

ОПЫТ РАБОТЫ

«ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»



воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад
№3 комбинированного вида» Андреева Ирина Владимировна



Семья играет главную роль в жизни ребенка.

Первыми, кто передает ребенку опыт в непосредственном эмоциональном, нравственном, художественно-эстетическом, социально-личностном развитии становятся близкие взрослые, прежде всего его семья. Если в семье царят доверие, доброжелательность, искренняя забота, бережное отношение друг к другу, взаимопомощь, то и ребенок, живущий в такой атмосфере, естественно и органично развивается способность к позитивному взаимодействию с окружающим миром. Он растет эмоционально защищенным и уверенным в себе, открытым и общительным.



Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитие способностей, формировании ценных жизненных ориентаций.

Основные направления работы

Цель: поиск эффективных форм привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения.

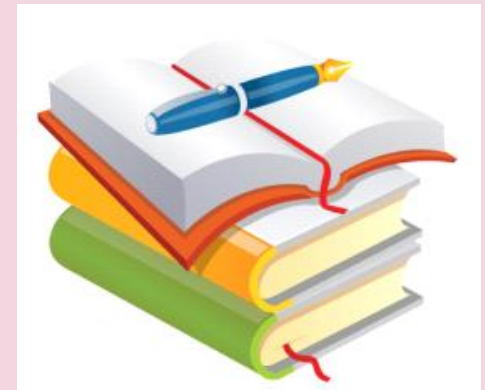
Задачи:

- Методическая помощь педагогам в сфере работы с родителями
 - Изучение семей детей
 - Изучение семейного опыта в воспитании и обучении детей
 - Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ через организации интересных форм работы



Основные направления сотрудничества

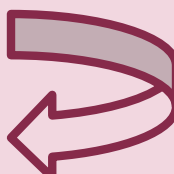
- ❖ Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей и педагогов**
- ❖ Совершенствование уровня включения родителей в деятельность ДОУ**
- ❖ Создание благоприятных условий для привлечения родителей к участию в деятельности ДОУ**



Показатели степени включения родителей в деятельность дошкольного учреждения (по О.В. Солодинкиной и А.А.Майера) или предполагаемые результаты, прогноз деятельности

1. Сформированность представлений родителей о сфере педагогической деятельности, т.е. наличие представлений: о педагогической деятельности ДООУ , о специфике работы с детьми ,об особенностях образовательного процесса в ДООУ
2. Изменение характера вопросов родителей к педагогам детского сада, рост их педагогических интересов и знаний.
2. Владение необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, их активность; участие в конкурсах, досугах, праздниках
4. Понимание родителями практической и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.
5. Степень проявления интереса к активному включению в планирование образовательного процесса.

Алгоритм работы по привлечению родителей к сотрудничеству с ДОО:

- ❖ **Мотивация родителей к сотрудничеству с ДОО**
(формы работы- рекламный блок, презентация ООП ДО, презентация о деятельности ДОО, буклеты, визитные карточки)
- ❖ **Создание банка данных о семьях воспитанников**
(формы работы- опрос, тестирование, анкетирование)
- ❖ **Методическая работа** *(разработка плана работы)*
(формы работы- информационно-консультативное просветительство, обучение практическим умениям, совместные мероприятия, совместное детско-родительское творчество)



Формы работы с семьями воспитанников

Беседа с родителями воспитанника



Цель-ознакомление с документами воспитанника, поиск контактов при первой встрече, ознакомление родителей с особенностями организации воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, подписание договора между сторонами о предоставлении образовательных услуг и пр.

« Дни открытых дверей»

День открытых дверей»... В тот день родители имеют возможность посещать мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам посещений. Пишут отзывы, пожелания педагогам

Возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания. «Погружение» в жизнь дошкольного учреждения способно в большей степени продемонстрировать родителям особенности воспитания и обучения детей в детском саду. Длительное наблюдение ребенка в новой обстановке позволяет родителям иначе взглянуть на него и на воспитание в домашних условия. Эта форма работы им особенно нравится, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка.



Родительское собрание



Мастер- класс, практикум



Совместные культурно - досуговые мероприятия детей и родителей



С целью привлечения родителей к активному участию в деятельности необходимо организовывать совместные физкультурные и музыкальные праздники, как «Мама и я - спортивная семья», дружеские встречи между родителями разных возрастных групп, между родителями и педагогами детского сада.

Клубы по интересам

Не менее интересной формой сотрудничества является привлечение родителей в участии клубов: «Мамина школа», «Счастливые родители», «Навстречу друг к другу».

В заседаниях клуба принимают участие не только педагоги и родители, но и дети. Участвуя в таких акциях дети, родители и педагоги получают творческий импульс к развитию своих способностей, а так же эмоциональную и духовную поддержку. Дети получают возможность разобратся в той или иной информации, а родители, незаметно для себя, с увлечением передают свои знания и опыт.



Информативно-консультативные материалы, интернет-ресурсы



Консультативная помощь специалистов родителям воспитанников



Выставки, конкурсы детско-родительского творчества,

Организация выставок совместного творчества детей и родителей имеет не только высокое эстетическое значение. Данный вид сотрудничества является мощным воспитательным средством. Детско-родительская аудитория может визуально познакомиться с миром творчества.

Это могут быть тематические выставки «Сказки Пушкина», «Зимушка хрустальная», «Поделка из мусора», «Золотые руки бабушек» и многое другое. Весьма востребованы выставки коллекций семьи, выставки букетов, поделок из природного материала, кулинарные шедевры и пр.



Семейные проекты



Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогает выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и образовательного учреждения.

Родительские, педагогические стенгазеты



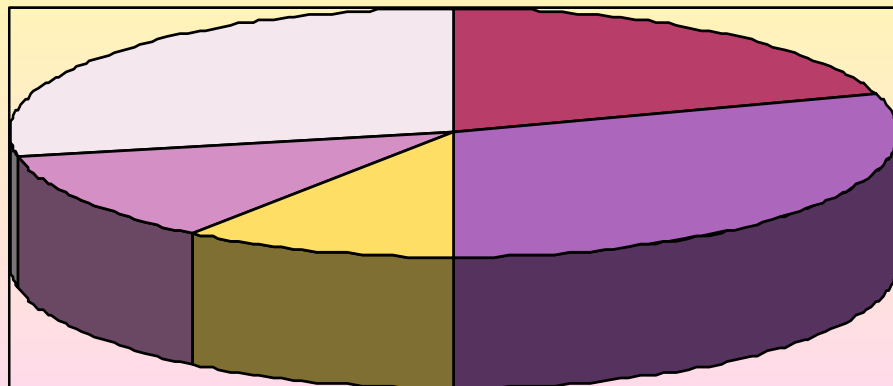
**Лучший опыт семейного воспитания регулярно
представляется в виде фотогазет, коллективных работ,
фотомонтажей**

«Телефон доверия», «Горячая линия», «Обратная связь»



Реализация проекта «Родительская почта» имеет цель - наладить динамичную и действенную обратную связь в работе детского сада и семьи. Для этого предлагается родителям почтовый ящик для сбора информации по качеству предоставляемых образовательных услуг, для претензий и пр. Ящики устанавливаются на видном и доступном месте. После все обращения родителей анализируются обрабатываются. Продумываются формы информирования родителей по их обращениям: непосредственная (на собраниях, встречах, консультациях) и опосредованные (через информационные стенды, памятки и т.д.) Аналогично работает телефонная «Горячая линия», «Обратная связь»

«Какие мероприятия с участием родителей наиболее популярны в детском саду?»



■ родительские собрания

■ родительские клубы

■ конференции

■ консультации

■ совместные праздники