

«КАЛЕЙДОСКОП ПРИРОДЫ»



Цель: повысить значимость организации, руководства экологического развития детей раннего и дошкольного возраста

Задачи:

1. Актуализировать имеющиеся у педагогов знания по данному направлению
2. Способствовать использованию на практике современных требований к реализации направления «Познание» (экологической тематики)

Подготовка к педсовету:

- 1) Тематическая проверка с целью выявления эффективности системы работы педагогов по экологическому развитию
- 2) Консультирование педагогов при подготовке к выступлению на педсовете. Обсуждение, дополнение, коррекция сообщений из практического опыта работы.
- 3) Подготовка педагогами домашнего задания :проект «Огород на окне»», подготовка фотоматериалов для выставки по теме « Мой ласковый и нежный зверь» (домашние питомцы, участники- педагоги, семьи воспитанников)
- 4) Выставка в методическом кабинете методической литературы ,программ экологической направленности.
- б) Изготовление буклетов для родителей «Заповедные места нашего края»

Материал: презентация заданий ,цветок –ромашка с номерами вариантов, медальки «Знаток Флоры и Фауны»,фиточай (релакс-пауза)

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО замзав ВР:

Уважаемые коллеги! Давайте поговорим о природе, о ее важности и необходимости в жизни человека. Нужно ли знакомить детей с природой, и как это лучше сделать? Экологическое образование нужно начинать с раннего детства, поскольку ребенок очень близок к природе. Экологическое образование должно основываться на положительных эмоциях от восприятия окружающего мира, Флоры и Фауны.

Следует учить детей любить и понимать природу, создавать как можно больше условий для общения ребенка с ней. Очень важно, чтобы у наших детей было прекрасное будущее, а чтобы оно наступило, нужно задуматься уже сейчас.

Сегодня предлагаем вам поучаствовать в деловой игре, которая посвящена теме экологического развития. Вам предстоит коллективно и персонально ответить на вопросы, решить педагогические ситуации, выполнить практические упражнения.

Воспитателям предлагается варианты заданий.В этом поможет ромашка заданий.Отрывайте лепесток.

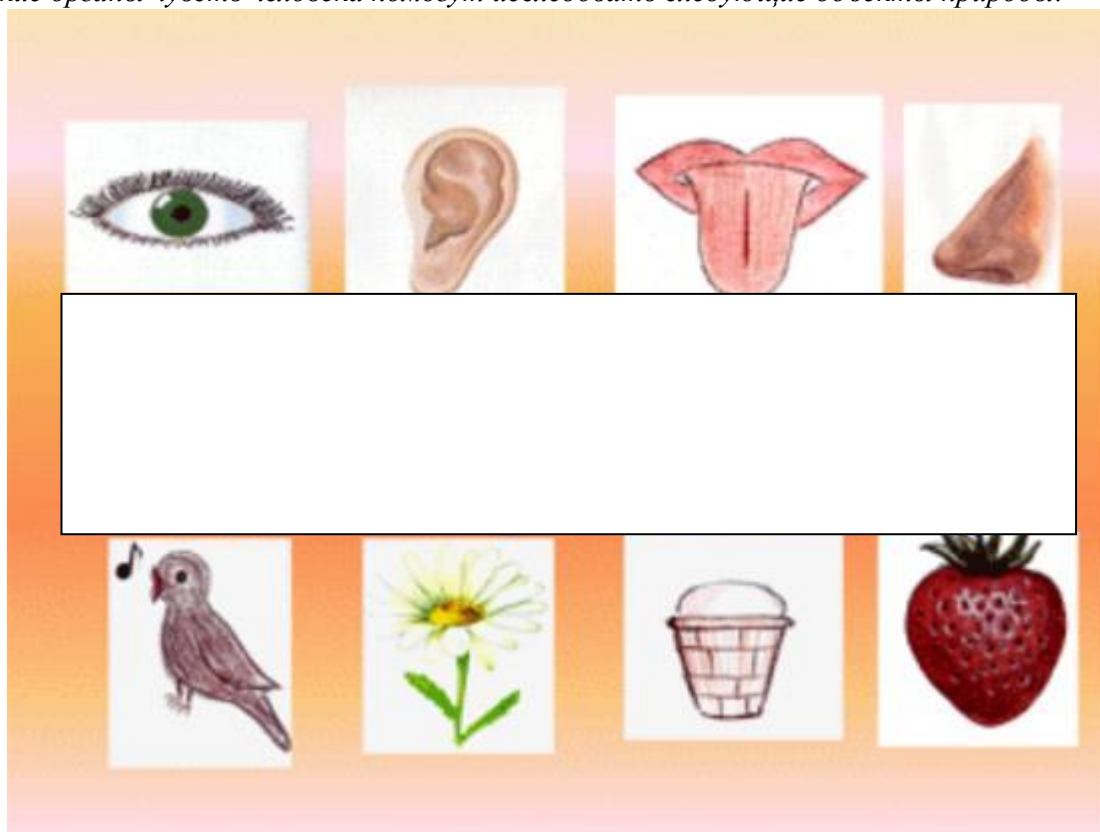
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПЕДАГОГАМ, СПЕЦИАЛИСТАМ:

1. «Развитие творческой активности у детей старшего дошкольного возраста в экспериментально-исследовательской д-ти: цикл - Наши органы чувств»

Отв.- педагог-психолог

ВОПРОСЫ:

- Перечислите органы человека, задействованные в обследовании окружающего мира
- Какие органы чувств человека помогут исследовать следующие объекты природы:



- Какой орган чувств даёт человеку больше всего информации?

2.« Подвижные игры природоведческой тематики для совершенствования развития основных видов движения у детей дошкольного возраста»

Отв.- инструктор физической культуры

ВОПРОСЫ:

- Распределите подвижные игры экологической направленности по возрастным группам

младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст

«БЕЗДОМНЫЙ ЗАЯЦ»

Цель: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам

«ВОРОБУШКИ И КОТ»

Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

«КОШКА И МЫШКА»

Задачи: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.

«ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ «

Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.

«ЛОХМАТЫЙ ПЕС «

Задачи: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

- ✚ -Прочтите считалку для проведения подвижной игры
- ✚ -Внимательно рассмотрите фото. Дайте название подвижной игры.



3.«Формирование первоначальных основ экологической грамотности у детей раннего возраста по средствам элементарного экспериментирования с природными материалами»
 Отв.- воспитатель

ВОПРОСЫ:

- ✚ - Назовите материалы с которыми можно проводить элементарное экспериментирование с детьми раннего возраста с учетом требований САНПИН



- ✚ -Семена каких растений следует взять для посадки в группе раннего возраста: лука, репы ,гороха, бобов, фасоли, салата ,кабачков ,редиса, моркови, укропа, свеклы?
- ✚ -Перечислите способы фиксации хода эксперимента
- ✚ - Ваше отношение к оборудованию центра экспериментирования данного образца



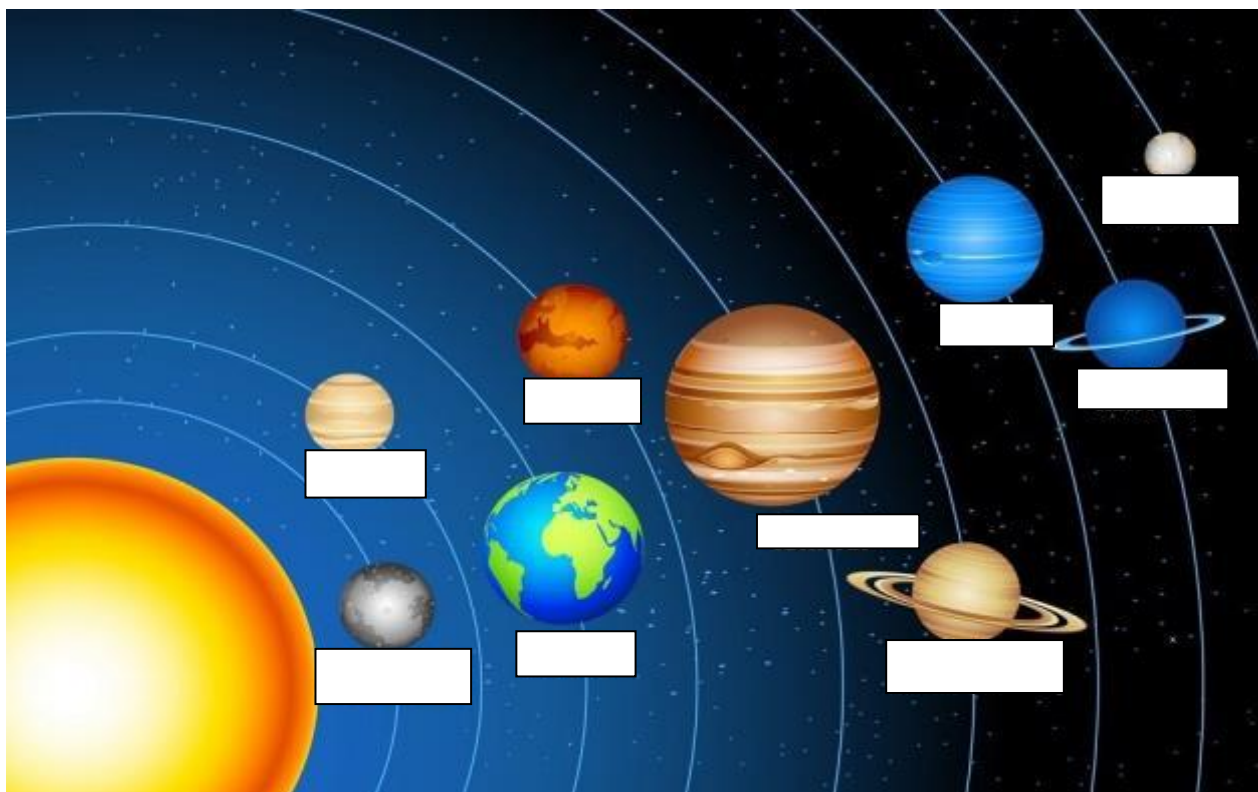
4.«Использование игр и игровых ситуаций в экологической познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
 Отв.- воспитатель

ВОПРОСЫ:

- Распределите перечисленное по разделам: игры - игровые ситуации

(Экскурсия в зоосад, Съедобное - несъедобное, Помогите Незнайке, У медведя во бору, Хозяйка с базара пришла, По ровненькой дорожке)

- Перечислите виды игр (экологическая направленность)
- Представьте, что вы решили поиграть с детьми в дидактическую игру «Солнечная система». Расставьте планеты в нужной последовательности.



5. «Стимуляция развитие речевой сферы детей при ознакомлении и взаимодействии с миром природы» Отв.- воспитатель

ВОПРОСЫ:

- Перечислите формы работы, стимулирующие речевое развитие детей
- Как театрализованная деятельность стимулирует развитие коммуникативные навыки?



- Назовите произведения для чтения, рассказывания, заучивания с детьми раннего возраста экологической тематики

6.«Формирование системы экологических знаний у детей дошкольного возраста через интегрированные подходы организации образовательной деятельности»

ВОПРОСЫ: Отв.- воспитатель

- ✚ - Понятие ИНТЕГРАЦИЯ появилось с внедрением ФГОС ДО в педагогическую деятельность. Как позволяют 5 образовательных направлений сформировать систему экологических знаний у детей дошкольного возраста? Например: тема « ЖИВОТНЫЙ МИР»

Речевое развитие	_____
_____	_____
_____	_____
Познавательное развитие	_____
_____	_____
_____	_____
Художественно-эстетическое развитие	_____
_____	_____
Физическое развитие	_____
_____	_____
Социально-коммуникативное развитие	_____
_____	_____

- ✚ - Перечислите взаимосвязи между флорой и фауной с которыми знакомят детей в ДОУ



7.« Развитие позитивного отношения у детей дошкольного возраста к окружающему миру через экологическое воспитание»

ВОПРОСЫ: Отв.- воспитатель

- ✚ -Какие приемы позволяют сформировать положительные эмоции при соприкосновении с миром животных?



- ✚ -Последствия отрицательного контакта ребенка с животными?
Ваше отношение к содержанию животных в домашних условиях.



- ✚ -Что скажете по данной ситуации? Воспитательная составляющая.....



8.«Воспитание нравственных качеств личности ребенка при ознакомлении с объектами природы (растительно-животный мир)»

Отв.- в-ль Алексеева НВ

ВОПРОСЫ:

- ✚ -«Собачье сердце». Профессор Преображенский пересаживает собаке Шарикку часть мозга человека, превращая вполне симпатичного пса в отвратительного Шарикова. Какова нравственная составляющая данного произведения?



- ✚ - Правильное решение экопроблемы по мусору?

