

РЕЖИМ дня группы раннего возраста (2-3года) на холодный период года

Временной отрезок	Базовый вид деятельности
7.00-8.10	ПРИЁМ детей. Утренний фильтр: (беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка, осмотр кожных покровов) Индивидуальные беседы с родителями. Руководство самостоятельной игровой деятельностью детей (сюжетная, дидактическая, познавательная). Индивидуальная и подгрупповая работа. Деятельность детей по интересам в центрах развития. имитационная игровая гимнастика.
8.00-8.10	Утренний круг « Кто у нас хороший ,кто у нас пригожий!»
8.10-8.50	Подготовка к завтраку (алгоритмы чистоты и опрятности, самообслуживания) Завтрак (привитие культуры еды, этикета поведения за столом, формирование правильной осанки при приеме пищи, правила пользования столовыми приборами). Культурно- гигиенические навыки (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания)
8.50-9.00	Образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми (фронтальная, подгрупповая форма организации НОД) 1 занятие
9.00-9.30	Руководство самостоятельной игровой деятельностью детей (сюжетная, дидактическая, познавательная). Индивидуальная и подгрупповая работа. Деятельность детей по интересам в центрах развития. Индивидуальная работа.
9.30-9.40	Образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми (фронтальная, подгрупповая форма организации НОД) 2 занятие
9.40- 10.00	Культурно - гигиенические навыки (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания) Второй завтрак.
10.00 - 11.00	Подготовка к прогулке (алгоритмы самообслуживания, одевания). Прогулка (наблюдения в природе, игровая деятельность, индивидуальная работа, труд, экспериментирование с неживой природой)
11.00 -11.20	Возвращение с прогулки. Культурно- гигиенические навыки (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания) Спокойные игры. Чтение художественной литературы.
11.20-12.00	Подготовка к обеду . Обед (принятие пищи, привитие культуры поведения за столом, формирование правильной осанки, привитие опрятности, правил пользования столовыми приборами, вежливости)
12.00 -15.00	Культурно- гигиенические навыки (алгоритмы чистоты, опрятности, самообслуживания). Дневной сон.. Наблюдение педагога за течением дневного сна
15.00-15.30	Постепенный подъем. Воздушные ванны. Комплекс профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, имитационная игровая гимнастика
15.30-16.00	Самостоятельная игровая деятельность, игровая деятельность под руководством взрослого, индивидуальная работа.
15.45-16.30	Подготовка к полднику. Полдник (принятие пищи, привитие культуры поведения за столом, формирование правильной осанки, привитие опрятности, правил пользования столовыми приборами, вежливости) Культурно- гигиенические навыки Руководство самостоятельной игровой деятельностью детей (сюжетная, дидактическая, познавательная). Деятельность детей по интересам в центрах развития. Индивидуальная работа.
16.30- 18.30	Подготовка к прогулке (алгоритмы самообслуживания, одевания). Прогулка (наблюдения в природе, игровая деятельность, индивидуальная работа, труд, экспериментирование с неживой природой). Взаимодействие с семьями воспитанников.
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Игровая деятельность. Уход детей домой.