**Физкультурно-оздоровительная система в МБДОУ**

**«Детский сад №3 комбинированного вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы и направления работы** | **Содержание работы** |
| **1** | **Психолого-педагогическое сопровождение развития** | ***-коррекция эмоциональных отношений «Ребёнок-родитель», «ребёнок-воспитатель!, «Ребёнок-ребёнок»***  **-создание психологически комфортного климата**  **-создание положительной мотивации для всех видов детской деятельности**  **-личностно-ориентированный стиль взаимодействия с детьми**  **-диагностика и коррекция развития, консультирование родителей**  **-индивидуальная работа с детьми** |
| **2.** | **Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ДОУ** | **- типовой режим дня**  **-индивидуальный режим дня (для детей, посещающих кружки и секции)**  **-коррекция учебной нагрузки** |
| **3.** | **Разнообразные формы организации режима двигательной активности ребёнка** | 1. ***регламентированная деятельность***   **-утренняя гимнастика**  **-физкультминутки**  **-физкультурные занятия**  **-Бодрящая гимнастика после сна**   1. ***Частично регламентированная деятельность***   **-спортивные праздники**  **-спортивные игры**  **-спортивные развлечения**  **-досуги**  **-дни здоровья**  **-ритмопластика, народные игры на прогулках**  **-подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки и учётом исходного уровня здоровья**  **3. *нерегламентированная деятельность***  **-самостоятельная двигательная деятельность детей** |
| **4.** | **Формирование основ здорового образа жизни** | **- формирование представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья**  **-воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков**  **интереса и любви к физической активности**  **-формирование основ безопасности жизнедеятельности** |
| **5.** | **Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение** | ***Оздоровление естественными физическими факторами*:**  **-режим теплового комфорта**  **-режим проветривания**  **-местные и общие воздушные ванны**  **-«дорожки здоровья» - во всех группах**  **-солнечные ванны в летний период**  **-полоскание рта водой после приема пищи**  **-дыхательная гимнастика**  **-2 раза в год – профилактические осмотры** |
| **6.** | **Работа с коллективом ДОУ** | **-здоровые отношения членов коллектива и их сплочённость в решении задач оздоровления детей**  **-пропаганда здорового образа жизни** |
| **7.** | **Организация питания** | **-сбалансированное питание**  **-введение новых блюд**  **-витаминизация третьего блюда** |
| **8.** | **Санпросвет работа** | **-обучение педагогов: понимание здоровья человека, как единства физического, психического и духовного здоровья**  **-самообразование педагогов и родителей**  **-сан-бюллетени**  **-беседы с родителями**  **-информация в уголках для родителей**  **-участие родителей в мероприятиях ДОУ**  **-день открытых дверей1**  **-стенды, фото-материалы**  **-обучение педагогов: КПК, семинары, конференции, обмен опытом и др.** |
| **9.** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | ***ОБЖ***  **-специально организованная деятельность по ОБЖ**  **-беседы,**  **-консультирование педагогов и родителей**  **-конкурсы газет, плакатов, рисунков**  **-праздники и развлечения по теме**  **- театрализация**  **-использование дидактического, демонстрационного и наглядного материала**  **-выставки материалов по ОБЖ**  **-просмотр видео – материалов, фильмов по ОБЖ и др.**  ***Валеология (беседы, организованная деятельность, продуктивная деятельность, театрализация и др.):***  **-здоровье – это….**  **-гигиена (зубы, кожа, волосы, тело…)**  **-правила здорового питания**  **-здоровый образ жизни**  ***Физкультура:***  **- специально организованная деятельность 3 раза в неделю**  **-совместные занятия с родителями**  **-использование нетрадиционных современных технологий и методик** |
| **9.** | **Социальное партнёрство** | **-взаимодействие со школой, с ДЮСШ (спартакиады, спортивные соревнования и т.д.** |