ЭТО ТЕХНОЛОГИИ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ, КОММУНИКАЦИИ

Подразумевается использование:

ИНФОРМАЦИИ В ЭЛЕКТРОННОМ ФОРМАТЕ:

ТЕКСТ, ВИДЕО, АУДИО,
АНИМАЦИЯ, ИЗОБРАЖЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫХ НОСИТЕЛЕЙ:

DVD, CD, ФЛЭШ-ПАМЯТИ

МУЛЬТИМЕДИА:

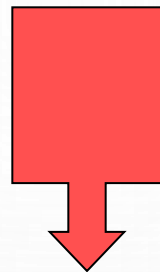
ИГРОВЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ,
ПРЕЗЕНТАЦИИ И ДР.

АУДИОВИЗУАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:

КОМПЬЮТЕРА, НОУТБУКА,
ЖК-ТЕЛЕВИЗОРА, ПРОЕКТОРА,
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ....

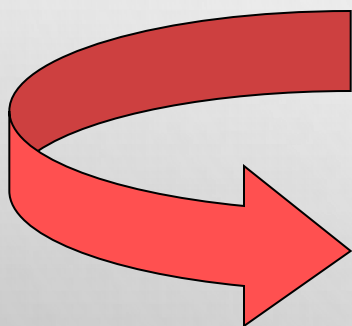


Стратегия развития информационного общества

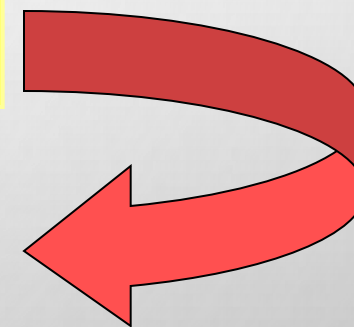


**ИКТ - приоритет в системе
образования РФ**

изменение требований



к оснащению



**наличие навыков
по использованию видов ИКТ у
участников образовательного процесса**

В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ПРОИЗВОДСТВА НЕВОЗМОЖНО

СЕБЕ ПРЕДСТАВИТЬ МИР БЕЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕ МЕНЕЕ ЗНАЧИМЫХ,

ЧЕМ МАТЕРИАЛЬНЫЕ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ И ТРУДОВЫЕ.

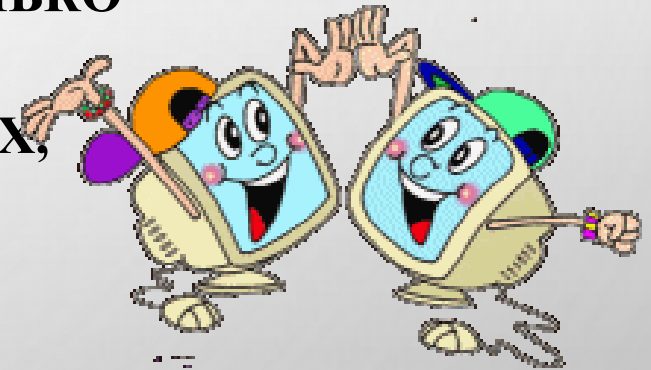
В ОТЛИЧИЕ ОТ ОБЫЧНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ НЕ ТОЛЬКО НАСЫТИТЬ РЕБЕНКА

БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ГОТОВЫХ, СТРОГО ОТОБРАННЫХ, СООТВЕТСТВУЮЩИМ

ОБРАЗОМ ОРГАНИЗОВАННЫХ ЗНАНИЙ, НО И РАЗВИВАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ,

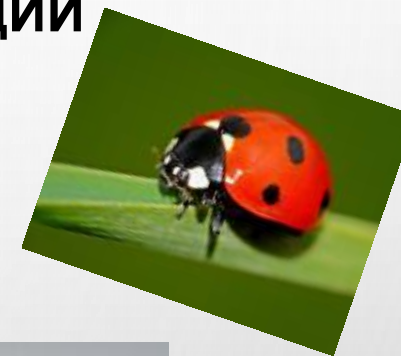
ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, И ЧТО ОЧЕНЬ АКТУАЛЬНО В РАННЕМ ДЕТСТВЕ УМЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИОБРЕТАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ.



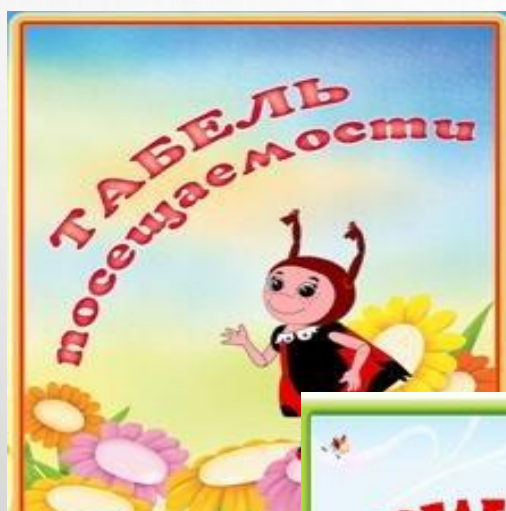
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

-ПОДБОР ДЕМОНСТРАТИВНО-ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ,ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ ГРУППЫ , ПАПОК-ПЕРЕДВИЖЕК , ЭНЦИКЛОПЕДИЙ

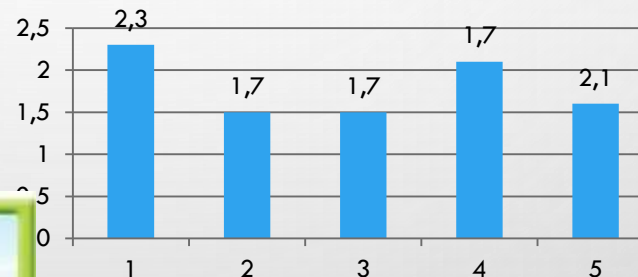


-ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ:

- СПИСКИ ДЕТЕЙ , ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЯХ И Т.Д.
- ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ ООП ДО
- ПРЕЗЕНТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ , ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ И Т.Д.)
- ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОТЧЕТНОСТЬ)

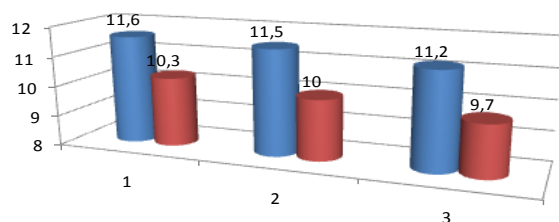


Итоги педагогической диагностики (1 этап)

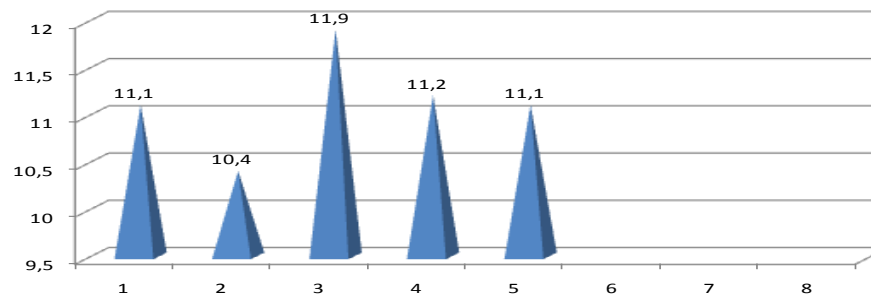


ПРЕЗЕНТАЦИЯ по теме «ИГРУШКИ»

Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни: 1- 2013-14г, 2-14-15г, 3-16-17г. синий показатель раннего возраста, красный- дошкольного



Сводные показатели заболеваемости детей : 1- 11-12г, 2- 12-13г, 3- 13-14г, 4-15-16г, 5-16-17г.



- -ФОТОВЫСТАВКИ (РИСУНКИ ДЕТЕЙ ЗА ГОД)
- ВИДЕОПОДБОРКИ (УТРЕННИКИ, ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОН-ЛАЙН, ЭКСКУРСИИ)
- ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ (КОНСУЛЬТАТИВНЫЕ ШАБЛОНЫ, ПЕРСОНАЛЬНЫЙ БЛОГ, ВЕБИНАРЫ, ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ)
- МЕДИОТЕКА
- ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ САЙТОВ (ЛЯЛЬКИ-РАЗВИВАЛКИ; РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ [ДЛЯ ВАШЕГО ГОЛОПУЗА](#) - ТАК НАЗЫВАЕТСЯ САЙТ С НЕБОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ЯРКИХ, ПОНЯТНЫХ МАЛЫШАМ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ИГР; ПОРТАЛ "[ЧУДО-ЮДО](#)" - НАСТОЯЩИЙ КЛАД ИХ МАТЕРИАЛОВ НА ЛЮБОЙ ВКУС И ДР.)











Мультимедийный способ подачи информации дает следующие результаты:

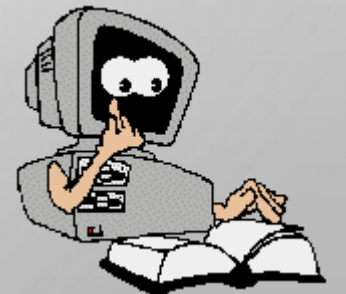
- **ДЕТИ ЛЕГЧЕ УСВАИВАЮТ ПОНЯТИЯ ФОРМЫ, ЦВЕТА И ВЕЛИЧИНЫ;**
- **БЫСТРЕЕ ВОЗНИКАЕТ УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ПЛОСКОСТИ**
- **И В ПРОСТРАНСТВЕ**
- **ТРЕНИРУЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТЬ;**
- **РАНЬШЕ ОВЛАДЕВАЮТ ЧТЕНИЕМ И ПИСЬМОМ;**
- **АКТИВНО ПОПОЛНЯЕТСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС;**
- **РАЗВИВАЕТСЯ МЕЛКАЯ МОТОРИКА, ФОРМИРУЕТСЯ ТОНЧАЙШАЯ КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ.**
- **УМЕНЬШАЕТСЯ ВРЕМЯ, КАК ПРОСТОЙ РЕАКЦИИ, ТАК И РЕАКЦИИ ВЫБОРА;**
- **ВОСПИТЫВАЕТСЯ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ И СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ;**
- **РАЗВИВАЕТСЯ ВОООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ;**
- **РАЗВИВАЮТСЯ ЭЛЕМЕНТЫ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО И ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.**





В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

- ЗНАЧИТЕЛЬНО ВОЗРАСТАЕТ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ, ПОВЫШАЕТСЯ УРОВЕНЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.**
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ НЕПРИВЫЧНЫХ ПРИЁМОВ ОБЪЯСНЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ, ТЕМ БОЛЕЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ, ПОВЫШАЕТ НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ, ПОМОГАЕТ РАЗВИТЬ ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ.**
- ОБЕСПЕЧИВАЮТ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД.**
- ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРА ПОЗВОЛЯЮТ УВЕЛИЧИТЬ ОБЪЁМ ПРЕДЛАГАЕМОГО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА.**
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРИУЧАЮТ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИВАЮТ НАВЫК САМОКОНТРОЛЯ.**
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ТАКЖЕ ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ У ДОШКОЛЬНИКОВ СОБРАННОСТЬ, СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ, УСИДЧИВОСТЬ, ПРИОБЩАЕТ К СОПЕРЕЖИВАНИЮ.**
- ЗАНЯТИЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ ИМЕЮТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК.**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Технические средства обучения наиболее часто используемые в педагогической деятельности





Каким образом ИКТ могут оптимизировать работу ДОУ с родителями воспитанников?

