**Физкультурно-оздоровительная система в МБДОУ**

**«Детский сад №3 комбинированного вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы и направления работы** | **Содержание работы** |
| **1** | **Психолого-педагогическое сопровождение развития** | ***-коррекция эмоциональных отношений «Ребёнок-родитель», «ребёнок-воспитатель!, «Ребёнок-ребёнок»*****-создание психологически комфортного климата****-создание положительной мотивации для всех видов детской деятельности****-личностно-ориентированный стиль взаимодействия с детьми****-диагностика и коррекция развития, консультирование родителей****-индивидуальная работа с детьми** |
| **2.** | **Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ДОУ**  | **- типовой режим дня****-индивидуальный режим дня (для детей, посещающих кружки и секции)****-коррекция учебной нагрузки** |
| **3.** | **Разнообразные формы организации режима двигательной активности ребёнка** | 1. ***регламентированная деятельность***

**-утренняя гимнастика****-физкультминутки****-физкультурные занятия****-Бодрящая гимнастика после сна**1. ***Частично регламентированная деятельность***

**-спортивные праздники****-спортивные игры****-спортивные развлечения****-досуги****-дни здоровья****-ритмопластика, народные игры на прогулках****-подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки и учётом исходного уровня здоровья****3. *нерегламентированная деятельность*****-самостоятельная двигательная деятельность детей** |
| **4.** | **Формирование основ здорового образа жизни** | **- формирование представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья****-воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков****интереса и любви к физической активности****-формирование основ безопасности жизнедеятельности**  |
| **5.** | **Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение** | ***Оздоровление естественными физическими факторами*:****-режим теплового комфорта** **-режим проветривания** **-местные и общие воздушные ванны****-«дорожки здоровья» - во всех группах****-солнечные ванны в летний период****-полоскание рта водой после приема пищи****-дыхательная гимнастика****-2 раза в год – профилактические осмотры** |
| **6.** | **Работа с коллективом ДОУ** | **-здоровые отношения членов коллектива и их сплочённость в решении задач оздоровления детей****-пропаганда здорового образа жизни**  |
| **7.** | **Организация питания** | **-сбалансированное питание****-введение новых блюд** **-витаминизация третьего блюда** |
| **8.** | **Санпросвет работа** | **-обучение педагогов: понимание здоровья человека, как единства физического, психического и духовного здоровья****-самообразование педагогов и родителей****-сан-бюллетени****-беседы с родителями****-информация в уголках для родителей****-участие родителей в мероприятиях ДОУ****-день открытых дверей1****-стенды, фото-материалы****-обучение педагогов: КПК, семинары, конференции, обмен опытом и др.** |
| **9.** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | ***ОБЖ*** **-специально организованная деятельность по ОБЖ****-беседы,** **-консультирование педагогов и родителей****-конкурсы газет, плакатов, рисунков****-праздники и развлечения по теме****- театрализация****-использование дидактического, демонстрационного и наглядного материала****-выставки материалов по ОБЖ****-просмотр видео – материалов, фильмов по ОБЖ и др.*****Валеология (беседы, организованная деятельность, продуктивная деятельность, театрализация и др.):*****-здоровье – это….****-гигиена (зубы, кожа, волосы, тело…)** **-правила здорового питания****-здоровый образ жизни*****Физкультура:*****- специально организованная деятельность 3 раза в неделю****-совместные занятия с родителями****-использование нетрадиционных современных технологий и методик** |
| **9.** | **Социальное партнёрство** | **-взаимодействие со школой, с ДЮСШ (спартакиады, спортивные соревнования и т.д.** |