



# ПОИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Знаете ли вы, что играть детей нужно учить? Помочь увидеть игровой потенциал во всем, что нас окружает.

Зачем это делать? Игра - ведущая деятельность для детей дошкольного возраста. Именно в игре они развиваются, познают мир...

Но для того, чтобы научить играть, родителю самому надо занять активную игровую позицию, научиться видеть возможности игры со всем, что окружает ребенка дома или в поездке.

Так, макароны могут стать прекрасным материалом для создания поделок, обычная газета - снежками для метания и т.д.

Протирать пыль можно играя.

Если вы в дороге, очереди, то и здесь можно и нужно научить ребенка играть в игры. Если возраст позволяет - разгадывать ребусы, можно искать вокруг "все красное" или считать, сколько встретилось зеленых автомобилей.

Игра - это не просто способ занять ребенка. В игре родитель и ребенок становятся равноправными участниками, отходят на второй план обычные родительские директивы и запреты.







# ИДЕИ ИГР

## «Рисовые раскопки»

Высыпьте рис в таз или коробку. Крупы должно быть достаточно для того, чтобы он скрыл все спрятанные в нем вещи.

Соберите пары одинаковых предметов (ложки, машинки, вилки...

Один предмет прячется в рисе, второй - дается ребенку.

Ребенок должен на ощупь найти пару для этого предмета.

Потом поменяйтесь ролями.

С помощью такой игры дети учатся получать информацию с помощью пальцев. Для этого им надо сосредоточиться, успокоиться, сконцентрироваться.

## «Следопыты»

Возьмите листы бумаги и обведите на них стопы ребенка (по одной или две).

Можно проявить креативность и раскрасить следы.

Затем выкладываем следы в дорожку и выполняем задания.

Если след нарисован один - прыгаем на одной ноге или приседаем. Если следов два - прыгаем на двух ногах или танцуем.

Придумайте свои задания.

Усложняйте их в зависимости от цвета или узора следов.







# ИДЕИ ИГР

## «Сколько шагов»

Находясь в очереди, ожидая автобус, поиграйте в такую игру. Предложите ребенку отгадать, сколько шагов от стены до стола, от кресла до окна и т.д. Дети называют свои предположения, а затем на практике проверяют это.

Усложните: сколько папиных шагов? Сколько маленьких шагов? Больше шагов между диваном и окном или диваном и стеной?

## «Сколько ладошек?»

Снова измеряем размеры и расстояние, но теперь ладошками!

Можно попутно рассказать об истории старинных мер. Измерьте в ладонях длину дивана, стола, тумбочки...

Усложните: сначала определите размер на глаз, а затем проверьте ответ.

Если возраст позволяет, сравните ваши измерения с измерением рулеткой или сантиметровой лентой.







# ИДЕИ ИГР

## Игра «Восстанови порядок»

Родитель называет что-либо по порядку (алфавит, счет, цвета радуги, названия дней недели, месяцев и т.д.). Например, называет дни недели, пропуская один день. После того, как взрослый закончил, дети должны называть, что было пропущено. Затем игра повторяется. Усложнение: пропустить два слова.

## Игра «Найди пару»

Положите перед ребенком шесть предметов, ребенок должен их соотнести и разложить по парам. Например, для зубной пасты парой может стать зубная щетка. Ребенок проговаривает: «Зубную пасту выдавливают на зубную щетку, чтобы чистить зубы». Если ребенок не может сформулировать ответ, помогите ему.

## Игра «Что таким бывает?»

Задавайте друг другу вопросы по очереди. Например:

Что бывает горячим?

– чай, суп, вода и т.д.

Что бывает зеленым?

– трава, ель и т.д.

Что бывает большим?

Что бывает свежим?

Что бывает узким, широким?

