

# РЕЖИМ дня группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) на холодный период года

Временной отрезок	Базовый вид деятельности
7.00-8.10 8.10-8.20 8.20-8.25	<b>ПРИЁМ</b> детей. <b>Утренний фильтр:</b> ( беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка, осмотр кожных покровов) <b>Индивидуальные беседы с родителями. Руководство самостоятельной игровой деятельностью</b> детей (сюжетная, дидактическая, познавательная). Индивидуальная и подгрупповая работа <b>.Деятельность детей по интересам в центрах развития.</b> <b>Утренняя игровая гимнастика. Образовательная деятельность в режимных моментах.</b> <b>Утренний круг</b>
8.25-8.50	<b>Подготовка к завтраку</b> (алгоритмы чистоты и опрятности, самообслуживания) <b>Завтрак</b> (привитие культуры еды, этикета поведения за столом, формирование правильной осанки при приеме пищи, правила пользования столовыми приборами)
8.50-9.15	<b>Руководство самостоятельной игровой деятельностью</b> детей (сюжетная, дидактическая, познавательная). Индивидуальная и подгрупповая работа. <b>Деятельность детей по интересам в центрах развития. Индивидуальная работа.</b>
9.15-9.30 9.40-9.55	<b>Образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми (фронтальная форма организации НОД ,2 занятия)</b>
9.55-10.05	<b>Культурно - гигиенические навыки</b> (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания) <b>Второй завтрак.</b>
10.05-11.20	<b>Подготовка к прогулке</b> (алгоритмы самообслуживания, одевания). <b>Прогулка</b> (наблюдения в природе, игровая деятельность, индивидуальная работа, труд, экспериментирование с неживой природой)
11.20 - 11.35	<b>Возвращение с прогулки. Культурно- гигиенические навыки</b> (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания) <b>Спокойные игры. Чтение художественной литературы.</b>
11.35-12.00	<b>Подготовка к обеду .</b> <b>Обед</b> (принятие пищи, привитие культуры поведения за столом, формирование правильной осанки, привитие опрятности, правил пользования столовыми приборами, вежливости)
12.00 - 15.00	<b>Культурно- гигиенические навыки</b> (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания). <b>Подготовка к дневному сну. Наблюдение педагога за течением дневного сна детей.</b>
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем. Воздушные ванны. Оздоровительный комплекс, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика.</b>
15.15-15.50	<b>Руководство самостоятельной игровой деятельностью</b> детей (сюжетная, дидактическая, познавательная). Индивидуальная и подгрупповая работа. <b>Деятельность детей по интересам в центрах развития.</b>
15.50-16.30	<b>Подготовка к полднику. Полдник</b> (принятие пищи, привитие культуры поведения за столом, формирование правильной осанки, привитие опрятности, правил пользования столовыми приборами, вежливости) <b>Руководство самостоятельной игровой деятельностью</b> детей (сюжетная, дидактическая, познавательная). <b>Деятельность детей по интересам в центрах развития. Индивидуальная работа.</b>
16.30-18.30	<b>Подготовка к прогулке</b> (алгоритмы самообслуживания, одевания). <b>Прогулка</b> (наблюдения в природе, игровая деятельность, индивидуальная работа, труд, экспериментирование с неживой природой ). <b>Взаимодействие с семьями воспитанников.</b>
18.30-19.00	<b>Возвращение с прогулки. Игровая деятельность. Уход детей домой.</b>