



## Консультация родителям:

### «Когда нужно обращаться к логопеду?»

Логопеды говорят: «Чем раньше начать бороться с проблемой, тем лучше будет результат». Когда же стоит привести малыша на консультацию к логопеду, и на какие особенности в речи ребенка стоит обращать внимание? Для того чтобы понять, нуждается ли малыш в помощи логопеда, важно знать, какие нормативы развития речи соответствуют тому или иному возрасту ребенка.

#### Речевое развитие детей 2-3 лет

**Звукопроизношение.** В речи ребенка третьего года жизни должны появиться звуки [с'], [л'], [й'], а также, [г], [х], [к], [м], [п], [б], [н], [в], [ф], [д], [т] (и их мягкие пары), все гласные. Однако произношение многих звуков еще далеко от совершенства, что на данном возрастном этапе является характерным для детской речи, так как подвижность мышц языка и губ еще недостаточно развита. Многие трудные звуки ребенок заменяет более легкими для произношения. Так, шипящие звуки ([ш], [ж], [ч'], [щ']) малыш нередко заменяет мягкими свистящими: «сяпка» (шапка), «зюк» (жук), «цяйник» (чайник), «сенок» (щенок). Иногда вместо звука [ч'] ребенок может произносить [т']: «тясы» (часы). Некоторые дети в этом возрасте заменяют шипящие звуки твердыми свистящими: «сапка» вместо шапка; твердые свистящие- мягкими свистящими: «сянки» (санки), «зйяка» (зайка). Согласные [р], [р'], [л] отсутствуют или заменяются звуками [л'], [й]: «ыба» (рыба), «гия» (гиря), «ябоко» (яблоко), «двель» (дверь), «голюби» (голуби), «мей» (мел).

**Словарный запас.** Быстро пополняется пассивный и активный словарь ребенка: к 2 годам он достигает примерно 300 слов, а к 3 годам – до 1000 слов. Кроме существительных и глаголов ребенок все чаще употребляет прилагательные, наречия, предлоги, местоимения. На третьем году жизни малыш с удовольствием слушает и воспринимает несложные сказки, рассказы, с легкостью выполняет простые словесные поручения.

**Фразовая речь.** Специалисты единодушны в том, что к 2 годам у малыша уже должна сформироваться фразовая речь. Фразы пока не всегда понятны и состоят из двух слов, часто лепетных. Например: МАМА, ПИ (мама, я хочу пить). ДЁ УЯТЬ (идем гулять). Главное - появилась фраза (предложение). А вот предложения трехлетних детей становятся сложными, с союзами «потому что», «или», «чтобы». И, хотя малыши еще очень часто неправильно употребляют окончания («Смотри, как много мячов!»), суффиксы («У меня есть куклочка»), неверно согласуют слова («Это мой кукла!») и ставят ударение («Ложка лежит на стОле»), постепенно таких ошибок в речи становится все меньше, они приобретают случайный характер и исчезают приблизительно в 5-6 лет

Обратиться за помощью, советом, информацией вы можете через консультативный пункт МБДОУ «Детский сад №3 « по заявке.

## «ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩИ, КОТОРЫМ МЫ МОЖЕМ НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ»

Прямо сейчас на наших глазах привычки приобретают наши дети. В зарождении каких-то из них мы не будем участвовать, их продиктует природа и среда, окружающая ребенка. Но есть вещи, которым мы можем научить детей в раннем возрасте, чтобы эти полезные навыки в будущем помогли им взаимодействовать с другими людьми и облегчали жизнь.

### **Быть вежливым.**

Еще никогда употребление слов «спасибо», «пожалуйста», и умение пожелать доброго вечера не приносило вреда. Напротив, хорошие манеры и доброжелательное поведение упрощают отношения между незнакомыми людьми, украшают любой разговор, открывают не поддающиеся на первый взгляд двери.



### **Уметь говорить «нет».**

Незнакомцу по дороге из школы, который предлагает пройти вместе с ним в неизвестном направлении. Однокласснику, что постоянно одалживает вещи и не отдает их без напоминания. Ровеснику, предлагающему выпить коктейль на школьной дискотеке. Ребенок должен понимать, что вежливость – прекрасное качество, но им нужно уметь жертвовать в целях собственной безопасности, самоуважения и уважения к своему личному времени.

### **Соблюдать гигиену.**

Если с юных лет приучить ребенка заботиться о чистоте своего тела: мыть руки после улицы, чистить зубы два раза в день, регулярно стричь ногти, принимать душ и пользоваться средствами гигиены, в будущем эта привычка сослужит хорошую службу. Все любят иметь дело с опрятными людьми.

### **Не опаздывать.**

Непунктуальность – один из самых больших раздражителей. Она может подводить и ученика в школе, и офисного работника, поэтому с медлительными детьми стоит с раннего возраста взять за правило выходить из дома на десять минут раньше, готовить одежду и учебники с вечера, чтобы избежать утренней суматохи, а также самим родителям показывать пример прихода к назначенному времени на дни рождения, дружеские встречи или к врачу.

### **Соблюдать правила безопасности.**

Жизненно важные правила необходимо выработать до автоматизма, пока дети еще маленькие и, если нужно, повторять их сотни раз, пока не впечатаются в памяти: не перебегать дорогу на красный свет, не играть на проезжей части, пользоваться электроприборами согласно инструкции, аккуратно обращаться с огнем.

### **Уметь слушать.**

Это одно из важнейших умений, которое пригодится и в школе (воспринимать информацию), и в работе (проходить собеседования, вести переговоры), и в межличностных отношениях. Поэтому родителям важно самим внимательно слушать детей. А также учить их ждать очереди, чтобы высказаться, не перебивать старших и быть внимательными.

### **Извиняться.**

Важно не относиться к ошибкам как к чему-то постыдному, не вырабатывать у ребенка чувство стыда за любую оплошность. Но ввести в лексикон

### **Читать.**

Читающему человеку никогда не будет скучно, литература поможет и с кругозором, и с грамотностью. Поэтому,

простое слово «извините», когда наступил кому-то на ногу, нечаянно толкнул или обидел, необходимо. Это слово ребенок должен слышать и от родителей. Способность попросить прощения у того, кому сделал больно, поможет не только наладить отношения, но и снять тяжелый груз с души, когда чувствуешь свою неправоту.

### **Питаться правильно.**

Дети перенимают пищевые привычки от родителей, поэтому если хочется, чтобы малыши ели здоровую пищу, начинать стоит с себя и с того, что мы ставим на стол. Привередливые дети и из правильного продуктового набора составят список исключений, но все-таки, если в родительском рационе присутствуют только полуфабрикаты и сладости, сложно представить, чтобы ребенку захотелось съесть овощной салат или кусок рыбы.

### **Уважать личное пространство.**

Некоторым тактильным детям ничего не стоит познакомиться с человеком и через пять минут сидеть на его коленках. Но совсем не многие люди готовы радостно принять столь доверительное к себе отношение. Поэтому и открытых, тактильных детей нужно мягко учить понятию личного пространства, подсказывать, как близко можно подходить во время разговора с незнакомым человеком, кого можно смело обнимать и трогать, а кого это может поначалу испугать.

### **Задавать вопросы.**

В возрасте почемучек необходимо поощрять детские вопросы и обязательно удовлетворять любознательность. Тогда в дальнейшем дети не побоятся задавать вопросы учителю, захотят узнавать природу тысяч важных вещей и тем самым будут проявлять свое равнодушие к окружающему миру.



### **Содержать вещи в порядке.**

Умение организовать школьные принадлежности, аккуратно раскладывать одежду в шкафу, рассортировать свои творческие материалы здорово упрощает быт. Родители сами могут решить, с какого возраста доверить детям уборку своей территории, но до того, как этот вопрос

чем раньше в руках ребенка появятся книги, тем интереснее и богаче будет его жизнь.



### **Знакомиться.**

Начиная с детского сада можно учить ребенка подходить к другим детям и спрашивать, можно ли поиграть вместе. В первое время родитель может брать на себя функцию лидера и сам интересоваться у ребенка, играющего рядом на площадке, как его зовут, чтобы дети слышали и запоминали, как заводить новые знакомства и дружбу.

### **Выражать свои чувства.**

В стрессовых ситуациях и родителям, и детям важно обозначать, что с ними происходит. И когда случаются ссоры, нужно обязательно рассказывать о своих чувствах и учить детей говорить, что им больно, обидно, неприятно или страшно. Умение выражать чувства поможет не закрываться и не держать переживания внутри.

### **Уметь сострадать и сочувствовать.**

Помощь больному котенку, покупка продуктов для одинокого соседа, благотворительный взнос позволят ребенку понять, что он в этом мире не один. Честный разговор о сложных жизненных ситуациях и чужой боли помогут научиться ставить себя на место других людей и понимать, как по-разному могут складываться обстоятельства.

### **Готовить еду.**

Дети, которые умеют сделать бутерброд и простой салат, легко осваиваются в походах, могут помочь на семейных пикниках да и просто не чувствуют себя беспомощными, если родитель занят или неважно себя чувствует.



окончательно положить под детскую ответственность, помощь по дому должна войти в привычку.

### **Понимать природу денег.**

Первое представление о деньгах ребенок получит, играя в магазин, но настоящую цену заработанному он узнает не скоро. Родительская задача – до вступления детей в самостоятельную жизнь обучить их финансовой грамотности. Каждый сам решит, что именно нужно знать: как вести бюджет, оплачивать счета, экономить, откладывать часть дохода или инвестировать его. Важно, чтобы, начав зарабатывать деньги, дети понимали, как можно ими распоряжаться.

### **Доводить дело до конца.**

Упорство и нежелание бросать на полпути то, что не получается – не самое распространенное детское качество. Но его все-таки стоит развивать, ведь в будущем предстоит встретиться с задачами, которые нельзя будет бросить, как недостроенную башню. Чтобы ребенок учился добиваться поставленной цели, нужно давать ему простые задания и постепенно повышать их сложность. А при возникновении трудностей показывать, как можно просить о помощи, как искать способ решения проблем и доводить начатое до конца. И обязательно дать почувствовать удовлетворение от хорошо проделанной и завершенной работы.

### **Верить в лучшее.**

Оптимистам все-таки легче живется, в конце их тоннеля всегда есть свет. Мы не можем повлиять на то, какой темперамент достанется нашим детям, но можем вселять уверенность в загрустивших меланхоликов, настраивать их на лучшее, верить в своих детей и собственным примером демонстрировать позитивное отношение к жизни.

### **Делиться.**

Сейчас нередко говорят о том, что не стоит заставлять ребенка делиться вещами, если он этого не хочет. И, в общем, с этим сложно не согласиться, достаточно лишь спроецировать на себя ситуацию, когда нас, взрослых, попросят отдать кому-то вещь, которая нужна самим. Но все-таки есть большой человеческий смысл в том, чтобы уметь разделить то, что у тебя есть, с другим человеком. Еще Джек Лондон писал, что милосердие – это кость, поделенная с собакой, когда ты голоден не меньше ее.

[#школа\\_для\\_родителей@club\\_razvivajka](mailto:#школа_для_родителей@club_razvivajka)  
[#воспитание@club\\_razvivajka](mailto:#воспитание@club_razvivajka)  
[#развивайка@club\\_razvivajka](mailto:#развивайка@club_razvivajka)

## **«Если ребенок не убирает за собой игрушки»**

1. Для начала взрослым необходимо помнить, что ребенок от природы активен и трудолюбив! Заметьте, что малышня очень любит постоянство в жизни. А лень они берут с поведения взрослых. Если ребенок выполнял что-либо охотно и с радостью, сделайте эти поступки ежедневным ритуалом. К примеру, включите получасовую уборку в режим дня.
2. Скорей всего, вы заметили еще один момент: дитяшки с радостью подражают родителям и остальным близким членам семьи. Поэтому знайте: ваш пример поведения – один из оснований любви ребенка к порядку. Когда наступит время ежедневной уборки, начните наводить чистоту сами, и малыш обязательно захочет вам помочь.
3. Когда ребенок присоединится вам, боритесь с охотой все сделать быстро и без его помощи. Ни в коем случае не говорите: «Не мешай», «Ты еще маленький, иди, поиграй» и т.д. Так вы можете навеки отбить у ребенка любовь к помощи в домашней работе. Конечно же, разрешайте ребенку прибираться самому, даже если у него что-либо не получается или вовсе не получается – ломается, разливается, рассыпается. Вам следует чуточку потерпеть и ребенок обязательно всему научится.
4. Очень важно хвалить ребенка, благодарить ему за маленькую помощь. Ни в коем разе не рекомендуется переделывать на глазах ребенка выполненную им работу.



5. Выделите крохе комнату или небольшой уголок, где он сможет наводить порядок по своему собственному вкусу. Обустройте комнату таким образом, чтобы прибираться было спокойно и без труда. Было бы неплохо ставить в помещение корзины, коробки различного цвета и формы, а также современные системы хранения, стеллажи, полки. Сделайте «гаражи» для машинок, «домики» для мягких игрушек и кукол, тогда уборка превратится в увлекательную развивающую игру.

6. Не бросайте ребенка один на один с беспорядком. Младенец может подумать, что подобный труд для него одному непосилен. Произнесите волшебную фразу «давай вместе» – и с вашей поддержкой чадо с радостью все приберет.

## **«КАК БЫСТРО УБРАТЬ ИГРУШКИ. ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА»**

1. Все игрушки должны размещаться в удобных ящиках, коробках или других ёмкостях. Ёмкости для игрушек должны быть расположены таким образом, чтобы малыш мог самостоятельно дотянуться до них и свободно положить игрушку.

2. Желательно, если вы будете просить ребёнка сделать уборку каждый день в определённое время, например, перед ужином.

3. Если ребёнок совсем маленький, а игрушек разбросано достаточно много (особенно мелких), то, дорогие мамы и папы, не нужно угрожать, что вы выбросите или отдадите все игрушки. Лучше помогите ребёнку их собрать. Родительский авторитет при этом не упадёт, а даже наоборот – станет выше.

4. Игра «Делай как я.» Взрослый показывает малышу, что нужно делать, а ребёнок повторяет. Например, ставлю все машины в гараж. А ты положи все мягкие игрушки в корзинку. Что ты будешь делать?

5. Учим правила быстрой уборки игрушек:

- сначала убираем крупные игрушки.
- потом мелкие
- если мелкие игрушки разбросаны по всей комнате, да ещё и «убежали» в другие комнаты или коридор, то нужно взять швабру и сначала сгрести все игрушки в одну кучу, а потом их рассортировать и сложить в коробочки или мешочки.
- каждая игрушка должна иметь своё постоянное место.
- ребёнок должен чётко знать, где какая игрушка «живёт», чтобы не только найти нужную для игры, но и потом положить её на место.

[#школа\\_для\\_родителей@club\\_razvivajka](mailto:#школа_для_родителей@club_razvivajka)

[#воспитание@club\\_razvivajka](mailto:#воспитание@club_razvivajka)

[#развивайка@club\\_razvivajka](mailto:#развивайка@club_razvivajka)

