

## В ЦЕЛЯХ

- популяризации базисных семейных ценностей
- демонстрации воспитательного потенциала семьи в развитии и самореализации детей
- погружения ребенка в многогранный мир социальных отношений
- приобщения к познанию истории своего рода
- усвоения взаимоотношений и обязанностей внутри семейного и родственного круга
- воспитания уважительного отношения к родителям/родственникам
- развития чувства принадлежности к семье

Семья -  
это  
важно

## ВО ИСПОЛНЕНИЕ

- Указа Президента от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей"
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-Р "Стратегия развития воспитания в РФ до 2025"

## 2024 - год семьи

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
ОТ 22.11.2023 №875  
"О ПРОВЕДЕНИИ В РФ  
ГОДА СЕМЬИ"

## ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ

## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ  
ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ВКЛЮЧАЕТ РАЗВИТИЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

- О РОДИТЕЛЯХ И БЛИЗКИХ ЧЛЕНАХ СЕМЬИ
- О ЛЮБИМЫХ ЗАНЯТИЯХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ
- О ЗАБОТЛИВОМ ОТНОШЕНИИ К ЧЛЕНАМ СЕМЬИ
- О СТРУКТУРЕ И СОСТАВЕ СЕМЬИ (О БЛИЖАЙШИХ РОДСТВЕННИКАХ, С КОТОРЫМИ ПРОЖИВАЕТ РЕБЕНОК)
- О СЕМЕЙНЫХ РОЛЯХ
- О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ
- О ВАЖНЫХ СЕМЕЙНЫХ СОБЫТИЯХ, ДАТАХ
- О РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ ВНУТРИ СЕМЬИ (О БЛИЖАЙШИХ РОДСТВЕННИКАХ ПО ЛИНИИ МАТЕРИ, ОТЦА)
- О СПОСОБАХ ПОДДЕРЖКИ РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ (ПЕРЕПИСКА, ОБЩЕНИЕ, СОВМЕСТНЫЙ ОТДЫХ И Т.Д.)
- О ПРОФЕССИЯХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ
- О ФОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ
- О СЕМЕЙНЫХ ОБЯЗАННОСТЯХ
- О ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ В СЕМЬЕ
- ОБ ИСТОРИИ СЕМЬИ, НЕОБХОДИМОСТИ УКРЕПЛЕНИЯ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ
- О РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ ВНУТРИ СЕМЬИ (О ДАЛЬНИХ РОДСТВЕННИКАХ)
- О СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЯХ
- О СЕМЕЙНОМ ДОСУГЕ
- О СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ

## ЗАДАЧИ СЕМЬИ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

- 1 создать максимальные условия для роста и развития ребенка
- 2 стать социально-экономической и психологической защитой ребенка
- 3 передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим
- 4 научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким
- 5 воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей:

- БРАК, КАК СОЮЗ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ
- ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ
- ЗАБОТА О ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ
- МНОГОДЕТНОСТЬ
- МАТЕРИНСТВО, ОТЦОВСТВО И ДЕТСТВО
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ И ЗАБОТА О НИХ

## 2024 – ГОД СЕМЬИ

---

Подготовлено: "Документы ДОУ" <https://vk.com/club116169817>



### УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА ОТ 09.11.2022 №809

#### **“ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ”**

Россия – единственная страна в мире, чей президент открыто провозгласил приоритет традиционных, семейных ценностей.

---

### УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА ОТ 22.11.2023 №875

#### **“О ПРОВЕДЕНИИ В РФ ГОДА СЕМЬИ”**

В 2024 году будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

В образовательной организации будет усилена работа с обучающимися по данному направлению.



# СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Подготовлено: "Документы ДОУ" <https://vk.com/club116169817>

- ✓ **УКРЕПЛЯЮТ** ОТНОШЕНИЯ
- ✓ **РАЗВИВАЮТ** ЧУВСТВО ДОВЕРИЯ
- ✓ **СОЗДАЮТ** ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ
- ✓ **ОСТАВЛЯЮТ** ТЕПЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ
- ✓ **ПОДДЕРЖИВАЮТ** СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ
- ✓ **СПОСОБСТВУЮТ** ДУХОВНОМУ РАЗВИТИЮ
- ✓ **ЗАРЯЖАЮТ** ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ЭМОЦИЯМИ



СОЗДАВАЯ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ, МЫ ПИШЕМ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ, КОТОРУЮ НАШИ ДЕТИ ВОПЛОТЯТ В СОБСТВЕННЫХ СЕМЬЯХ

# СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Подготовлено: "Документы ДОУ" <https://vk.com/club116169817>



## РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 №996-Р "СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025"

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

### ГОСУДАРСТВО ПОДДЕРЖИВАЕТ СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

- БРАК, КАК СОЮЗ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ
- ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ
- ЗАБОТА О ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ
- МНОГОДЕТНОСТЬ
- МАТЕРИНСТВО, ОТЦОВСТВО И ДЕТСТВО
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ И ЗАБОТА О НИХ



СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ  
СОЗДАЮТ ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ РАЗВИТИЯ

## СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Подготовлено: "Документы ДОУ" <https://vk.com/club116169817>

### РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 №996-Р "СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025"

#### ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- ✓ СОДЕЙСТВИЕ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ И ЗАЩИТУ ПРИОРИТЕТНОГО ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРЕД ВСЕМИ ИНЫМИ ЛИЦАМИ
- ✓ ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА И ОБЩЕСТВЕННОГО ПРЕСТИЖА ОТЦОВСТВА, МАТЕРИНСТВА, МНОГОДЕТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ
- ✓ СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- ✓ ВОЗРОЖДЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ БОЛЬШИХ МНОГОПОКОЛЕННЫХ СЕМЕЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИНАСТИЙ
- ✓ ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ МНОГОДЕТНЫХ И ПРИЕМНЫХ
- ✓ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ
- ✓ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВОВЫМ, ЭКОНОМИЧЕСКИМ, МЕДИЦИНСКИМ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
- ✓ ПОДДЕРЖКУ РОДИТЕЛЬСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ, СОХРАНЕНИЮ И ВОЗРОЖДЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ С УЧЕТОМ РОЛИ РЕЛИГИИ И ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

**САМОЕ ВАЖНОЕ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ -  
ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ СБЛИЗИТЬ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ**

## ЗАДАЧИ СЕМЬИ

Подготовлено: "Документы ДОУ" <https://vk.com/club116169817>



Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

- любовь и верность
- здоровье и благополучие
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- продолжение рода

Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узлами. В семье могут формироваться все личностные качества.

### Задачи семьи в отношении детей:

- **создать** максимальные условия для роста и развития ребенка
- **стать** социально-экономической и психологической защитой ребенка
- **передать** опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим
- **научить** детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким
- **воспитать** чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»



### НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ:

«ЛЮБАЯ ДОРОГА НАЧИНАЕТСЯ С ПЕРВЫХ ШАГОВ, ЗДАНИЕ - С ФУНДАМЕНТА, А ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ ТОЛЬКО В СЕМЬЕ»

## СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Подготовлено: "Документы ДОУ" <https://vk.com/club116169817>



**15 мая** учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года и ежегодно отмечается в мире как **Международный день семьи** с 1994 года.

Празднование этого дня в России призвано объединить потенциал государства, общества, образовательных организаций для комплексного осуществления мер по укреплению авторитета и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.

### Другие семейные праздники:

- 10 апреля – День брата и сестры
- 25 апреля – День дочерей
- третье воскресенье октября – День отца
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 1 октября – День пожилого человека
- последнее воскресенье ноября — День матери
- 22 ноября – День сыновей
- 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»



**ПРОВОДЯ ПРАЗДНИК В КРУГУ СЕМЬИ,  
РЕБЕНОК УСВАИВАЕТ ЦЕННОСТЬ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ**



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовлено: "Документы ДОУ" <https://vk.com/club116169817>

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся осуществляется **в целях:**

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей
- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи
- повышения воспитательного потенциала семьи

Достижение целей осуществляется через решение **следующих задач:**

- информирование родителей (законных представителей)
- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)



НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ

Подготовлено: "Документы ДОУ" <https://vk.com/club116169817>

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ", ПОДРАЗДЕЛ "СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ"

#### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2 - 3 ГОДА)	<ul style="list-style-type: none"><li>• ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ И БЛИЗКИХ ЧЛЕНАХ СЕМЬИ</li></ul>
ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 ГОДА)	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"><li>• О ЛЮБИМЫХ ЗАНЯТИЯХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ</li><li>• О ЗАБОТЛИВОМ ОТНОШЕНИИ К ЧЛЕНАМ СЕМЬИ</li></ul>
ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ)	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"><li>• О СТРУКТУРЕ И СОСТАВЕ СЕМЬИ (О БЛИЖАЙШИХ РОДСТВЕННИКАХ, С КОТОРЫМИ ПРОЖИВАЕТ РЕБЕНОК)</li><li>• О СЕМЕЙНЫХ РОЛЯХ</li><li>• О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ</li><li>• О ВАЖНЫХ СЕМЕЙНЫХ СОБЫТИЯХ, ДАТАХ</li></ul>
ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"><li>• О РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ ВНУТРИ СЕМЬИ (О БЛИЖАЙШИХ РОДСТВЕННИКАХ ПО ЛИНИИ МАТЕРИ, ОТЦА)</li><li>• О СПОСОБАХ ПОДДЕРЖКИ РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ (ПЕРЕПИСКА, ОБЩЕНИЕ, СОВМЕСТНЫЙ ОТДЫХ И Т.Д.)</li><li>• О ПРОФЕССИЯХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ</li><li>• О ФОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ</li><li>• О СЕМЕЙНЫХ ОБЯЗАННОСТЯХ</li><li>• О ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ В СЕМЬЕ</li></ul>
ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"><li>• ОБ ИСТОРИИ СЕМЬИ, НЕОБХОДИМОСТИ УКРЕПЛЕНИЯ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ</li><li>• О РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ ВНУТРИ СЕМЬИ (О ДАЛЬНИХ РОДСТВЕННИКАХ)</li><li>• О СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЯХ</li><li>• О СЕМЕЙНОМ ДОСУГЕ</li><li>• О СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ</li></ul>

#### Приобщение детей к ценности "семья" направлено на:

- **популяризацию** базисных семейных ценностей
- **демонстрацию** воспитательного потенциала семьи в развитии и самореализации детей
- **погружение** ребенка в многогранный мир социальных отношений
- **приобщение** к познанию истории своего рода
- **усвоение** взаимоотношений и обязанностей внутри семейного и родственного круга
- **воспитание** уважительного отношения к родителям/ родственникам
- **развитие** чувства принадлежности к семье

НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ИГРОМАСТЕР

превращает образовательный процесс в игру, разрабатывает игры

## EVENT - МЕНЕДЖЕР

придумывает, подготавливает и проводит различные мероприятия: деловые, развлекательные

## ВНУТРЕННИЙ КОММУНИКАТОР

поддерживает и развивает связи с родителями, оказывает информационную поддержку лично и в соц.сети

## ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ГИД ПО ОБРАЗОВАНИЮ

создает образовательное планирование, помогает родителям в выборе маршрута развития

## КООРДИНАТОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

решает организационные вопросы

## TALENT - МЕНЕДЖЕР

осуществляет поиск и раскрытие потенциала/ таланта ребенка

## КУРАТОР КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА

объединяет детей и родителей для реализации каких-либо проектов

## МАСТЕР ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

использует различные цифровые устройства и программы для работы)



Разработано "Документы ДОУ"  
<https://vk.com/club116169817>

## ЭКСПЕРТ ПО “ОБРАЗУ БУДУЩЕГО” РЕБЕНКА

специалист по формированию траектории развития ребенка

## РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

специалист по созданию маршрутов обучения персонала

## ТРЕНДВОТЧЕР

специалист по отслеживанию новых тенденций и их реализации на практике

## УПРАВЛЕНЕЦ ДЕТСКИМ R&D

специалист по реализации детских решений



## ПРОЕКТИРОВЩИК “УМНОЙ СРЕДЫ”

специалист по подбору решений по построению РППС

## МОДЕРАТОР

специалист по проведению групповых обсуждений, мероприятий различного уровня

## ИГРОПЕДАГОГ

специалист по разработке образовательных программ и внедрению игровых методик

## МЕНТОР СТАРТАПОВ

специалист по внедрению различных проектов (в том числе инновационных)

Разработано “Документы ДОУ”  
<https://vk.com/club116169817>

## СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

**профессионал**, обеспечивающий создание безопасных условий труда

## ЮРИСТ

**специалист**, ведущий деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства

## МЕНЕДЖЕР

**идейный вдохновитель**, управляющий процессами, людьми и ресурсами

## КАДРОВИК

**знарок** трудового права и кадрового документооборота

# РУКОВОДИТЕЛЬ ДОУ

## МЕТОДИСТ

**мастер своего дела**, координирующий ведение образовательной деятельности

## МАРКЕТОЛОГ

**эксперт**, который обеспечивает движение вперед, разрабатывает стратегии развития

## РЕКРУТЕР

**профи** по подбору персонала и созданию команды

## МЕДИАТОР

**гуру** в урегулировании конфликтов между сторонами

А еще:  
документовед, бухгалтер, специалист по гос.закупкам, администратор сайта....

Разработано "Документы ДОУ"  
<https://vk.com/club116169817>

# ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОВОДИТСЯ

<b>В</b>	<b>НА ОСНОВНИИ И ВО ИСПОЛНЕНИЕ</b> ФЗ РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» (СТ.28 Ч.3 П.13)
<b>С</b>	<b>В ЦЕЛЯХ ПОЛУЧЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ</b> ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>О</b>	<b>ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВЫ</b> ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
<b>К</b>	<b>ЧТОБЫ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b> СООТВЕТСТВОВАЛО ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>О</b>	<b><u>ЕЖЕГОДНО</u></b>



ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ ДОУ

# В С О К О

ПРОВЕРЯЕМ

<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЯ И</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>	<b>УЧАСТНИКОВ</b>	
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>УСЛОВИЙ,</b>	<b>ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ</b>	
КАЧЕСТВО ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ			
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ			
КАЧЕСТВО КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ			
КАЧЕСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ			
КАЧЕСТВО РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
<b>КАЧЕСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>	
КАЧЕСТВО ПРОГРАММ	<b>ОСВОЕНИЯ</b>	<b>ДЕТЬМИ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ</b>
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>РОДИТЕЛЕЙ</b>	<b>КАЧЕСТВОМ</b>	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ ДОУ

### РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Двигательный режим (двигательная активность) – суммарная величина разнообразных движений за определенный промежуток времени.

Суммарный объем двигательной активности – <b>не менее 1ч в день</b> для всех возрастных групп	СанПин 1.2.3685-21 (таблица 6.7)
1ч в день – занятия физической активной деятельностью средней или высокой интенсивности	Рекомендации ВОЗ
Режим двигательной активности в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья	СанПин 2.4.3648-20 (п.2.10.3)

#### Двигательная активность = сумма движений:

<p>Физическая активность в процессе физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— утренняя гимнастика</li> <li>— физкультурные занятия (занятия в бассейне)</li> <li>— активный отдых (физкультурный досуг, физкультурный праздник, спортивные соревнования, день здоровья, туристические (пешие) прогулки, экскурсии)</li> <li>— культурно-досуговая деятельность (музыкальный досуг, музыкальный праздник)</li> </ul>	<p>Физическая активность, осуществляемая во время обучения, общественно-полезной и трудовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— физ. минутки</li> <li>— динамические паузы</li> <li>— двигательные разрядки</li> <li>— подвижные игры на прогулке</li> <li>— бодрящая гимнастика после дневного сна</li> </ul>	<p>Спонтанная (самостоятельная) физическая активность в свободное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельные подвижные игры на прогулке</li> </ul>
<b>ВЫСОКАЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ</b>	<b>СРЕДНЯЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ</b>	<b>СРЕДНЕ – НИЗКАЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ</b>
Нормируемая часть – 70% (не менее 40 мин. в день)		Ненормируемая часть – 30% (не менее 20 мин. в день)
<b>В СУММЕ - НЕ МЕНЕЕ 1Ч В ДЕНЬ</b>		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО/АОП ДО + ДОП/АДОП

ОП ДО – Образовательная программа дошкольного образования  
 АОП ДО – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования  
 ДОП – Дополнительная образовательная программа  
 АДОП – Адаптированная дополнительная образовательная программа

	Реализация ОП ДО/АОП ДО		Реализация ДОП/АДОП	
НПА	В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с 01.01.2021)		В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 по 28.02.2029)	
Реализация занятий	Предусматривает реализацию <b>основных</b> занятий		Предусматривает реализацию <b>дополнительных</b> занятий	
Срок реализации	В течение всего календарного года		В течение всего календарного года	
Время реализации	Не ранее <b>8.00</b> – не позднее <b>17.00</b>	СанПин 1.2.3685-21 (таблица 6.6)	Не ранее <b>17.00</b> – не позднее <b>19.30</b>	СанПин 1.2.3685-21 (таблица 6.6)
			Перерывы между последним занятием и началом дополнительных занятий – не менее 20мин. *не занимая время, отведенное на прогулку	
Продолжительность занятий	Устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 (таблица 6.6)		<b>НПА не установлен.</b> Устанавливается в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <u>ДОУ</u>	
Количество занятий	Устанавливаем в соответствии с максимально допустимым объемом			
Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки	Устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 (таблица 6.6)		Не учитываем при подсчете общего количества основных занятий	
	Считаем для основных занятий – ОТДЕЛЬНО		Не учитываем при определении максимально допустимой образовательной нагрузки при реализации ОП ДО/АОП ДО	
Расписание занятий	Составляем для основных занятий - ОТДЕЛЬНО, для дополнительных занятий – ОТДЕЛЬНО			



# МЕРОПРИЯТИЯ

## ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА И ОРВИ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ СЕЗОНЕ 2023-2024

На основании и во исполнение Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2023 № 9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023-2024г»

В целях усиления мероприятий по предупреждению заболевания гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией среди воспитанников и сотрудников в период с 14.08.2023 в Образовательной организации проводится системная работа:

1. информирование родителей (законных представителей) воспитанников о мерах профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, в том числе о важности иммунопрофилактики гриппа и проведении прививочной кампании (профилактической вакцинации);

2. обучение сотрудников мерам профилактики гриппа, других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии, новой коронавирусной инфекции;

3. поддержание оптимального температурного режима, режима проветривания и обеззараживания воздуха во всех помещениях

4. учет и анализ заболеваемости гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией среди сотрудников и воспитанников;

5. Проведение профилактической вакцинации против гриппа с сентября 2023:

- среди сотрудников вне зависимости от занимаемой должности в обязательном порядке;
- среди воспитанников добровольно и на основании письменного согласия родителей (законных представителей);



В период подъема заболеваемости гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) обеспечивается:

6. контроль температуры тела работников перед допуском их на рабочие места и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением оборудования для измерения температуры тела бесконтактным (электронные, инфракрасные термометры, тепловизоры) или контактным способом, с недопущением или обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;

7. проведение дезинфекционных мероприятий по вирусному режиму;

# ИНФОРМАЦИЯ

## О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ГРИППА

На основании и во исполнение Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2023 № 9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023-2024г»

В целях усиления мероприятий по предупреждению заболевания гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией в период с **СЕНТЯБРЯ 2023** в Образовательной организации проводится **ПРИВИВОЧНАЯ КАМПАНИЯ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ВАКЦИНАЦИЯ) ПРОТИВ ГРИППА**

- среди сотрудников вне зависимости от занимаемой должности в **обязательном порядке**;
- среди воспитанников **добровольно** и на основании письменного согласия родителей (законных представителей);



ВАКЦИНА: \_\_\_\_\_

Перед проведением:



ПРОКОНСУЛЬТИРУЙТЕСЬ С ВРАЧОМ



ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

# ИНФОРМАЦИЯ

## О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК

**РАЗРАБОТАНО** на основании Приложения № 3 к  
Приказу Министерства здравоохранения РФ от  
06.12.2021 № 1122н

1.

Профилактические прививки проводятся воспитанникам и сотрудникам ДОУ в медицинском кабинете медицинскими работниками, прошедшими обучение по вопросам применения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, организации проведения вакцинации, техники проведения вакцинации.

2.

Профилактические прививки проводятся с использованием иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, зарегистрированных в соответствии с законодательством Российской Федерации, согласно инструкциям по их применению.

3.

Перед проведением профилактической прививки лицу, подлежащему вакцинации или ревакцинации, или его законному представителю разъясняется необходимость иммунопрофилактики инфекционных болезней, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия от отказа от проведения профилактической прививки и оформляется информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство в соответствии с требованиями статьи 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

4.

Все лица, которым должны проводиться профилактические прививки, предварительно подлежат осмотру врачом .

5.

При проведении вакцинации и ревакцинации населения используются вакцины, содержащие актуальные для Российской Федерации антигены, позволяющие обеспечить максимальную эффективность иммунизации.



Количественное измерение двигательной активности осуществляется по длительности динамических компонентов и отдельных видов деятельности.

### ОПТИМАЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

		Группы раннего возраста (2-3)	Группы младшего возраста (3-4)	Группы среднего возраста (4-5)	Группы старшего возраста (5-6)	Группы подг. к школе возраста (6-7)
<b>Ежедневно – первая половина дня</b>						
Утренняя гимнастика		10мин.	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.
Физ. минутка	перерыв во время занятия	3мин.	3мин.	3мин.	3мин.	3мин.
Динамическая пауза		10мин.	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.
Двигательная разрядка	перерыв между видами деятельности	7мин.	7мин.	7мин.	7мин.	7мин.
Подвижные игры на прогулке	организованные	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.
	самостоятельные	20мин.	20мин.	20мин.	20мин.	20мин.
<b>Суммарный объем двигательной активности в первую половину дня:</b>		<b>Не менее 60мин.</b>	<b>Не менее 60мин.</b>	<b>Не менее 60мин.</b>	<b>Не менее 60мин.</b>	<b>Не менее 60мин.</b>
<b>Ежедневно – вторая половина дня</b>						
Бодрящая гимнастика	после дневного сна	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.
Подвижные игры на прогулке	организованные	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.
	самостоятельные	20мин.	20мин.	20мин.	20мин.	20мин.
<b>Суммарный объем двигательной активности во вторую половину дня:</b>		<b>Не менее 40мин.</b>	<b>Не менее 40мин.</b>	<b>Не менее 40мин.</b>	<b>Не менее 40мин.</b>	<b>Не менее 40мин.</b>
<b>Периодически</b>						
Физкультурное занятие		10мин. 2раза/нед.	15мин. 2раза/нед.	20мин. 2раза/нед.	25мин. 3раза/нед.	30мин. 3раза/нед.
<b>Занятие в бассейне</b>						
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	20-25 мин.	20-25 мин.	30-40 мин.	40-45 мин.
		-	1-2раза/мес.	1-2раза/мес.	1-2раза/мес.	1-2раза/мес.
	Физкультурный праздник	-	-	-	1-1,5ч	1-1,5ч
		-	-	-	2раза/год	2раза/год
		День здоровья	-	1раз/квартал	1раз/квартал	1раз/квартал
Туристические прогулки, экскурсии (пешие)	-	-	-	Не более 1,5-2ч	Не более 2-2,5ч	
	-	-	-	В День здоровья	В День здоровья	
Культурно-досуговая деятельность	Музыкальный досуг	-	20-25 мин.	20-25 мин.	30-40 мин.	40-45 мин.
		-	1раз/мес.	1раз/мес.	1раз/мес.	1раз/мес.
	Музыкальный праздник	20-30мин. 1раз/квартал	30-40мин. 1раз/квартал	30-40мин. 1раз/квартал	1-1,5ч 1раз/квартал	1-1,5ч 1-2раз/квартал