Конспект детско-родительской образовательной деятельности: "Город, в котором хочется жить"

Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс по воспитанию к родному краю в форме совместной деятельности со своим ребенком.

Задачи:

- создать атмосферу взаимодействия
- воспитывать патриотические чувства к родному краю
-развивать рефлексию у детей и взрослых понимания своих чувств
-познакомить детей с понятиями "большая" и "малая" родина
-расширять и закреплять знания детей о родном городе
-познакомить детей с историей возникновения города
- обогащение словаря прилагательными

Оборудование и материалы:

презентация «Город Луга», видео «Письмо от туриста», карточки с изображением домов разной высоты, «волшебный мешочек» с разными материалами внутри, рисунок макет «Улица города», листы бумаги для рисования, фломастеры, цветные карандаши, клей, ножницы.

Предварительная работа: посещение Лужского Краеведческого музея , тематическое занятие «Рождение города Луга», разрезные картинки «Достопримечательности города Луга, совместное создание альбома «Моя малая родина»

ХОД деятельности:

Воспитатель: у каждого человека есть своя родная земля, то место, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое- это Родина, родная страна. Как называется наша родная страна? (Ответы детей).

Давайте вместе подумаем, что это за слово такое - Родина?

Место, где человек родился, город, село, деревню - называют малой родиной. Кто где родился? (ответы детей).
Большинство из вас родились в Луге. Значит эта ваша малая родина. Кто сможет ответить, как называют людей, которые проживают в нашем городе? (ответы детей)
Правильно, лужане. А давайте сейчас расскажем какая она для вас малая родина и поиграем.
Игра «Передай сердечко и скажи словечко»- подобрать прилагательные к слову Родина. (любимая, защищённая, хорошая, настоящая, свободная, родная, бескрайняя, единственная, огромная, прекрасная).
Воспитатель: Какие прекрасные слова вы сказали о родине. Давайте теперь немного поговорим о истории нашего города. Мы с вами в прошлом году посещали очень интересную экскурсию, в краеведческом музее, которая называлась "Рождение города Луги"(слайд). Давайте вместе повторим, что мы узнали из этой экскурсии.
- В каком году был основан г. Луга? (ответы детей)
- Кто его основал? (ответы детей)
- На какой реке стоит г.Луга? (ответы детей)
Ребята к нам по электронной почте пришло видео письмо. Оно от туристки, которая приехала посмотреть наш город. Давайте посмотрим на экран(видео).
Путешественница приехала, но не знает куда бы ему сходить и что посмотреть в нашем городе. Давайте ему подскажем какие достопримечательности есть в нашем городе(слайды).
А теперь пришло время прогуляться по городу.
Физминутка:
Мы по городу шагаем (выходят)
То, что видим, называем (шагают на месте)
Светофоры и машины, (показывают светофор, имитируют движение на автомобиле)
Ярмарки и магазины (поворот туловища вправо-влево)
Парки, улицы, мосты (хлопки в ладоши)
И деревья, и кусты (поднять руки вверх, покачать).
И высокие заводы (взмах обеими руками, встать на носочки)
На тротуарах пешеходы (повороты головы вправо-влево),
Люди шумною толпой (ходьба на месте),
И все это город мой родной(разводят руки вперед, затем в стороны).
Воспитатель: вот как мы весело с вами прогулялись по городу. Ребята, а вы знаете названия улиц нашего города? (ответы детей) (слайд)
Самые большие улицы нашего города носят названия пр. Урицкого, пр.Володарского, пр.Кирова. На них ездят машины и пешеходам следует соблюдать правила дорожного движения. Какие правила дорожного движения мы должны соблюдать?(ответы детей)
Мы сейчас с вами поиграем в одну игру: я буду начинать фразу, а вы её заканчивать по смыслу (запрещается или разрешается).

Игра "Запрещается-разрешается". (с родителями)
Быть примерным пешеходом ....(разрешается).
Переход при красном свете....(запрещается).
При зеленом даже детям....(разрешается).
Ехать "зайцем", как известно...(запрещается).
Уступить старушке место....(разрешается).
Воспитатель: замечательно! Все родители тоже помнят правила. Правила дорожного движения нам необходимы, чтобы наш город был не только любимым, красивым, но и безопасным. А некоторые дети приготовили для нас стихотворения о городе Луги, давайте мы их послушаем.
***
Речка Луга течет за окошком,
Каждый день я любуюсь тобой,
Повезло мне я знаю точно,
В этом городе дом иметь свой.
***
Этот город такой прекрасный,
Здесь хорошие люди живут,
Старики вспоминают часто,
Как войну пережили тут.
«Есть на свете город Луга…»
А вокруг – леса, луга;
Речка Луга, как подруга,
Через город пролегла.
Воспитатель: Ребята посмотрите на доску. Один начинающий художник изобразил наш город, как вам кажется, получилось ли у художника? (на ватмане дороги, трава и небо.) А чего по вашему мнению не хватает на этой картине? (ответы детей).
Давайте мы поможем художнику дорисовать его картину? Нам необходимо разделиться на пары (ребенок + родитель) и вытащить одну из карточек, на которых написано, что не хватает на рисунке. Рисовать будем на отдельном листе, затем нужно будет вырезать рисунок и вклеить в картину. Таким образом, с помощью коллажа, мне преобразим город, нарисованный на картине. (творческая работа, средства для рисования родитель и ребенок выбирают сами)
Воспитатель: Ребята посмотрите какой хороший макет города у нас получился. На нем и дома и деревья, машины и т.д. И дома все разные! Давайте подумаем и скажем какие бывают дома.
Игра «Какой дом»
Игровое действие: воспитатель показывает карточки с домами разной высоты.
- Дом из 2 этажей (какой) - …. (двухэтажный)
- Дом из 3 этажей (какой) - (трехэтажный)
- Дом из 5 этажей (какой) - (пятиэтажный)
- Дом из 9 этажей (какой) - ….

- Дом из 12 этажей (какой) - ….
Игровое действие: ребенок выбирает материал в "волшебном мешочке"
- Дом из дерева (какой) - …. (деревянный)
- Дом из кирпича (какой) - (кирпичный)
- Дом из глины (какой) - …
- Дом из камня (какой) - ….
- Дом из бумаги (какой) - …
- Дом из картона (какой) - …
Воспитатель: Молодцы!!! Вы много знаете информации о нашем любимом городе. Я хочу открыть вам один секрет: в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где твой дом, и где живут твои родители.
6. Рефлексия.
Воспитатель: хочется, чтобы вы на будущее оставили свой лучик пожелания нашему городу (пожелания детей и родителей)
Ребята, я надеюсь, что это занятие вам понравилось? (ответы детей)
Давайте же друзья любить свой город! Ценить, беречь и украшать.