

РЕЖИМ ДНЯ подготовительной группы (6-7 лет)

Холодный период года

Временной отрезок	Базовые виды деятельности
07.00-08.15	Прием детей. Утренний фильтр, индивидуальные беседы с родителями. Руководство самостоятельной игровой деятельностью детей (сюжетная, дидактическая, познавательная) Наблюдения, дежурства в уголке природы. Индивидуально-подгрупповая работа: деятельность детей по интересам в центрах развития. Утренний круг.
08.10-08.20	Утренняя гимнастика
08.20-08.40	Подготовка к завтраку. организация трудовых поручений по столовой, алгоритмы чистоты, самообслуживание. Завтрак: привитие культуры еды, контроль за осанкой детей, этикета за столом, правила пользования столовыми приборами
08.40-09.00	Руководство самостоятельной игровой деятельностью (сюжетная, дидактическая, познавательная, индивидуальная/подгрупповая, деятельность по интересам. Индивидуальная работа. Проектная деятельность.
09.00-09.30	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми (фронтальная/подгрупповая форма организации НОД)
09.30-09.50	Руководство самостоятельной игровой деятельностью.
09.50-10.00	Культурно – гигиенические навыки (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания). Второй завтрак.
10.00-11.30	Подготовка к прогулке (алгоритм одевания, самообслуживания) Прогулка: наблюдения, игровая деятельность, трудовая деятельность, экспериментирование с неживой природой. Индивидуально - подгрупповая работа, целевые экскурсии. Возвращение с прогулки.
11.30-12.00	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми (музыкально-физкультурные занятия специалистов с детьми)
12.00-12.30	Спокойные игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к обеду: организация трудовых поручений по столовой, алгоритмы чистоты, самообслуживание,
12.30-13.00	Обед: привитие культуры еды, контроль за осанкой детей, этикета за столом, правила пользования столовыми приборами, вежливости.
13.00-15.00	Подготовка к дневному сну. Наблюдение педагога за течением дневного сна детей.
15.00-15.15	Постепенный подъем. Воздушные ванны. Комплекс профилактики плоскостопия. Дыхательная гимнастика.
15.15-15.45	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми (фронтальная/подгрупповая форма организации НОД)
15.45-16.00	Подготовка к полднику: организация трудовых поручений по столовой, культурно-гигиенические навыки, алгоритм чистоты. Полдник: привитие культуры еды, этикет за столом, контроль за правильной осанкой при приеме пищи, вежливости.
16.00-16.30	Руководство самостоятельной игровой деятельностью (сюжетная, дидактическая, познавательная). Деятельность по интересам в центрах развития. Индивидуальная и подгрупповая работа.
16.30-18.20	Подготовка к прогулке: алгоритмы самообслуживания, одевания. Прогулка (наблюдения в природе, игровая деятельность, индивидуальная работа, экспериментирование с неживой природой, труд.
18.20-19.00	Возвращение с прогулки. Игровая деятельность. Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ подготовительной группы (6-7 лет)

Теплый период года

Временной отрезок	Базовые виды деятельности
07.00-08.20	Прием детей на улице: взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы). Руководство совместной и самостоятельной игровой деятельностью.
08.20-08.30	<i>Индивидуально-подгрупповая работа. Деятельность по интересам детей, наблюдения, труд, дежурства в уголке природы.</i> Утренняя гимнастика на улице.
08.30-08.45	Подготовка к завтраку. организация трудовых поручений по столовой, алгоритмы чистоты, самообслуживание, Завтрак: привитие культуры еды, контроль за осанкой детей, этикета за столом, правила пользования столовыми приборами
08.45-09.20	Руководство самостоятельной игровой деятельностью (сюжетная, дидактическая, познавательная). Деятельность по интересам в центрах развития. Индивидуальная и подгрупповая работа. Проектная деятельность. Культурно – гигиенические навыки (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания). Второй завтрак.
09.20-12.30	Подготовка к прогулке: алгоритм одевания, самообслуживания. Прогулка: наблюдения, подвижные игры, ролевые игры. Трудовая деятельность, экспериментирование с неживой природой. Индивидуально - подгрупповая работа, спортивные игры, целевые экскурсии.
По сетке летнего периода	Образовательная деятельность на свежем воздухе (музыкальные, физкультурные занятия)
12.30-12.50	Возвращение с прогулки. Культурно – гигиенические навыки (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания). Чтение художественной литературы. Спокойные игры. Подготовка к обеду: организация трудовых поручений по столовой, алгоритм чистоты, самообслуживание,
12.50-13.10	Обед: привитие культуры еды, контроль за осанкой детей, этикета за столом, правила пользования столовыми приборами, вежливости.
13.10-15.00	Подготовка к дневному сну. Дневной сон. Наблюдение педагога за течением дневного сна детей.
15.00-15.20	Постепенный подъем. Воздушные ванны. Оздоровительный комплекс
15.20-15.45	<i>(профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, элементы психогимнастики).</i> Руководство самостоятельной игровой деятельностью (сюжетная, дидактическая, познавательная). Деятельность по интересам в центрах развития. Индивидуальная и подгрупповая работа. Проектная деятельность.
15.45-16.30	Подготовка к полднику: организация трудовых поручений по столовой, культурно-гигиенические навыки, алгоритм чистоты. Полдник: навыки самообслуживания, контроль за осанкой, правила, аспекты валеологии, ОБЖ, ЗОЖ.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке: алгоритмы самообслуживания, одевания. Прогулка: наблюдения, подвижные игры, ролевые игры. Трудовая деятельность, экспериментирование с неживой природой. Индивидуально - подгрупповая работа, спортивные игры, целевые экскурсии. Взаимодействие с семьями воспитанников. Уход детей домой.