

Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема: «Богатыри земли русской»

Воспитатель: Пехотина Алена Владимировна

Цель:

формировать представление о героическом прошлом русскогонарода Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли Русской.

Задачи:

-Оживить представление о былине, о былинных героях, вызвать интерес к устному народному творчеству (к сказкам, былинам о богатырях);

-Учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей , рассуждать о характерах героев;

-Осваивать навыки речевого этикета;

Обогащать словарный запас, словами, обозначающими снаряжение воинов (кольчуга, шлем, меч, палица, булава, секира, лук со стрелами), предметы быта древней Руси;

-Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;

-Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Ход занятия

Воспитатель: «Ой, вы, добры молодцы и красны девицы! Собрались мы не на честной пир, а на беседу добрую искладную, чтоб был у нас мир да лад, да согласие и велась наша беседа речью плавною.

Давайте поприветствуем друг друга:

Здравствуй небо голубое	<i>смотрим вверх</i>
Здравствуй солнышко родное	<i>руки вверх</i>
Здравствуй матушка Земля	<i>кланяемся</i>
Здравствуй ты	<i>пожимаем друг другу руки</i>
И здравствуй я	<i>руки к груди</i>

Воспитатель: А о чем будет наша беседа, вы поймете, посмотрев внимательно друг на друга. В костюмах ваших ответ таится.

(ответы детей)

-Правильно! Поговорим мы с вами о богатырях, защитниках земли Русской, которые жили 1000 лет назад, их быте , их славеи подвигах, молва о которых дошла и до наших дней.

Воспитатель. Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная. Как мать и отец.

Подойдите к карте. Посмотрите, пожалуйста, какая она – наша Родина.

(Предполагаемые ответы детей: большая, огромная, необъятная, красивая, богатая. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы, леса и поля. Россия – самая большая страна в мире.)

Воспитатель. А всегда ли наша Родина была такой?

(Предполагаемые ответы детей: она была меньше. Не такой красивой. Здесь проживало не так много людей.)

Воспитатель. Когда-то на месте нашей современной России были леса непроходимые и болота топкие. И пришли в эти леса жить люди, и создали эти люди государство и назвали его Русь. Более тысячи лет назад образовалось это русское государство. Было оно вначале маленькое, но для наших предков - славян это была Родина. И также как и сейчас в современной России, у Древней Руси были друзья, были и враги. В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства

Наши предки славяне были людьми сильными и храбрыми. Они никогда не сдавались без боя. Русский воин скорее погибнет в бою, чем встанет перед врагом на колени.

Ребята, скажите, пожалуйста, кто же защищает современную Россию? (Российская армия, солдаты, военные), и кто вставал на защиту Древней Руси? (богатыри).

-Откуда мы можем узнать о богатырях русских? Об их жизни? О подвигах? (Из былин)

-Что такое былина? (Песня о героических событиях)

-Все ли могли исполнять былины? (Нет, их исполняли певцы-сказители)

-Под какой инструмент исполняли былины? (Гусли)

Давайте же вспомним, что мы с вами узнали о жизни богатырей из былин, а поможет нам в этом путеводный камень, но перед дорогой дальней нам надо бы размяться.

Физкультминутка

Воспитатель: Куда же нам укажет идти путеводный камень?

«Налево пойдешь, в дом к богатырю попадешь...»

Игра «Было-стало»

(Дети подходят к макету русской избы, воспитатель показывает картинки с современными предметами быта, детям предлагается подумать и найти на макете, чем заменяли эти предметы в старину на Руси.)

Воспитатель: -Давайте снова подойдем к камню и прочитаем, куда же он нас поведет на этот раз.

«Направо пойдешь, кто такой богатырь поймешь...»

Игра «Определи характер богатыря по картинке»

А давайте и вы свою ловкость и удаль покажете!

Игра-сорязание «Богатырские испытания»

Воспитатель: -Куда же нас отправит снова камень?

«Назад повернешь, богатыря на бой соберешь...»

Игра «Что лишнее»

(Детям необходимо выбрать только нужные богатырю предметы одежды и оружия)

- Давайте снова подойдем к камню и посмотрим, остались ли еще дорожки, по которым мы не ходили?

«Камень обойдешь, награду за трудный путь найдешь...»

Воспитатель:-Вот и закончилось наше путешествие. Понравилось оно вам? Мальчики, хотели бы вы быть похожими на богатырей? Какие их качества или черты характера вы хотели бы приобрести? Девочки похожи ли ваши папы на богатырей? Чем?