

ДЕЛОВАЯ ИГРА ПЕДСОВЕТА



Цель: повышение педагогических компетенций по внедрению в воспитательно - образовательный процесс эффективных педагогических технологий, методов и приемов

«Формы включения родителей в образовательный процесс.

Организация детско-родительских мероприятий»

Отв.- в-ль ПЕХОТИНА АВ

-Перечислите эффективные формы взаимодействия ДОУ с родителями

-Решите ситуацию :

«За Димой в детский сад пришла мама. Он радостно ей: «Мама, а мы сегодня птичку клеили!»»

Мама: Почему у тебя вся одежда мокрая?

Дима: Воспитательница сказала, что очень старался.

Мама: Сколько раз тебе говорить – клади штаны и варежки на батарею!

Дима: Я ещё дома попробую такую птичку сделать

Мама: Вот теперь пойдёшь в мокром.

Мальчик замолчал и стал нехотя одеваться.

Вопрос: В чём мама допускает ошибку?

Как бы Вы поступили на её месте?



«Привитие основ безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы»

Отв.- инструктор физкультуры КРОТЕНКО ВС

-Основные нарушения техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ при использовании тренажеров

-Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении



«Ознакомление дошкольников с фольклорным наследием для формирования гражданственности »

Отв..- музруководитель **КУДРЯВЦЕВА АЛ**

-Фольклор (народная мудрость) .Перечислите документы ДОУ , где планируется данное направление

-Русская обувь (башмаки, сапоги, валенки), а это что?



«Развитие творческого потенциала по средством нетрадиционных техник изобразительной деятельности»

Отв.- в-ль САВЧЕНКО СБ

-Какой инструмент позволяет рисовать в подобной технике?



-Что можно нарисовать в технике набрызга?



«Развитие процесса воображения старших дошкольников при выполнении работ в креативных техниках, с нетрадиционными изоматериалами»

Отв.-в-ль ЕВСТИФЕЕВА ЕГ

-В какой технике выполнены рисунки?

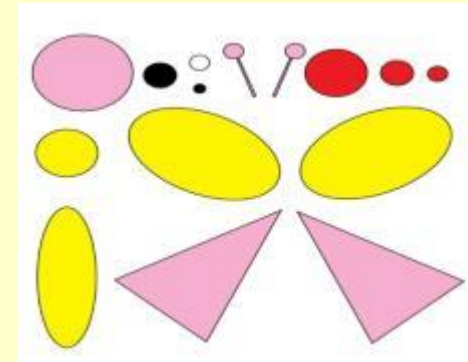
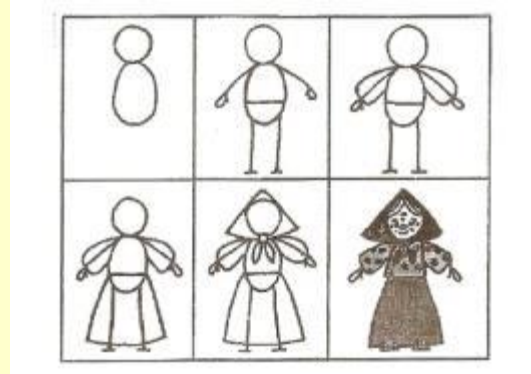


-Перечислите нетрадиционные изобразительные материалы

«Использование схем- алгоритмов последовательного выполнения работ продуктивных видов деятельности с детьми среднего дошкольного возраста (метод этапного рисования, лепки, аппликации)»

Отв. -в-ль КОРСАКОВА ИС

-Варианты использования алгоритмов рисования ,лепки ,аппликации



- Правдиво ли утверждение ,что разное положение карандаша используется по-разному в процессе рисования?