

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»

Педагогический опыт

**«Воспитание любви к родному краю у
детей старшего дошкольного возраста с
использованием игровых технологий»**

«Постоянно расширяясь, любовь к своей семье, к своему дому переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству... »

Д.С. Лихачев

Воспитатель
Савельева Алена Сергеевна

31 июля 2020 года президент РФ Путин В.В. подписал поправки к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Статья 121. Общие требования к организации воспитания обучающихся была дополнена следующим содержанием:

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

В связи с внесением поправок в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» была разработана РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида» (ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ « Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» с учётом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.)

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

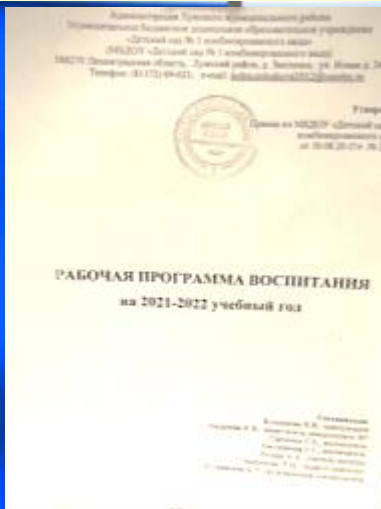
Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того, чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.



Для воспитания ценностей Родины, природы, семьи, дружбы, человека, знания, здоровья, труда используется РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, дополнительная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Лужский край», дополнительная образовательная программа художественно –эстетической направленности «Туесок», дополнительная образовательная программа художественно–эстетической направленности «Умельцы».



Природа Лужского края

Достопримечательности города

Герои, Почетные граждане ЛО, Лужского района

История Лужского края

Культурное наследие 47 региона



Актуальность патриотического воспитания:

Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре. Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг привели к негативным последствиям в обществе, к родительской безответственности, равнодушию в воспитании подрастающего поколения. Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности. Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ.



Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

ЗАДАЧИ патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

- Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом.
- Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою малую Родину.
- Воспитать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
- Формировать основу экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому

- Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
- Воспитать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитать здоровый образ жизни.
- Воспитать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.



Проявляют духовно-нравственные чувства к явлениям окружающей среды, сформированы важнейшие нравственно-патриотические качества



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проявляют чувство привязанности к Лужскому краю своему дому, детскому саду, своим близким

Стремятся проявить заботу о родном крае

Имеют обширные знания о г. Луга, Ленинградской области, о России

Развито чувство ответственности и гордости за достижения Родины

Знакомы с государственной символикой, символами России, малых городов, региона.

Сетевое взаимодействие

Лужский Краеведческий музей

МКУ «Лужский
Городской Дом
Культуры»

Центр Детского и
Юношеского
творчества

Заклинская сельская
библиотека



Заклинская средняя
школа

Детская Городская библиотека №1



Формы работы с детьми

Непосредственно образовательная деятельность



Совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность



Взаимодействие с родителями
Просвещение родителей в области патриотического воспитания. На основе родственных отношений с близкими людьми ребенок начинает вступать во взаимоотношения с социумом, впервые обретая опыт принадлежности к семейной группе, ее историческим корням, традициям и обычаям.

Формы работы с детьми можно реализовать на основе игры

Игра — наиболее доступный для детей вид деятельности, это способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Уже в раннем детстве ребенок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не в какой-либо другой деятельности, быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками, выбирать игрушки и использовать разные предметы, преодолевать те или иные трудности, логически связанные с сюжетом игры, ее правилами.

Игровая педагогическая технология — организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

Сухомлинский В. А.



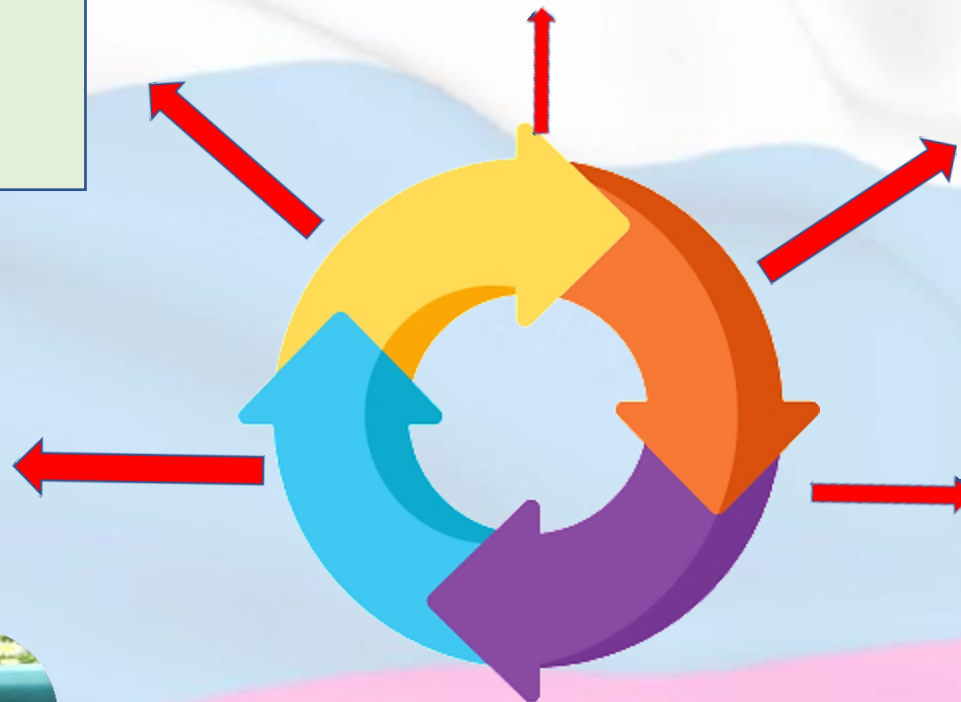
Воспитывает чувства
уважения и гордости за свой
родной край

Приобщает к духовным
ценностям общества

Игра - источник радостных
эмоций, обладающий
великой воспитательной
силой.

В игре происходит
накопление нравственного
опыта

Развивает умение
самостоятельно решать
поставленную задачу, происходит
развитие коммуникативных
качеств



Значение ИГРЫ



Роль педагога в игре

НАБЛЮДАТЕЛЬ

Анализирует и контролирует действия детей

**ПАРТНЕР
по игре**

Мотивирует игровые действия детей, непосредственно участвуя и эмоционально включаясь в игру

ВЕДУЩИЙ

Устанавливает правила игры



Игровые технологии работы с детьми по воспитанию любви к родному краю:

Дидактическая игра

«Собери флаг», лото «Промышленность г. Луги», «Путешествие по городу», «Дикие животные», «С какого дерева плоды», «Жилое – нежилое» и т.д.

Сюжетно-ролевая игра

«Армия», «Почта», «Экскурсовод», «Разведчики», «Семья», «Военный госпиталь» и т.д.

Развивающая игра

«Из чего построен дом», «Чего не хватает», «Найди и назови», «Я живу на этаже», «Лужские загадки», «Узнай по описанию», волшебный мешочек «С какого дерева плоды?»

Подвижная игра

«У медведя во бору», «Гуси, гуси...», «Кто быстрее», «Жмурки», «Скакалочка», «Городки» и т.д.

Компьютерная игра

«Улицы города», «Кому что нужно?», «Что лишнее?», викторина «Знатоки Луги», «Угадай чья тень» и т.д.



Дает знания

О государственной символике Лужского края,
Ленинградской области (47 регион)

О Флоре и Фауне родного края

О народных промыслах родного края

Об истории, достопримечательностях,
архитектуре города Луга

Развивает психические
процессы

(Речь, память, внимание, воображение, мышление,
восприятие)

Дидактическая игра



Внимание

Речь

Память

Чувство любви к родному краю

Коммуникативные навыки

Мышление

Развивающие игры

Творческие способности

Воображение



Сюжетно-ролевая игра

Формирует чувство
сопричастности к жизни
дошкольного учреждения

Воспитывает чувство
любви к природе
Лужского края.

Воспитывает гордость
за героев Лужского
края, своей страны

Формирует социальные
умения

Дает знания о истории г.
Луги и Лужского района,
о его традициях

Прививает чувства
привязанности к родным



Знакомит детей с русскими народными подвижными играми, фольклором

Воспитывает любовь к родному краю, самостоятельность в принятии решений

Развивает физические качества

Учит справедливо оценивать поступки товарищей

Формирует познания о родном крае

Закрепляет знания детей о народных традициях

Подвижная игра



Формируют знания о
природе родного края

Дают знания о
геральдике Лужского
района

Развивают
психические процессы

Формируют знания о улицах
города,
достопримечательностях

Компьютерная
игра



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ



**«Ничто не действует в молодых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатывается глубже и тверже примера родителей....»
Новиков Н. И.**



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Информационно-аналитические формы

- Анкетирования
- Опросы
- Индивидуальные беседы

Познавательные формы

- Круглый стол
- Групповые родительские собрания
- Клубы для родителей
- День открытых дверей
- Эпизодические посещения
- Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры
- Мастер-классы

Досуговые формы

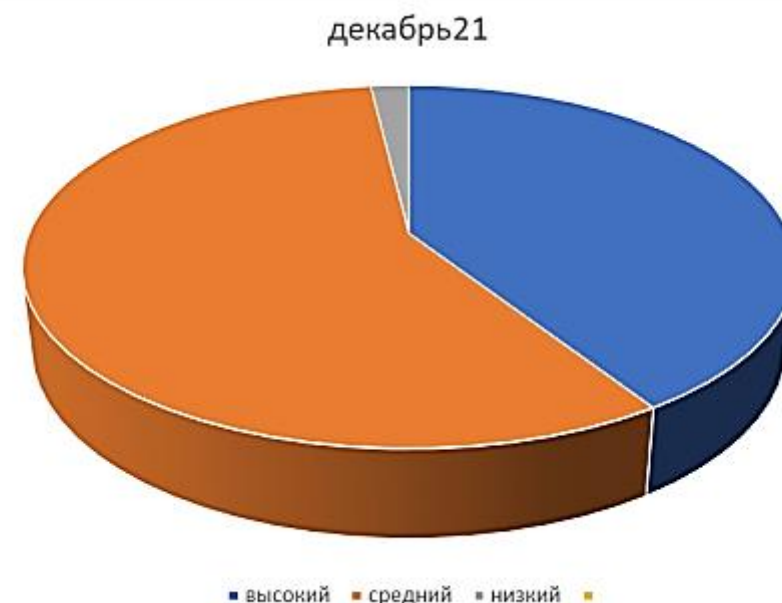
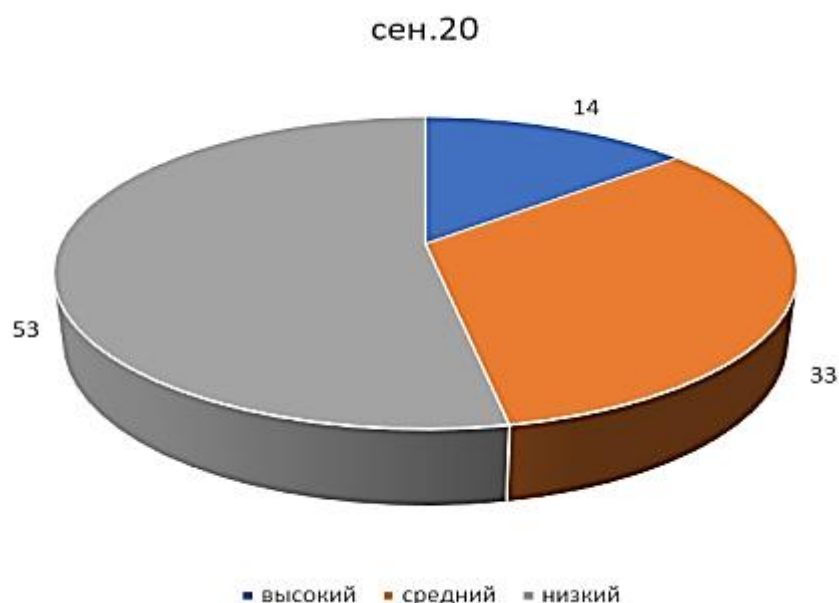
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования)
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи
- Совместные походы, экскурсии, целевые прогулки
- Экологические акции

Наглядно-информационные формы

- Сайт в Интернете
- Контактная группа
- Выставки детских работ
- Фотовыставки
- Видеофильмы «Моя малая родина»
- Информационные стенды
- Папки-передвижки
- Буклеты

Мониторинг уровней развития патриотических чувств любви к родному городу у старших дошкольников.

автор Ястребцова А.О.



ВЫВОД: По результатам диагностики прослеживается положительная динамика в освоении детьми знаний о родном крае и развитии патриотических чувств. 30% детей показали высокий уровень в знаниях о родном городе, способны к аргументированной оценке, могут выразить свое отношение к объектам, испытывают уважение и интерес к традициям и культуре своей страны. Проявляют чувство привязанности к Лужскому краю своему дому, детскому саду, своим близким. У воспитанников развито чувство ответственности и гордости за достижения Родины, они стремятся проявить заботу о родном крае.

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Диплом

награжденной
**Кобанова
Алена Сергеевна**
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»
Ленинградская область
Лужский район
д. Зажелье
защитники

1 место

во Всероссийском фотоконкурсе
с Международным участием
«**НИЧЕГО НЕ ЗАБЫТ – НИЧТО
НЕ ЗАБЫТО!**»
Название работы: «Бессмертный полк»

апрель 2017
Международная
«**ДЕТИ-СВЕТ**»
№ ПР 14-00302



НОВАЯ НАУКА
Международный центр
научного партнерства

NEW SCIENCE
International Center
for Scientific Partnership

**СЛУЖЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ДЕЛУ**
ДИПЛОМ
I степени
номинация «Патриотическое воспитание»
во II Международном профессионально-исследовательском конкурсе
НАГРАЖДАЕТСЯ
Савельева Алёна Сергеевна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»
автор исследовательской работы
«ЭКСПУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

31 октября 2021 г.
Российская Федерация
г. Петрозаводск

Зам. директора
МЦНП «Новая наука»
Т.И. Козлова



Диплом

награжденной
Бочарниной Мариной
5 лет
МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»
Лужский район
д. Зажелье
защитники

1 место

в III Всероссийском творческом конкурсе
с Международным участием
«**ДЕНЬ ПОБЕДЫ!**»
Посвящение «Открытие 9 Мая»
Название работы: «Спасибо за Победу!»
Куратор: Савельева Алёна Сергеевна
воспитатель

апрель 2020
Международная
«**ДЕТИ-СВЕТ**»
№ ПР 14-00302



Диплом

ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

воспитателя
РОССИИ

ЛАУРЕАТА
Лучший молодой воспитатель
образовательной организации
«Молодые профессионалы»

**Савельева
Алена Сергеевна**
воспитатель
Ленинградская область
МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»

Лауреат VIII Всероссийского конкурса
«Воспитатели России»

Заместитель Председателя Комитета по образованию и науке
Государственного Думы ФС РФ депутатский корпус
общественная организация «Воспитатели России»
Л.М. Тулеев

г. Москва, 18 декабря 2020 года



ДИПЛОМ
Монахов Артем Михайлович

за участие
в РЕГИОНАЛЬНОМ
ПАТРИОТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ
«**ЗАЩИТИ СВОЮ РОДИНУ 2021!**»
посвященном
Дню защитника Отечества

Возрастная категория: Дошкольники

апрель 2021
Международная
«**ДЕТИ-СВЕТ**»
№ ПР 14-00302



Сертификат

награжденной
**Кобанова
Алена Сергеевна**
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»
Лужский район
д. Зажелье
защитники

за участие в конкурсе
во II Всероссийском патриотическом конкурсе
с Международным участием
«**ЗНАТОМ ТВОЯ СИЛА!**»
Совместно с ГОС
Победный вариант
Кулинария Марина Александровна, Александрова
Людмила Ивановна, Бочарникова Ирина Владимировна

апрель 2017
Международная
«**ДЕТИ-СВЕТ**»
№ ПР 14-00302



ДИПЛОМ

Бочарниной Марины
воспитатель
МБДОУ Детский сад №3 комбинированного вида
Лужский район
д. Зажелье
защитники

2 место

во Всероссийском конкурсе для педагогов
с Международным участием
«**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ!**»
Название работы: «Развиваем аграрный русский!»
Название работы: «Игра для развития мелкой
моторики «Цепочка полки»»

апрель 2017
Международная
«**ДЕТИ-СВЕТ**»
№ ПР 14-00302



СЕРТИФИКАТ

награжденной
Бочарниной Марины
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»
Лужский район
д. Зажелье
защитники

2 место

во Всероссийском конкурсе для педагогов
с Международным участием
«**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ!**»
Название работы: «Развиваем аграрный русский!»
Название работы: «Игра для развития мелкой
моторики «Цепочка полки»»

апрель 2017
Международная
«**ДЕТИ-СВЕТ**»
№ ПР 14-00302





Спасибо за интерес к нашей работе

