



**Цель:** активизировать деятельность педагогов; способствовать приобретению ими опыта коллективной работы; совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности

**Организация:** педагоги разделены на 2 группы. Ведущий делает отметку баллов подгруппам( на мольберте), в конце игры подводится итог кол-ва баллов.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ к педсовету:**

**Презентация авторских дидактических игр (воспитатели представляют дидактическую игру по экологии для своей возрастной группы, оформленной в виде выставки).**



### **Вступительное слово:**

Экологическое воспитание становится в наше время важнейшим направлением педагогики детства. Почему? Во-первых, экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем для всех нас доме – на планете Земля. Во-вторых, в процессе познания природы у детей вырабатывается способность творчески мыслить, обостряется восприятие, воображение, появляется желание приобретать новые знания. Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающей жизни, природе. Основное условие их развития – широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним. Экология – наука об отношении растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия детей с природой. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природу. Человек, невидящий красоту природы, хуже, чем слепой: у него слепота души. А от того, у кого слепа душа, не жди доброты или честности, преданности или мужества.

Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатство, нужно прививать ему эти чувства с самого раннего детства – в тот период, когда интерес к окружающей флоре и фауне велик. Надо стараться пробудить в детях, прежде всего.

Интерес к природе, побуждать их к наблюдениям за явлениями природы, учить сравнивать, делать выводы.



Великий педагог В.А. Сухомлинский точно заметил: «Наблюдения необходимы ребенку как солнце, воздух и вода необходимы растению, и для того, чтобы ребенок научился видеть в одуванчике солнышко на ладони, в белой березе – девицу в белом сарафане, - для этого надо бывать на природе, останавливаться, присматриваться, чтобы увидеть».

### 1.Игра «Самопрезентация».

Участники называют объект природы по первой букве своего имени  
( например: *Ирина- ирис, Альбина- аист,и пр.)*

### 2. «Экологический уголок- 7 ваших утверждений»

Расставьте по значимости (с помощью цифр) приведенные ниже принципы создания экологического уголка в группе (на первое место поставьте самое актуальное, на Ваш взгляд положение):

- наличие как можно большего числа видов растений и животных;
- наличие объектов неживой природы (почвы, камней, раковин и т.д.);
- обеспечение комфортных условий для всех представителей живой природы, обеспечение необходимой им среды обитания и ухода;
- безопасность (отсутствие или недоступность ядовитых растений, отсутствие опасных видов животных, насекомых);
- обеспечение для детей возможности ухаживать за растениями и животными;
- обеспечение для детей возможности наблюдать за объектами живой природы;
- обеспечение для детей возможности экспериментировать с объектами неживой природы.



### 3.Блиц-опрос- «Знаете ли вы?....

\* У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла*) Кого называют листопадничками? (*Зайчат, родившихся осенью*) Наука о животных. (*Зоология*) Кто такой ихтиолог? (*Учёный, изучающий рыб*) Что ест зимой жаба? (*Ничего не ест, она спит*) Какое дерево называют прадедом прадедов? (*Дуб*) Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*) Какую траву любят кошки? (*Валериана*) Самая высокая трава? (*Бамбук*) Кого называют настовичками? (*Зайчат, родившихся весной*) Лесной петух. (*Глухарь*) Что означает «плач» берёзы весной? (*Сокодвижение*) Наука о растениях. (*Ботаника*) Почему лиственницу называют «добрым деревом»? (*Не колется*) Травя от 99 болезней. (*Зверобой*) Пингвин птица или животное? (*Птица*) Какое дерево самое толстое на земле? (*Баобаб*) Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (*Фотоохота*) Писатель и художник, творчество которого посвящено природе. (Е. Чарушин.) Какая ягода заменяет лимон? (*Клюква.*)

## 5. Решение экозадачи «Растения, что рядом с нами»

В детском саду много внимания уделяется развивающей среде - то есть тому, что окружает ребенка каждый момент в детском саду и что на него влияет – развивает, обогащает мыслительную, игровую и трудовую деятельность. Много внимания уделяется и среде, которая образует экологическое пространство. Распределите комнатные растения по возрастным группам.

			
			
			
	<b>Младший дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>	

## 6. Упражнение «Экскурсовод Ботанического сада»

*Расскажите все, что Вам известно о данном экообъекте (комнатное растение, природный материал и пр.)*



## 7. Энциклопедия.

**А.** «Ох, и не любят же меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба». О КОМ ЭТИ СЛОВА ? ( сова)

*P/S - Сова с 1964г. находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна.*

**Б.** «Сама знаю, что не красавица. Конечно: зеленая, в бородавках, вместо туфель-ласты. А чего вы боитесь меня, брезгуете мною? Польза от меня большая. О КОМ РЕЧЬ? ((жаба) P\S - Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу- и они исчезнут.

### 7. БЛИЦ-ОПРОС « Креативные вопросы»

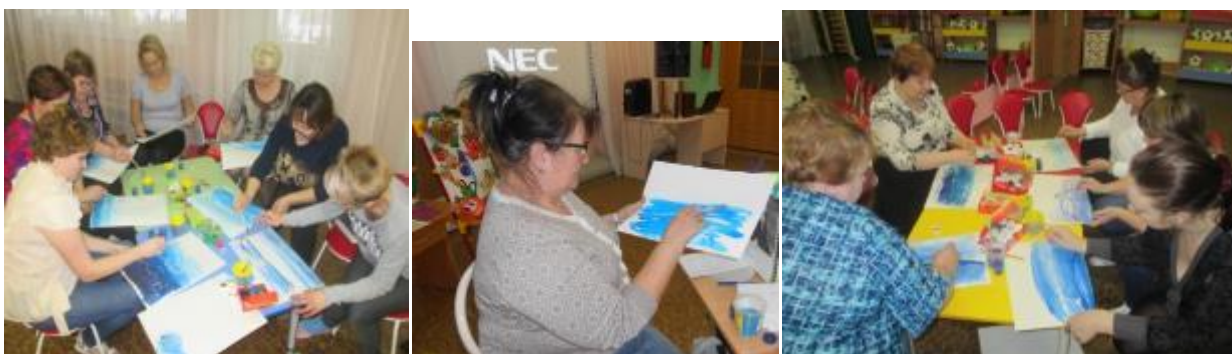
- Зачем белке длинный и пушистый хвост?Какая ветка не растет на дереве?Почему лиса всю зиму бегают, а медведь спит?На каких полях трава не растет?Каким гребнем голову не расчешешь?Дышит ли цыпленок в яйце?Может ли страус назвать себя птицей?Чем заканчивается день и ночь?Когда небо ниже земли бывает?Сороке через три года, что бывает?Что ест зимой жаба?У кого уши на ногах?

### 8.Блиц - конкурс «Метеопрогноз по Флоре и Фауне».

Я напоминаю вам начало приметы будущей погоды в поведении растений и животных, а вы заканчиваете строчку.1. Паук усиленно плетет паутину – .....(к сухой погоде).2. Уж на дороге греется – .....(перед дождем).3. Стрижи, ласточки низко летают – .....(дождь предвещают).4. Мыши выходят из-под подстилки на снег – .....(за сутки до оттепели).5. Собака катается по земле, мало ест и много спит –..... (к выюге).6. Когда цветет черемуха – .....(к холоду, заморозкам).7. Если утром трава сухая – .....(к вечеру ожидай дождя).8. Из березы течет много сока – .....(к дождливому лету).9. С утра мокрица распустилась и осталась раскрытой весь день – (к хорошей погоде).10. Цветы перед дождем –..... (пахнут сильнее).

### 9. Творческое задание « Айвазовский -великий моренист! Я тоже!»

*Задание: используя изобразительные средства нарисуйте картину о море (выставка рисунков)*



### 10. ПРЕЗЕНТАЦИЯ « Муравей?! УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ!»



**11.Подведение итогов игры по баллам. Вручение медалей участникам игры.**

«Чувством любви к природе наделяется далеко не каждый. Поэтому оно нуждается в развитии. Мы, воспитатели ДООУ вместе с родителями являемся первыми проводниками детей в природу. Таким образом, формируя у детей систему знаний об особенностях приспособления разных видов к среде обитания, приобщая их природоохранной деятельности, проводя праздники, утренники, игры экологической направленности и привлекая к работе родителей, воспитатель способствует экологическому воспитанию ребенка, развитию активного и ответственного отношения к природе.»