

Андреева Ирина Владимировна

*заместитель заведующего по воспитательной работе
образование – среднее специальное
трудовой стаж- 39 лет
педагогический стаж-39лет
квалификационная категория – высшая*

Наличие наград, званий

- 2010г. - Единая Россия. Диплом победителя в номинации «Лучший сельский детский сад» (3 место)
- 2015г. – Диплом участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2015г.
- 2015г. – Благодарственное письмо Комитета образования администрации Лужского муниципального района за участие в областном конкурсе «Детский сад года – 2015»
- 2017г.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- 2017г.- Грамота Комитета образования администрации Лужского муниципального района (замзав ВР за качественную организацию работы творческой группы)
- 2018г.- Благодарственное письмо Председателя законодательного собрания Ленинградской области
- 2018г.- Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям» в рамках Всероссийского проекта «Единая Россия»- Почётная грамота, диплом победителя, 1 место в номинации «Лучший педагог групп раннего возраста», сертификат на сумму 100 000р. на улучшение материально- технической базы ДОУ



В профессии = ПЕДАГОГ = я человек не случайный. В нашей семье существует династия педагогов или людей, связанных с образованием. Мой педагогический стаж составляет 39 лет, и из них 35 я занимаю должность методиста, старшего воспитателя детского сада, заместителя заведующего по воспитательной работе. Начало же моего педагогического пути - должность воспитателя в детском саду после окончания 4 Ленинградского педагогического училища

...Главным для руководителя в образовании является умение ставить перед собой задачу развития и совершенствования образовательной системы, управленцем которой он является.

Все более актуальной становится проблема комплексной подготовки специалистов дошкольного образования интегрального уровня, способных взять на себя мотивационную, ориентировочную, регулирующую, организационную и контролирующие функции в ДОУ. Деятельность руководителя дошкольного учреждения соответствует всем этим функциям, но для ее эффективного осуществления недостаточно владеть соответствующими знаниями, умениями и навыками.

В настоящее время руководитель должен быть экспертом и стратегом в области управления деятельностью дошкольного учреждения, способным обеспечить постановку, прогнозирование и оценку степени соответствия целей и результатов образования ребенка, деятельности сотрудников и всего ДОУ как социальной единицы, то есть управлять качеством образовательного процесса.