

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАБОТЫ

«Воспитание патриотических основ на примере подвигов русского народа в разные периоды истории России»

Воспитатель: Пехотина Алена Владимировна

Процесс воспитания патриотических чувств у старших дошкольников невозможен без изучения героического прошлого своей страны.

Изучение истории России в нашей группе началось с беседы и просмотра презентации о зарождении Руси, об образовании древних городов и их защитниках - богатырях.

С целью ознакомления с былинными героями на начальном этапе нашей работы ребятам была предложена для рассмотрения картина В.М.Васнецова «Богатыри». (В группе была создана мини-галерея «Былинная Русь в картинах Виктора Михайловича Васнецова»). Проведя беседу по картине, мы сделали вывод о том, что необходимо узнать больше о быте и жизни защитников древней Руси. Для этого нужно собрать достаточное количество информации о богатырях.

Следующим этапом знакомства с богатырями стало чтение былин: «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Садко в подводном царстве», «Илья Муромец и Соловей - Разбойник», «Алеша Попович и Тугарин - Змей»; просмотра иллюстраций в книгах и бесед о характерах героев и их качествах.



В процессе чтения былин мы акцентировали свое внимание на устаревших словах и уточняли их значения:

Покляпый. Наклонившийся; кривой, изогнутый.

Заколodela – замерзла, стала непроходимой.

Замуравела- заросла травой.

Сыть -пища,еда.

Разрывчатый – тугой, очень натянутый.

Каленая – закаленная, с закаленным металлическим наконечником.

Око-глаз.

Со косицею – с виском.

Косявчато окно – окно с косяками и рамой (а не просто вырубленное в стене).

Булатный – из старинной узорчатой азиатской стали.

Евствушко – еда, уменьшительное от «ества», «яства».

Горенка, -и, род. мн. -нок, дат. -нкам, ж. Устар. и обл. Уменьш. к горница (в 1 знач.); небольшая жилая комната.

Пята – дверной крюк, вбиваемый косяк для навешивания дверной петли; нижняя оконечность дверей, упирающаяся в косяк.

В особену – отдельно.

Подколенным – подвластным князю Владимиру.

Подлыгаться – лгать в глаза.

Закручиниться, -нюсь, -нишься; сов. Народно-поэт. Начать кручиниться; стать печальным.

Для ознакомления с былинными героями в работе были использованы также и ИКТ технологии. Наряду с презентациями ребятам были предложены для просмотра такие видеоматериалы, как: мультфильм «Илья Муромец (Пролог) (1975), Илья Муромец - Фильм-сказка 1956 (фрагменты), мультфильм «Василиса Микулишна», диафильм «Добрыня Никитич и змей» 1991г., обучающий фильм о былинах.

Виды продуктивной деятельности, такие, как: лепка, рисование, аппликация помогли воплотить в конструкции, рисунке, объемном предмете представления о богатырях и их подвигах.



Проведение образовательного тематического мероприятия «Богатыри земли Русской» стало обобщением и закреплением знаний о защитниках Древней Руси, об их жизни и быте.

С помощью путевого камня, который указывал нам, что нас ждет на том или ином пути, ребята побывали в русской избе, поискали в ней старинные предметы быта, аналогичные современным; определили по картинкам характер богатыря; снарядили богатыря на бой и, конечно же, посоревновались в ловкости и скорости.



С целью исследовать историю возникновения русского народного костюма и вышивки был создан мини-альбом «История русского костюма» и просмотрена презентация «Русская народная вышивка»

В доступной форме изложена информация об истории вышивания и значении узора и цвета вышивки.

Для формирования представления о русском воине – богатыре и развития патриотических чувств на основе знакомства с героическими образами былинных богатырей был изготовлен лэпбук «Богатыри земли Русской»



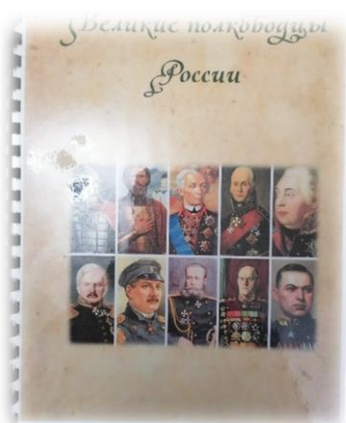
А также картотека «Богатыри земли русской»



24 мая – в День славянской письменности и культуры мы с ребятами посетили Заклинскую библиотеку, где Мартынова Раиса Анатольевна провела патриотический час «Богатыри земли русской».



С целью дать первоначальные знания о великих полководцах России был создан альбом «Великие полководцы России».



ВЫВОД

Я считаю, что работа по воспитанию патриотических основ на примере подвигов русского народа в разные периоды истории России прошла плодотворно.

У ребят сформированы и развиты начальные знания об историческом и героическом прошлом нашей страны; представления о лучших мужских качествах.

Почти у всех воспитанников привиты благородные чувства: честь, достоинство, уважение, правдивость, справедливость.

Мальчики выражают желание быть защитниками Отечества, служить в армии и флоте.

Необходимо и в дальнейшем поддерживать интерес детей к истории своей страны; воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.