

Тематическое мероприятие по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе (6-7 лет) «Символика России - флаг, гимн, герб»

Цель: формирование системных представлений о государственной символике родной страны у детей подготовительного дошкольного возраста.

Задачи.

Образовательные:

- познакомить детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн;
- уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувства любви и гордости к Отечеству;
- развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, развитие гражданского самосознания.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей многонациональной стране, гордости за свою страну - Россию.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, загадки о символике России, прослушивание аудиозаписи гимна, рассматривание карточек с символикой России.

Ход занятия:

В-ль :-Ребята, у нас сегодня гости, здороваемся с ними.... Начнем день с рукопожатия .Давайте возьмемся за руки ,крепко сожмем ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные . Поприветствуем друг друга:

« Собрались все дети в круг....

Я- твой друг, и ты- мой друг... и т.д.»

В-ль:- У нас сегодня будет важное , интересное дело. А вот о чем мы будем говорить, вы сможете узнать самостоятельно: перед вами в ряд стоят предметы (ракета, очки, д...и....., ножницы, арбуз). Вам нужно определить первый звук названия предмета и выбрать из множества букв нужную вам.

В итоге у вас получится слово. Это и будет наша тема разговора.

В-ль: - Какое слово получилось? **РОДИНА**.

-А что в вашем понимании означает слово РОДИНА?(*место где родился человек, страна, в которой человек живет*)

- У нас есть возможность ,уточнить в толковом словаре, что такое РОДИНА (*воспитатель зачитывает*).

-Как называется наша Родина? (*Российская Федерация*) .Как называют людей, живущих в РФ? (*россияне*)

-Обратите внимание на карту нашей страны. Что можно сказать о ней? (*большая, огромная, сильная*) И столица нашей Родины называется...(Москва, *показ на карте*)

Кто может сказать, как называется наша малая Родина? (*Ленинградская область*) .Верно, иначе 47 регион и город Санкт-Петербург называют «второй столицей» нашей Родины. На карте он расположен... (*показ на карте*). Назовите город ,в котором мы живем ? (*город Луга*) И кто-то из нас живёт в городе Луга, а кто-то в поселке Заклинье. И все мы россияне!

- Верно, у каждой страны есть герб, гимн, флаг. И закреплены эти символы в государственном документе – КОНСТИТУЦИИ РФ (*педагог показывает книгу*).

Символы - это отличительные знаки государства. Кто может их назвать? (*флаг, гимн, герб*)

-Ребята ,вы скоро пойдете в школу ,где будете участвовать в торжественных линейках, на которых ученики ,учителя выражают уважение к флагу России. Мы сейчас посмотрим видеоролик ,как в нашей Заклинской школе и в других школах нашей страны происходит церемония выноса , поднятия флага РФ(*демонстрация на ММО*)

- Кто может выразить свои впечатления об увиденном? (*торжественно, величественно, патриотично*)

-Предлагаю вам рассмотреть другой символ-флаг РФ. Сколько цветов он имеет? (3) Поэтому флаг называют еще иначе - триколор.

- А вы знаете, что каждый цвет несет определенный смысл. Белый - символизирует мир и чистоту, Синий- верность, Красный- храбрость и великодушие.

-Где мы с вами можем увидеть флаг РФ ? *(в детском саду , в группе, на праздниках, на кораблях, на самолетах, на зданиях города и поселка, соревнованиях).*

-Да, во время Олимпийских игр, на соревнованиях можно по флагу узнать , какую страну представляет команда или спортсмен. Во время выхода на соревнования ,награждения поднимается флаг страны победителя. Предлагаю вам определить, кто же оказался победителем спартакиады и из какой он страны ? *(игра с планшетою)*

-Настало время паузы:

В нашей стране горы высокие-высокие (дети тянутся на носочках вверх),

Реки глубокие - глубокие (дети приседают),

Степи широкие- широкие (дети разводят руки по сторонам),

Леса большие-большие (руки поднимают вверх),

А мы, ребята- россияне – вот такие! (показываем большой палец)

- Настало время поговорить о другом символе государства - о гимне. Что означает гимн ? *(ответы детей, гимн государства, песня, символ)* Давайте снова обратимся к толковому словарю - что такое ГИМН? *(воспитатель зачитывает).*

-Ребята, гимн-это самая главная музыка в стране, это песня о нашей стране, о том, как сильно мы ее любим. Гимн слушают и поют стоя. Это означает уважение к государству. Гимн нашей страны написал поэт Сергей Михалков и композитор Александр Александров. Где и при каких обстоятельствах мы можем услышать гимн страны? *(на торжественных мероприятиях, на праздниках, на государственных церемониях)*

Сейчас я вам предлагаю послушать гимн России Прошу всех встать. Звучит гимн Российской Федерации... *(аудиозапись, дети подпевают куплет и припев)*

-Какие чувства у вас возникли?

-Напомните мне, о каком символе мы еще с вами не говорили. Мы назвали флаг, гимн, а третьим символом является ...*(ответ детей)* Верно, ГЕРБ

-Мы ранее говорили о гербе России, поэтому предлагаю самостоятельно выполнить задание «Собери герб России» *(далее воспитатель оценивает работу детей, обсуждает дополнительную информацию:*

- Что является основой герба? Какого цвета щит ? Что олицетворяет красный цвет ?

- Кто изображен в центре герба? Почему он использован в геральдике? Что в когтях у орла, и что означают эти предметы?

-Кто расположен на груди орла? Почему? Что это символизирует?)

-Молодцы, вы успешно выполнили задание! Это похвально!

-Кто может напомнить нам ,где мы можем увидеть герб РФ? *(на зданиях ,на пограничных столбах, на документах россиян, печатях)*

- У нас для вас сюрприз, мы его подготовили с вашими родителями. Приглашаю вас в мини-музей нашей группы *(педагог обсуждает с детьми набор предметов ,имеющих государственную символику: обложки для документов, паспорт ,грамоты победителей конкурсов, соревнований, книга по истории государства Российского, сувениры и пр.)*

- Посмотрите, в нашей коллекции есть необычный предмет. Кто его заметил? Да, это куб, но необычный. Это так называемый кубик Блума. Необычен он тем, что заставляет человека отвечать на вопросы. Попробуем? Бросаем кубик... и вопрос звучит так....*(педагог зачитывает вопрос ,при повторе вопроса, кубик перекидывают)*

-Ребята ,герб, флаг, герб - священные символы России, и мы должны знать и уважать их. Отдавая почести символам государства мы тем самым проявляем уважение и любовь к своей Родине ,,гордость за принадлежность к гражданам России.

- Ребята, мы сегодня вели разговор о важном. Что вам запомнилось особо?

Уверяю , что вас ожидает в дальнейшем ещё много открытий о своей Родине, большой и малой.

И в силу этого, мы хотели бы подарить вам ,россиянам, памятный знак и напутствие , в котором написано : «Пройдет немного времени, вы станете взрослыми будете работать, преумножать величие и могущество нашей страны .Возможно кто-то из вас станет руководителем, бизнесменом или даже президентом страны. И тогда вам придется решать множество трудных проблем, но самая сложная и главная задача всех людей на земле - помнить о том. что стран на свете много, а дом у нас один, общий, который называется - Россией!» В добрый путь!

(значок «РОССИЯ с триколором, напутствие, аудиозапись песни « Я, ты, он ,она...Вместе дружная семья...»)