

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 комбинированного вида»



**«Взаимодействие дошкольного
образовательного учреждения с семьями
воспитанников раннего возраста »**

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Сотрудничая с родителями, ДОУ создаёт благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания в формировании здоровой личности ребенка, для развития ценностных ориентаций, для раскрытия индивидуальности каждого ребенка, проявлений творческого потенциала.

Семья является важнейшим социальным институтом, оказывающим воздействие на формирование личности ребенка. Подчеркивается приоритет, роль семьи в воспитании, развитии детей.

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребенка педагоги ДОУ осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного всестороннего развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. При этом, дети, родители, педагоги – главные участники воспитательно-образовательного процесса.

Ведущая цель взаимодействия ДООУ с семьями вновь поступающих детей -

это создание необходимых условий для формирования доверительных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, связанных с воспитанием, развитием, образованием ребенка, обеспечение права родителей на участие в жизни дошкольного образовательного учреждения.

Перед дошкольной образовательной организацией встают задачи:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом семейного воспитания, а также с трудностями возникающими в современном семейном и общественном воспитании .
- Информирование об актуальных методах воспитания и развития детей (в частности раннего развития)и о возможностях ДООУ и семьи в решении данных задач.
- Непосредственное включение родителей в воспитательный, образовательный процесс на основе выявления потребностей семьи и поддержка образовательных инициатив родителей воспитанников.
- Привлечение семей к активному участию в мероприятиях различного уровня.

Знакомство вновь поступающих родителей с дошкольным учреждением начинается с входа на **территорию детского сада.**

Красочное оформление групповых площадок, обилие цветников, игрового, прогулочного, спортивного оборудования с первых шагов привлекает внимание малышей и родителей, создает позитивный настрой и хорошее настроение на целый день.

На территории и в холлах дошкольного учреждения для родителей размещены **общие информационные стенды.**

Здесь родители могут ознакомиться с документацией, регламентирующей работу ДОУ (*лицензией, основными сведениями о дошкольном образовательном учреждении, с образовательной программой ДО*), режимом работы ДОУ, часами приема заведующего, специалистов ДОУ, с сайтом ДОУ, стендовой информацией по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.



Группа раннего возраста (1.6-3г.) формируется из детей, которые впервые поступают в дошкольное образовательное учреждение в период с мая по октябрь. Малыши в указанный период находятся в **адаптационном режиме**. Каждый ребенок привыкает по-разному и это учтено педагогами. На период адаптации педагоги вместе с родителями обсуждается **маршрут** адаптационного периода, а именно: *коррекция режима дня, длительность пребывания ребенка с родителями в ДОО, временные отрезки, предпочитаемые формы взаимодействия взрослых и детей и пр.* Каждый малыш имеет *индивидуальный лист течения периода адаптации*, на котором имеются символические отметки об эмоциональном состоянии, контактности ребенка с персоналом и сверстниками.

По окончании периода адаптации подводятся итоги:

медсестра ДОО представляет аналитическую справку о медицинских аспектах адаптации (её степень, прибавка веса, роста, частота заболеваний)

Педагоги группы- выделяют педагогические аспекты, индивидуальные особенности ребенка.

Медицинские аспекты периода адаптации

Имя: *Давид Давид* Период адаптации: *11.05.2017 - 14.07.2017*
 Фамилия: *Давид Давид* Возраст: *2 года 11 месяцев*
 С/карточка поликлиники: *1111111111*

Имя	Заболел ли в период адаптации (число дней)	Увеличилась ли активность ребенка	Прибавка массы тела и длины в период	Состояние здоровья	Примечания
ЛИСТ АДАПТАЦИИ <i>Давид Давид</i> 11.05.17					
12.07.17	11.07	11.07	12.07	13.07	14.07
15.07	16.07	17.07	18.07	19.07	20.07
21.07	22.07	23.07	24.07	25.07	26.07
27.07	28.07	29.07	30.07	31.07	01.08
02.08	03.08	04.08	05.08	06.08	07.08
08.08	09.08	10.08	11.08	12.08	13.08
14.08	15.08	16.08	17.08	18.08	19.08
20.08	21.08	22.08	23.08	24.08	25.08
26.08	27.08	28.08	29.08	30.08	31.08
01.09	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
07.09	08.09	09.09	10.09	11.09	12.09
13.09	14.09	15.09	16.09	17.09	18.09
19.09	20.09	21.09	22.09	23.09	24.09
25.09	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
01.10	02.10	03.10	04.10	05.10	06.10
07.10	08.10	09.10	10.10	11.10	12.10
13.10	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
19.10	20.10	21.10	22.10	23.10	24.10
25.10	26.10	27.10	28.10	29.10	30.10
31.10	01.11	02.11	03.11	04.11	05.11
06.11	07.11	08.11	09.11	10.11	11.11
12.11	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11
18.11	19.11	20.11	21.11	22.11	23.11
24.11	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
30.11	01.12	02.12	03.12	04.12	05.12
06.12	07.12	08.12	09.12	10.12	11.12
12.12	13.12	14.12	15.12	16.12	17.12
18.12	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
24.12	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
30.12	31.12	01.01	02.01	03.01	04.01
05.01	06.01	07.01	08.01	09.01	10.01
11.01	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01
17.01	18.01	19.01	20.01	21.01	22.01
23.01	24.01	25.01	26.01	27.01	28.01
29.01	30.01	31.01	01.02	02.02	03.02
04.02	05.02	06.02	07.02	08.02	09.02
10.02	11.02	12.02	13.02	14.02	15.02
16.02	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02
22.02	23.02	24.02	25.02	26.02	27.02
28.02	29.02	30.02	01.03	02.03	03.03
04.03	05.03	06.03	07.03	08.03	09.03
10.03	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
16.03	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03
22.03	23.03	24.03	25.03	26.03	27.03
28.03	29.03	30.03	31.03	01.04	02.04
03.04	04.04	05.04	06.04	07.04	08.04
09.04	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
15.04	16.04	17.04	18.04	19.04	20.04
21.04	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04
27.04	28.04	29.04	30.04	01.05	02.05
03.05	04.05	05.05	06.05	07.05	08.05
09.05	10.05	11.05	12.05	13.05	14.05
15.05	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05
21.05	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	01.06
02.06	03.06	04.06	05.06	06.06	07.06
08.06	09.06	10.06	11.06	12.06	13.06
14.06	15.06	16.06	17.06	18.06	19.06
20.06	21.06	22.06	23.06	24.06	25.06
26.06	27.06	28.06	29.06	30.06	01.07
02.07	03.07	04.07	05.07	06.07	07.07
08.07	09.07	10.07	11.07	12.07	13.07
14.07	15.07	16.07	17.07	18.07	19.07
20.07	21.07	22.07	23.07	24.07	25.07
26.07	27.07	28.07	29.07	30.07	31.07
01.08	02.08	03.08	04.08	05.08	06.08
07.08	08.08	09.08	10.08	11.08	12.08
13.08	14.08	15.08	16.08	17.08	18.08
19.08	20.08	21.08	22.08	23.08	24.08
25.08	26.08	27.08	28.08	29.08	30.08
31.08	01.09	02.09	03.09	04.09	05.09
06.09	07.09	08.09	09.09	10.09	11.09
12.09	13.09	14.09	15.09	16.09	17.09
18.09	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
24.09	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
30.09	01.10	02.10	03.10	04.10	05.10
06.10	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
12.10	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10
18.10	19.10	20.10	21.10	22.10	23.10
24.10	25.10	26.10	27.10	28.10	29.10
30.10	31.10	01.11	02.11	03.11	04.11
05.11	06.11	07.11	08.11	09.11	10.11
11.11	12.11	13.11	14.11	15.11	16.11
17.11	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
23.11	24.11	25.11	26.11	27.11	28.11
29.11	30.11	01.12	02.12	03.12	04.12
05.12	06.12	07.12	08.12	09.12	10.12
11.12	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12
17.12	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
23.12	24.12	25.12	26.12	27.12	28.12
29.12	30.12	31.12	01.01	02.01	03.01
04.01	05.01	06.01	07.01	08.01	09.01
10.01	11.01	12.01	13.01	14.01	15.01
16.01	17.01	18.01	19.01	20.01	21.01
22.01	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
28.01	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02
03.02	04.02	05.02	06.02	07.02	08.02
09.02	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
15.02	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02
21.02	22.02	23.02	24.02	25.02	26.02
27.02	28.02	29.02	30.02	01.03	02.03
03.03	04.03	05.03	06.03	07.03	08.03
09.03	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
15.03	16.03	17.03	18.03	19.03	20.03
21.03	22.03	23.03	24.03	25.03	26.03
27.03	28.03	29.03	30.03	31.03	01.04
02.04	03.04	04.04	05.04	06.04	07.04
08.04	09.04	10.04	11.04	12.04	13.04
14.04	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04
20.04	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
26.04	27.04	28.04	29.04	30.04	01.05
02.05	03.05	04.05	05.05	06.05	07.05
08.05	09.05	10.05	11.05	12.05	13.05
14.05	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
20.05	21.05	22.05	23.05	24.05	25.05
26.05	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05
01.06	02.06	03.06	04.06	05.06	06.06
07.06	08.06	09.06	10.06	11.06	12.06
13.06	14.06	15.06	16.06	17.06	18.06
19.06	20.06	21.06	22.06	23.06	24.06
25.06	26.06	27.06	28.06	29.06	30.06
01.07	02.07	03.07	04.07	05.07	06.07
07.07	08.07	09.07	10.07	11.07	12.07
13.07	14.07	15.07	16.07	17.07	18.07
19.07	20.07	21.07	22.07	23.07	24.07
25.07	26.07	27.07	28.07	29.07	30.07
31.07	01.08	02.08	03.08	04.08	05.08
06.08	07.08	08.08	09.08	10.08	11.08
12.08	13.08	14.08	15.08	16.08	17.08
18.08	19.08	20.08	21.08	22.08	23.08
24.08	25.08	26.08	27.08	28.08	29.08
30.08	31.08	01.09	02.09	03.09	04.09
05.09	06.09	07.09	08.09	09.09	10.09
11.09	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
17.09	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
23.09	24.09	25.09	26.09	27.09	28.09
29.09	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10
05.10	06.10	07.10	08.10	09.10	10.10
11.10	12.10	13.10	14.10	15.10	16.10
17.10	18.10	19.10	20.10	21.10	22.10
23.10	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10
29.10	30.10	31.10	01.11	02.11	03.11
04.11	05.11	06.11	07.11	08.11	09.11
10.11	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
16.11	17.11	18.11	19.11	20.11	21.11
22.11	23.11	24.11	25.11	26.11	27.11
28.11	29.11	30.11	01.12	02.12	03.12
04.12	05.12	06.12	07.12	08.12	09.12
10.12	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	21.12
22.12	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
28.12	29.12	30.12	31.12	01.01	02.01
03.01	04.01	05.01	06.01	07.01	08.01
09.01	10.01	11.01	12.01	13.01	14.01
15.01	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
21.01	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
27.01	28.01	29.01	30.01	31.01	01.02
02.02	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02
08.02	09.02	10.02	11.02	12.02	13.02
14.02	15.02	16.02	17.02	1	

В период адаптации проводится работа по организации тесного взаимодействия родителей и педагогов группы: **анкетирование и индивидуальные беседы** с родителями дают возможность выяснить индивидуальные особенности личности малышей, физического и психического развития, состояния здоровья ребенка, его вкусы и интересы, что позволяет оптимизировать процесс привыкания ребенка к условиям ДОО, что в итоге помогает сблизиться всем участникам образовательного процесса, наладить позитивные взаимоотношения и найти точки соприкосновения. **Тематика анкет самая разнообразная** : « Что любит Ваш малыш?!», « Цветочки: сыны и дочки!», « Как тебя зовут?» « Ребенок-это...» ,»Любить ребенка-это..»

Для формирования понятия «Наша группа» , «Детский коллектив» успешно «работает» веселый паровозик в окошках которого , «едут» дети нашей ясельной группы. Нами подмечено, что дети становятся более дружными ,более ярко проявляют эмоции по отношению к друг другу, часто эта привязанность перерастает в настоящую дружбу с малых лет.

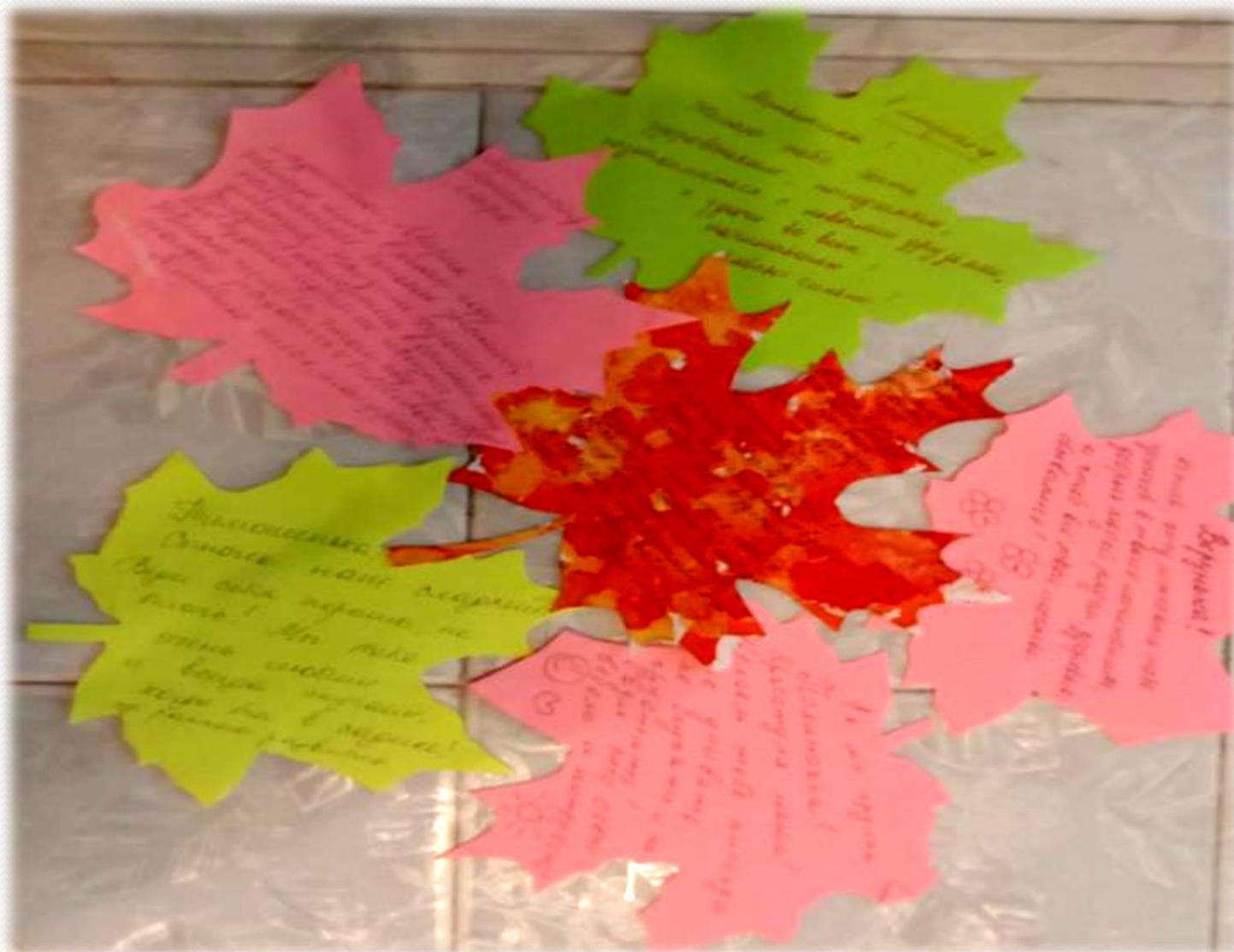


ИТОГИ деловой игры с родителями

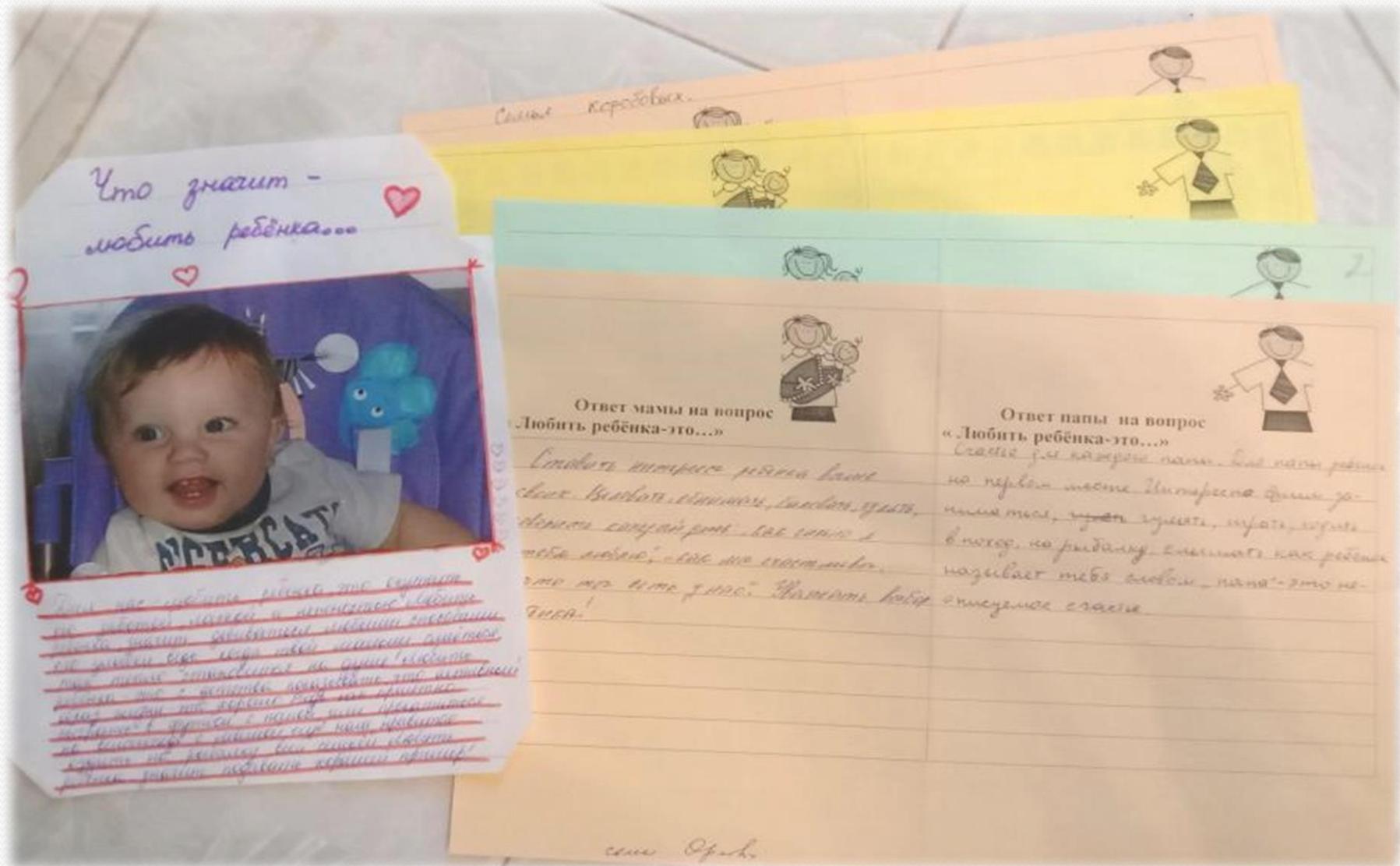
РЕБЕНОК-ЭТО...

человек	наследник	член общества	гражданин
личность	почемучка	любимое создание	радость
индивидуальность	опора	маленький взрослый	ответственность
дитя	рожденный в мир	ангел	<i>опора</i>
чадо	счастье	россиянин	
воспитанник	Дар Божий	испытание	
плод любви	эгоист	благо	
дошкольник	непоседа	неожиданность	

Пожелание-наказ ребенку от мамы и папы



Опрос: «Мнение мамы и мнение папы»



В период адаптации мама, папа находятся вместе с ребенком в группе, на режимных моментах, прогулке и подобная практика показывает эффективность и целесообразность данной формы адаптивной педагогики.

Дети более комфортно переносят стрессовую ситуацию, новый уклад и распорядок жизни, стабильно входят в социум, детское общество.

В период адаптации важен и такой момент, как сближение родителей друг с другом. Для этого нами используется такой прием: собираем семейные фото и оформляем их на силуэте домика с окошками.

Одно окошко - одна семья, а дом в целом - это наша большая, дружная семья.

Таким образом, дети и родители устанавливают между собой партнерские связи, делают первые шаги к выстраиванию взаимоотношений, которые будут их сопровождать долгие годы.



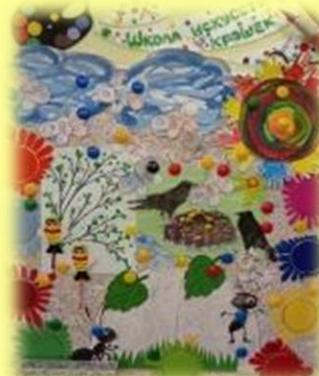
Информационная среда

- Хорошо себя зарекомендовали уголки наглядной агитации. Они содержат рекомендации по развитию и обучению детей, советы врача – педиатра, советы узких специалистов. Хорошо расширяют круг педагогических компетенций журналы для родителей «Аистенок» «Мать и дитя».



- **Групповые приемные** — лицо детского сада. Оформление приемных несет большую смысловую нагрузку. Войдя сюда родители могут сделать выводы о том, над какими основными задачами ведет работу детский сад, какие важные общественные события происходят в стране, узнать, чем занимались сегодня дети в детском саду, как получить консультативную помощь специалистов ДООУ. Родителям представляется информация об основной общеобразовательной программе ДООУ, представлена визитная карточка группы, тематика образовательной деятельности, где выделена тематика недели, представлены рекомендации для закрепления, расширения представлений детей о чем-либо на уровне семьи.

В рубрике «Наши достижения» родители могут узнать о сегодняшних успехах своего ребенка. Это фото детей в разнообразных видах деятельности ,дипломы участников Всероссийских, Международных конкурсов воспитанников нашей группы.



Стенд « Благодарим» для ознакомления всей группы родителей с активными участниками мероприятий (вывешиваются благодарности родителям, детям от имени администрации ДООУ, родительского комитета, других родителей).

Таким образом повышается авторитет семей на уровне родительской аудитории.



Благодарность СЕМЬЕ Емельяновых:

Марине Николаевне,

Сергею Викторовичу за участие в выставке букетов

«Очарование Осени»!

Благодарим за воспитание в детях чувства прекрасного, привитие эстетического восприятия мира природы!

Активно используется **интернет- ресурс** для повышения уровня компетенции родителей в вопросах педагогики, психологии, медицины. Родители имеют свободный доступ сайту ДООУ, блогам группы ,специалистов . Практикуется **переписка с родителями при помощи электронной почты, общение в контактной группе**. Примечательно, кто не посещал детский сад какое-то время, тот может посмотреть видеоролики, слайд-шоу, детские работы по приходу в детский сад т.е. ознакомиться со всем, что было по разным причинам пропущено.

Активно используются возможности **банка накоплений фото**. Так на конец учебного года собирается богатейший материал по периоду пребывания детей в ДООУ от момента поступления до выпуска на дошкольную образовательную ступень .С первых фото начинается формирование **Портфолио ребенка**. В течение учебного года формируется Портфолио воспитанников ,где активными редакторами, художниками – оформителями являются сами родители. В группе раннего возраста начинается сбор всего ,что составляет жизнь маленького ребенка, круг его интересов и достижений. *Эти материалы весьма востребованы на выпускном вечере ясельной группы («Бал младенцев», с вручением Диплома об окончании яслей,)*, а так же на выпускных вечерах старшекласников общеобразовательной школы.



Для того, чтобы родители чувствовали свою значимость в воспитательном процессе их необходимо включать в этот процесс. Интерес вызвала и такая форма работы как **приглашение родителей** (мам, пап, бабушек) на игры-занятия, мастер-классы для взрослых и детей, на которых они учат детей рисовать, лепить, играть. У родителей при этом формируется доверие к образовательной системе и желание быть помощником, союзником для своего ребенка и педагогического коллектива.

Общие мероприятия, события, дела послужили созданием **родительского клуба «Мамина школа»**.



С родителями мы значительно **пополнили предметно-развивающую среду группы**. Это позволило значительно расширить игровую деятельность, обогатить сенсомоторный опыт малышей Дети стали более самостоятельные в выборе занятия по интересам.

Изготовлены: фольклорные костюмы в уголок ряженья (4-х основных цветов), пособия на развитие слухового восприятия(матрешки, птички с различными наполнителями) , на развитие мелкой моторики (пособия с застежками , пуговичками , липучками), серии дидактических игр на развитие восприятия цвета, форм, величин , « сухой душ» и уголок уединения, куколку – кувадку, с которой ребенок играет и спит, подвесные мобили по временам года , антистрессовые игрушки (гусеницы с крупяным наполнением , валики , мячики торы), бизиборды, фетровые книги.



Если процесс взаимодействия ДОО с семьями воспитанников выстроен компетентно и эффективно то это непременно будет выражаться в проявление родителями интереса к содержанию образовательного процесса с детьми, *увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира, стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем, повышение их активности в совместных мероприятиях.*

Таким образом, взаимодействие семьи и педагогов группы раннего возраста - это первый опыт родителей по вхождению вместе с ребенком в общественный процесс воспитания, развития, обучения, это становление, формирование и совершенствование семьи как участника образовательного процесса.



Современные семьи имеющие детей на сегодняшний день могут иметь различные точки зрения на процесс развития и воспитания детей, но они едины в одном: все они хотят вырастить своих детей успешными ,инициативными, компетентными во многих областях, мобильными, с активной жизненной позицией . Это возможно при наличии этих личностных качеств в самих родителях.

Заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья», заручиться поддержкой семьи в развитии и воспитании детей, выработки единой линии взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - это есть приоритетное направление деятельности ДОУ.

Постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями, включение активных форм является верным направлением взаимодействия между родителями (законными представителями) и дошкольным образовательным учреждением.