



## Авторские дидактические игры для детей раннего возраста (1.6-3г.)



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ для детей раннего возраста (2-3 года)

## Дидактическая игра

### «Забавная математика»



Возрастная адресация игры: 2-3года

#### Задачи:

- 1.Закрепить восприятие геометрических форм : круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, а так же 4-х основных цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий.
- 2.Развивать мелкую моторику правой и левой руки, навыки обследовательских действий, манипулятивные действия с разнообразными геометрическими формами.

Развивать основные психические процессы: мышление память, внимание, восприятие.

3. Формирование, закрепление элементарных математических понятий: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, форма, много, мало, один, внизу, вверху, справа, слева).

4.Упражнять в элементарном обыгрывании игровых моделей: Какая фигура с кем дружит? (составление пар), « Кто спрятался?» (исключение одной фигуры из множества) и пр.

Стимулировать действия с моделями фигур, поощрять речевое изъяснение ребенка о происходящем.

4.Воспитывать интерес к предметному окружению, обогатить сенсомоторный опыт детей раннего возраста.

#### Описание игры:

Игра содержит модели геометрических фигур 4-х основных цветов,2-х контрастных величин (больших и маленьких). Выполнены из фетра, что позволяет использовать их на фланелеграфе, ковролине.

## Дидактическая игра

### «Шумная компания»



Возрастная адресация игры: 2-3года

#### Задачи:

- 1.Развивать слуховое восприятие ,определение силы звука ( громко, тихо)
- 2.Развивать мелкую моторику правой и левой руки, навыки обследовательских действий, манипулятивные действия с предметами, упражнять в умении издавать звук в разных темпах ( быстро, медленно)

Развивать основные психические процессы: внимание, восприятие.

3. Упражнять в элементарном обыгрывании атрибутики ( использование конфет в элементарном музицировании, в сюжетной игре

« Угощаем кукол» , социально-коммуникативных играх

«Подарок другу» и пр.)

4.Воспитывать интерес к предметному окружению, обогатить сенсомоторный опыт детей раннего возраста.

**Описание игры:** Игра содержит контейнеры с разнообразными наполнителями: бусинками, горохом, камешками, песком и пр.

Контейнеры имеют обертку («фантик») из ситцевой ткани с различным рисунком.  
Конфетная коробка для хранения атрибутов.

### Варианты использования атрибутики:

- 1.»Найди конфеты с одинаковыми фантиками»
- 2.» Что звучит одинаково?»
- 3.» День рождения куклы» (использование атрибутов как угощение)
4. Тест «Кому бы ты подарил конфету» (сформированность социальных связей, выбор симпатий в детском коллективе)
- 5.» Необычный концерт» (элементарное музицирование)

### Дидактическая игра

## «Сорока - белобока кашу варила...»



**Возрастная адресация:** 2-4года

**Цель:** стимуляция речевого развития ребенка через действие с предметами, по средствам фольклорных форм в сочетании с пальчиковой гимнастикой, развитие координации правой и левой руки, развитие мелкой моторики кисти ребенка, развитие творческого воображения, активизация развития основных психических процессов (речи, памяти, мышления, внимания,

восприятия)

#### Описание игры:

- мешочки с разнообразными наполнителями: видами круп, бусинками, горохом, камешками, песком и пр.
- Деревянные ложки 4-х основных цветов.
- Макет русской комнаты: ширма в народном стиле, русская печка, кастрюлька (коробочка круглой формы).
- Макет сороки- белобоки.
- Схемы карточек с изображением банок с видами крупы: риса, пшена, перловки, гороха и пр.

#### Варианты использования атрибутики:

1. «Из чего можно сварить кашу»(познание: съедобное- несъедобное)
2. «Какую кашу мы сварили?» (речевое развитие : гречневую, пшеничную, рисовую и пр.)
- 3 «Кто кушал кашку сороки- белобоки?» ( набор игрушек зверюшек и птиц)
4. Развитие мелкой моторики рук « Мешаем кашу» ложкой, палочкой, пальчиком, с подговариванием потешки « Сорока - белобока»

### Дидактическая игра:

## « СОРОКОНОЖКА»

Возрастная адресация игры: 2-3года

#### Задачи:

- 1.Закрепить восприятие 4-х основных цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий и 2 дополнительных- белый, черный. Развитие навыков сортировки по цвету (подбор модели цветка к втулке определенного цвета)
  - 2.Развивать мелкую моторику правой и левой руки при нанизывании втулок на палочки, навыки обследовательских действий, манипулятивные действия с втулками: скатывание их между ладонями движением вперед-назад
  - Развивать основные психические процессы: мышление память, внимание, восприятие, речь
  3. Формирование, закрепление элементарных математических понятий: высокий - низкий много, мало, один, справа, слева).
  - 4.Упражнять в элементарном обыгрывании игровых моделей: сколько цветов собрала сороконожка, какие цветы нравятся больше и пр.
- Стимулировать действия с моделями, поощрять речевое изъяснение ребенка о происходящем.

4. Воспитывать интерес к предметному окружению, обогатить сенсомоторный опыт детей раннего возраста.



**Описание игры:**

Игра содержит модель гусеницы-сороконожки, модели цветов. Основа игры - коробка с бортиками, оформлена в виде полянки, палочки для нанизывания по числу втулок закреплены на дне коробки, втулки обшиты фетром.

**Развивающая игра:**

## «Наша дружная семья»



(возрастная адресация игры: 2-3-4 года)

**Задачи:**

1. Расширение представлений детей о себе и своей семье, формирование первоначальных представлений о родственных отношениях: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Формирование понятия «семья».
2. Расширение представлений о домашнем труде членов семьи, о наличии

обязанностей по домашним делам: стирке, приготовлению пищи, уборке дома и пр. Показ важности труда взрослых и детей семьи.

3. Воспитание бережного, чуткого уважительного отношения к близким людям. Воспитание желания помогать близким, заботиться о них, радовать близких добрыми делами.

4. Стимулирование речевого развития, коммуникативных навыков. Упражнять в элементарном обыгрывании игровых моделей: построение простейших диалогов между членами семьи. Упражнять в ответах на вопросы, развивать эмоциональную окраску речи.

Стимулировать действия с моделями, поощрять речевое изъяснение ребенка о происходящем.

4. Воспитывать интерес к предметному окружению, обогатить сенсомоторный опыт детей раннего возраста.

**Описание игры:**

Игра содержит модели человечков, обозначающие членов семьи: мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры, которые можно одевать на пальцы, на подставку-ладошку. Макет дома, где живут все члены большой семьи. Модели сделаны из фетра, макет - из картона.

## Дидактическая игра

# « Шнурочки »

(возрастная адресованность 2-7 лет)

### Программное содержание:

1. Стимуляция речевого, сенсомоторного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста, развитие мелкой мускулатуры правой и левой руки
2. Развитие элементарных математических понятий: « много - мало », « большой - маленький », « длинный - короткий ».
3. Закрепление ориентировки на плоскости. Развивать навык «чтения» схемы-рисунка
4. Воспитание усидчивости, внимательности, желания доводить начатое дело до конца.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

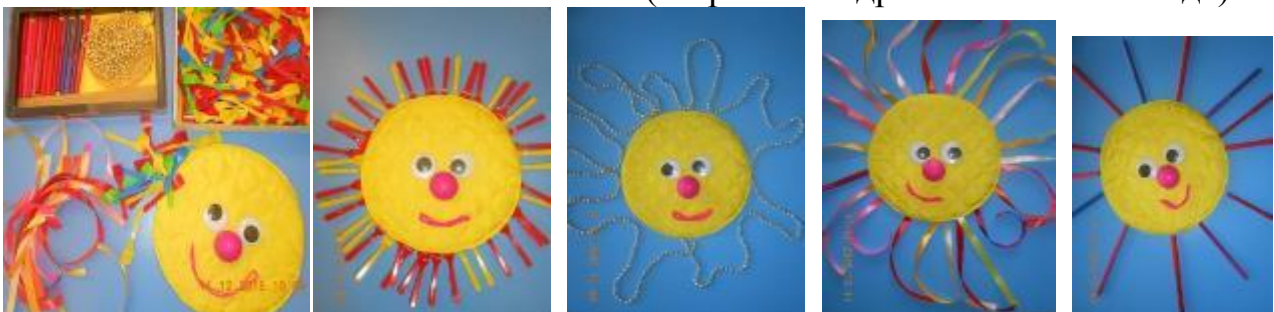
Для детей раннего возраста первичными этапами игры может быть дидактическое упражнение « Накорми уток », а именно выкладывание шнура в виде разнообразных червячков, сороконожек .



## Дидактическая игра

# «Солнышко лучистое»

(возрастная адресованность 2-4 года)



### Программное содержание:

1. Развитие мелкой моторики рук при выкладывании лучиков солнышку из различных материалов : бус, макарон, ленточек ,карандашей, соломинок и пр. Познакомить детей с многообразием материалов окружающего мира. Стимулировать речевое развитие.
2. Развивать креативность, творческие проявления детей.
3. Развивать обследовательские действия, манипуляции с предметами.
4. Воспитание интереса к познавательной деятельности ,поддержка детского экспериментирования.

### **Варианты игры:**

- изображение различных эмоциональных состояний солнышка ( улыбку, удивление, грусть и пр.) путем выкладывания положения губ ,бровей ниточками ,лентами ,шнуром, колечком ,цепочкой, бусами и пр.

### **Дидактическая игра**

## **«Матрёшки»**

(возрастная адресованность 2-4года)



### **Задачи:**

1. Показать детям разнообразие предметного мира  
Закрепить умение составлять картинку из 2-х частей, получая единое изображение предмета.  
Упражнять в подборе платочка матрёшке одинаковой декоративной цветовой гаммы .
2. Развивать мелкую моторику правой и левой руки, манипулятивные движения
3. Развивать основные психические процессы ( мышление, восприятие, внимание, речь).
4. Воспитывать интерес к предметному окружению, обогатить сенсомоторный опыт детей раннего возраста.

### **Описание игры:**

Игра содержит модели матрешек и платочков. Модели имеют картонно-тканевую основу

### **Варианты игр:**

- классификация моделей по величине, цвету ( если модели разны величины и цвета)
- «Что лежит в платочке матрешки?» (мелкие разнообразные предметы)